کشف دانش در کتابخانه‌های رقیمی

نوشتته: ت. ویشنواتانان، زرین تاج پرنیایی، رج. گویتا
ترجمه: محسن عزیزی

چکیده
کتابخانه‌های سراسر دنیا دستخوش یک فراآیند دگرگونی هستند. کتابخانه‌های سنتی که عمدتاً دارای مواد چاپی هستند سرعتاً در حال حرکت به سوی خودکارگردن قطعات های خود از قبل امانت‌ها و فهرست‌های باشند. کتابخانه‌های خود کار نیز به سوی کتابخانه‌های الکترونیکی دارای مبتنی دیسک فشرده و بروزرسانی‌های دسترسی به اینترنت. گام برمی‌دارند. کتابخانه‌های الکترونیکی که مدتی است از قطعات آنها می‌گذرد در حال بروزرسانی تغییر جهت به سمت کتابخانه‌های رقیمی می‌گردد و از طریق شبکه در دسترس قرار می‌گیرد. کتابخانه‌های رقیمی دارای مجموعه داده‌های بسیار گسترده ای به شکل رقیمی هستند و برای ذخیره‌سازی‌های داده‌های پیشرفته از مقایسه انبارش داده‌ها استفاده می‌کنند. کتابخانه‌های رقیمی کتابخانه‌های سنتی را تالارهای بزرگ دانش می‌کنند. استخراج داده‌ها شاخه‌ای از دانش است که به کشف دانش پنهان، اگهیا نام‌نام‌های و قوانین جدید از داده‌های الکترونیکی یک گرزه می‌پردازد. روبه‌روی طبیعی به کشف دانش در کتابخانه‌های رقیمی، بهره‌گیری از فنون موجود استخراج داده‌ها است. اما تلاش‌های کانوی در امر استخراج داده‌ها عمده‌ای رو به کاربردهای دارد که به داده‌های مالی، پایگاه‌های بزرگ خریداران، زکوده‌ها سروس‌های ماهیکی و... مرتبط اند. ویژگی این کاربردها داده‌های مربوط به سازمان‌های اقتصادی، مقیاس، و سیاست دارای مقایسه‌بازی از داده‌های سازمان نیافته در جریان‌های موضوعی مختلف هستند. در نتیجه فنون موجود در استخراج داده‌ها برای کشف دانش در کتابخانه‌های رقیمی چندان طول و مناسب نیست. این مقاله از این دیدگاه مقایسه‌بازی رقیمی کتابخانه‌های سازمانی و از این دیدگاه موجود در استخراج داده‌ها برای کشف دانش در کتابخانه‌های رقیمی برای این کار فنون جدیدی را بر مبنای مقایسه سازمان‌دهی دانش، که در کتابخانه‌ها استفاده گسترده‌ای از آنها می‌شود، پیشنهاد می‌کند.

**پسوردی از متفکران بزرگ، دنبال را در زمان کانوی در حال کار گذاش می‌دانند. اشارات مشاهور در جهت دیه مربوط به خود نظام‌های اقتصادی، سیاسی، و اجتماعی جدیدی را پیش بینی می‌کند. پیش بینی می‌شود که در آینده نزدیک، نوعی نظم نوین جهانی برقرار گردد که برای یکی دو هزاره ماندگار باشد. صنایع متغیر راه را برای صنایع جدیدی که نقش مهمی در

* * * Vishwanathan, T; Borneae, Zarrintaj & Gupta, R.G.(1998); “Knowledge discovery In digital libraries (KDDL)”; in 9th IFLID conference and congress, Jaipur & New Delhi, 11-17 October 1998.
کشف دانش در کتابخانه‌های رقمی

کانون اطلاعات و مدارک علمی ایران

اقتصاد دانسته برای خواندن کرد. با آن که متفکران گوناگون به توضیح و تبیین نگرش‌های متداول می‌پردازند، همگی به طور یکسان، تاکنون، جامعه اطلاعاتی را، جداکننده در این اصطلاح، مرحله مزمنی فعالیت بشری بینی می‌کنند. بنابراین در قرن بیست و هفتم یک جامعه اطلاعاتی جهانی ظهور می‌کند که اطلاعات اکثریکی کلیه اصلی این است. کلید که در زندگی در سال‌های این آن تداوم می‌پایند و شبنم زندگی جدیدی را پدید می‌آورند. از آوریل به نیمه‌سال اخیر نواحی اطلاعات (IT) در این زمینه تحقیق و تجربه‌ای را در حوزه خلاقانه فراهم می‌نمایند. اینجانبه با نبودن آمار و خدمات، دانش‌آموزان و دانشجویان در حوزه اطلاعاتی، مطالعات اکثریکی از نظر تحقیقت و حاصلات بسیار نواری با موفقیت دیسک فشرده مشهورند. محصولات شکیه ای که غالباً با تمام محصولات وی از آن‌ها درد می‌شود (بر خلاف این‌چهای یک دو رقیب یک‌دیگرند) مکمل هموگردن در توزیع اطلاعات هستند. شرکت فراوانی و قدرت بسیار بالای گسترش اینترنت این تصویر را به وجود آورده که شکیه‌ها بپردازد به عنوان شکیه انتخابی در توزیع اطلاعات، جای دیسک‌های نواری را خواهد گرفت. اما آمار عکس این تصویر را نشان می‌دهد.

یک حکمران بسیار جامعه اطلاعاتی اکثریکی باید داشته باشد. با این‌حال کتابخانه‌ها را به سمت خودکارسازی، تأسیس شکیجی و بی‌کیفی شکیه‌های دیسک فشرده، و ایجاد محیط کتابخانه‌ها و رقابی کردن از اقدامی لازم برای دسترس پذیر کردن منابع اطلاعاتی در یک شاهران اطلاعاتی چنان‌که اینترنت ایست. تعدادی از کتابخانه‌ها دور و نزدیک دنبال دستیابی به اطلاعات از طریق اینترنت را آغاز کرده‌اند و اینچه خود را با شیب‌تر و شیب‌تر به اطلاعات شکیه می‌منی مفعول کند. با توجه به این رویداد، نیاز به کتابخانه‌های رقیقی کاملاً اشکال شده است. در نتیجه، کشف دانش در کتابخانه‌های رقمی به موضوع مهم یاد می‌کند. این مقاله به درباره موضوعات مربوط به کشف دانش در کتابخانه‌های رقمی می‌پردازد. فرانکندشنوندی کشف دانش در داده‌پاک‌ها (KDD) که استفاده گسترده‌ای از فنون استخراج داده‌ها می‌کند، عدمت‌ای با داده‌های سازمان‌هایه و مرتبط سرورکار دارد. کتابخانه‌های رقمی که اساساً ابزارهایی دانش به شکل رقابی آن هستند که مقدار بسیاری از اطلاعات نامربوط و سازمان‌های بهتر نیست در دست را گیسران. این مقاله به بحث درباره نشری‌های فنون کتابخانه‌ها استخراج داده‌ها در کشف دانش در کتابخانه‌های رقمی (KDDL) (2) می‌پردازد و استخراج دانش را به مثالی رویکردی در کاربردی از این دست پیشنهاد می‌کند. بخش دوم مقاله در پایه فرانکنگارا که کتابخانه‌های دستخوش آن هستند، بخش می‌کند. بخش سوم، فنون کتابخانه استخراج داده بر اساس مورد بحث قرار می‌گیرد و فاقد پس از بحث درباره مفهوم استخراج دانش در بخش چهارم، در بخش پنجم نتیجه‌گیری ارائه می‌شود.

اطلاعات رسانی دوره 14 شماره 2
دگرگونی کتابخانه

انواع گوناگون کتابخانه‌ها - دانشگاهی، ملی، عمومی، یا انتفاعی - در سراسر جهان دستمتعش یک فراپند دگرگونی هستند و نیروی محوره این فراپند از اصل این واقعیت است که جامعه به طور کلی در حال حرفک یخ سوی شیوه نوینی از زندگی است که در آن، اطلاعات الکترونیکی کالای محوری است. کتابخانه‌های سنتی برای همگان با این تحول، د رحل خودکارشدن هستند و کتابخانه‌های خودکار به الکترونیک تبدیل می‌شوند و داشتن منابع دیسک فسرده و شبکه‌های محیط با خدمت‌های دیگر فشرده از مشخصات این نوع کتابخانه‌ها است. کتابخانه‌ها ی دارای منابع دیسک فسرده و محیط شبکه محیط در حرفک به سوی رقومی کردن قسمتی از مجموعه خود هستند. این تغییرات کتابخانه‌ها به رقومی به وجود می‌آیند. این کتابخانه‌ها که دارای محتویات اساسی از هم تخصص دارند جهان مطمئن می‌کنند و نتیجه‌گیری می‌نمایند کتابخانه‌های مجازی را پدید می‌آورند. تکامل و پیشرفت انواع گوناگون کتابخانه‌ها و ویژگی‌های آنها در جدول ۱ نشان داده شده است.

جدول ۱. تحول کتابخانه‌ها

<table>
<thead>
<tr>
<th>شماره</th>
<th>نوع کتابخانه‌ها</th>
<th>ویژگی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>کتابخانه سنتی</td>
<td>موجودی به‌صورت چاپی، که همیشه در دسترس قرار گرفته است.</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>کتابخانه‌های الکترونیکی</td>
<td>خودکارکردن فعالیت‌های کتابخانه‌های الکترونیکی، فهرست‌های الکترونیکی، فعالیت‌های الکترونیکی، و ... راه‌اندازی</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>کتابخانه‌های دیجیتال</td>
<td>تعداد فعالیت‌های الکترونیکی، تعداد موجودی الکترونیکی، و تعداد مراجع الکترونیکی</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>کتابخانه‌های ذخیره‌سازی محتویات الکترونیکی</td>
<td>قابلیت ذخیره محتویات الکترونیکی در حالت دیجیتال</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>کتابخانه‌های ذخیره‌سازی محتویات الکترونیکی</td>
<td>قادر به ذخیره محتویات الکترونیکی در حالت دیجیتال</td>
</tr>
</tbody>
</table>
کتاب‌های متعدد در کتابخانه‌ها یا در کتاب‌های اطلاعاتی که بر روی نوارهای صوتی و تصویری، ریزقلم‌ها، دیسک‌های تصویری، سازمانی و مدیریت در این کتابخانه‌ها اساساً دستی است. فرآیند های بازیابی اطلاعاتی که در این کتابخانه‌ها به کار گرفته می‌شود نیز برمی‌گردد استفاده از می‌باشد. ریزقلم، همایش هایی را از آنها و ماهیت دستی هستند. با افزایش مداوم مجموعه و به وجود نیروی انسانی فاقد آموزش مناسب، سازماندهی و مدیریت کتابخانه‌های سنتی در طی یک دوره زمانی و خامه قابل ملاحظه‌ای را به خود پذیرفت. است. درکتابخانه‌های مطابق با طولانی‌ترین کارکرد و مکانیابی اطلاعاتی که به دنبال آن است صرف می‌کند از نظر تاریخی، کتابخانه‌ها، برای انجام تعهدات اصلی خود خارجی اخوان هرکدام از این فرآیند و برای بهبود کارآیی در عملیات خود، اقدام به هره گزاری از فن اوری رایانه‌ای کرده. نپایاپای ان کتابخانه‌هایی که عمداً دارای مواد جاپی اند در حرفک جدید می‌خواهند فعالیت‌های خود از قبیل امتت و اجای بهره‌وری ماهین خوانه‌ها. بهره‌وری که با آماده کردن کارکردگاهی که گوگوگون انجام اعمال مختلفی با اسکن کردن، سریع‌ا وارد رایانه می‌شوند. با این عملیات، بهره‌وری [موجودی] کتابخانه، مالیون خوان می‌شود و مکانیابی اسناد را می‌توان بسیار بالا برید، بلکه بازیابی اطلاعات از نیز می‌توان از طریق نقاط گوگوگون دستیابی در بهره‌وری راهنما همچون نویسنده، عوامل، کلید وازقها و... با انتخاب از بهره‌وری راهنما انجام داد. در کتابخانه، بهره‌وری امتت فعالیت‌های میز امتت تظاهر صدور (امتت گریزی با امتت دهی)، بهکلیش، و روش کردن به وسیله رایانه انجام می‌شود. در نتیجه این کتابخانه‌ها یا به نام کاوشی مالیه‌ای در برکه دان برای یک بردن به این که ایا سندی خارج شده با خیبرت اینکه برای افراد دیگر روزه شده با خیبرت، نیازی نیست. علاوه بر این سازماندهی، مدیریت کتابخانه را می‌توان با مطالعه آمار گرده کتاب به‌پرسید. همچنین کنترل پیامدها، فراهم آوری پیامدی‌ها و بازیابی آنها، در خوست پیامد‌ها براساس پارامترهای کاوش و مدیریت صحافی با استفاده از سیستم‌های رایانه‌ای انجام می‌شود. در UDC
کشف داشت در کتابخانه های رقمی

کتابخانه‌های الکترونیکی

عبارت کتابخانه الکترونیکی به طور ضمیمی به مفهوم آن است که فراپذیرفته اصلی کتابخانه اساساً دارای ماهیت الکترونیکی شوند. بیدهی این است که مهم ترین شیوه تحقیق این امر استفاده گسترده‌ای را دارای دسترسی به کردن خدماتی جوی نمایه دانشجویی، امکانات کاوش و بازیابی متن کامل، پایگاهی خودکار سوابق، و تضمین سازی مبنی بر رایانه است. یک شناخت مهم کتابخانه‌های الکترونیکی، حمله اطلاعات به سوی استفاده گسترده‌ای از رسانه‌های الکترونیکی برای ذخیره، بازیابی، و تحلیل اطلاعات است. این به معنای آن است که کتابخانه‌های الکترونیکی اطلاعات بیشتری در بیشتر را به شکل دیسک‌های فشرده‌ای دستیابی از طریق اینترنت فراهم آورند. شکیک کردن دیسک‌های فشرده از دیژنی‌های عام کتابخانه‌های الکترونیکی است. اگرچه در این کتابخانه‌ها از رسانه‌های الکترونیکی استفاده گسترده‌ای می‌شود، کتابخانه‌های متعدد نیز در کتابخانه‌های الکترونیکی ارائه می‌کنند، در غیرین برخی از در خواست‌های زمره‌ای که کتابخانه‌های الکترونیکی می‌کنند خودکار می‌شود و به وسیله رایانه مرفته می‌گردد. کتابخانه‌های الکترونیکی همچنین ممکن است سیستم‌های خبره‌ای استفاده کند که آن‌ها را قادر می‌سازد با بهره‌گیری از مجموعه‌های مربوطه، از تخصص‌بشری در حوزه‌های مختلف تقیف کند. بازیابی اطلاعات در کتابخانه‌های الکترونیکی معمولاً به طریق شبکه مکلی انجام می‌شود. این شبکه، شبکه ای ارتباطی است که در منطقه جغرافیایی محدودی فعالیت می‌کند و قابلیت اتصال بسیاری از تجهیزات جنوبی مستقل مثل چاپری، دیسک‌ران (۲۰)، وم، و دیسک‌های فشرده‌ای را فراهم می‌آورد. استفاده از شبکه مکلی فیبرسیونی، انتقال اطلاعات با سرعت بالای بالاتر را ممکن می‌سازد و به یادآوری قابل اطمینان تشکیل می‌شود. رسانه‌های شیوه شده‌ای دیسک فشرده دستیابی سریع به حجم ظرفیتی اطلاعات را به طور همزمان برای کاربران متعدد فراهم می‌کند و مدیریت کتابخانه می‌تواند کنترل منظمی بر میزان اطلاعاتی و همچنین کنترل امنیتی را اعمال کند. کتابخانه‌های الکترونیکی ممکن است به علت این و در حال بررسی حرفه در سوی کتابخانه‌های رقمی مناسب در کتابخانه‌های رقمی کلیه اطلاعات مناسب کتابخانه رقمی می‌شوند و در شبکه‌ها قابل دستیابی خواهند بود.

کتابخانه‌های رقمی

در کتابخانه‌های رقمی اطلاعات به طور الکترونیکی ذخیره، بازیابی می‌شوند. از آنجا که اطلاعات به لحاظ ویژه، ثابت و قانونی بودن مطالب اطلاعاتی حاصل کرده و هزینه‌های دستیابی باقی قابل پیش بینی قابل کنترل، در حذف معقول و قابل قبول باشد، کتابخانه‌های رقمی با اطلاعات در رسانه‌های رقمی در شماره ۱۳ و ۱۴
کشف دانش در کتابخانه‌های رقیمی

کشف دانش و استخراج داده‌ها (KDD)

کشف دانش در داده‌های پایگاه‌ها (KDD)

حوزه‌ای در در شرکتی که کشف فنونی را از

یادگیری مدل‌برداری، آموزشی گروه‌ها، آموزش، داده پایگاه‌ها و تجربه‌ی خصوصی از گروه‌های مقدمه‌ی مقدماتی، الگوهای مورد علاقه را از داده‌های پایگاه‌های داده‌های

هم ترکیب می‌کند فنون

که در آن ها اجرا، پیچیدگی یا مقادیر داده های زیاد است - چنان زیاد که تنها با مشاهده

مستقیم ویژگی توان آن‌ها را یافته، امروزه با استفاده از آمار و نتیجه‌گیری هرکدام داده‌ها، قابلیت یافتن

فوتون استخراج داده‌ها از ابزار اساسی و مکانیک الگوها از داده‌ها است. استخراج داده‌ها شاخصی از

دانش است که به کشف دانش پهن‌تر، الگوی پیش‌بینی نشده و قواعد جدید در داده‌های پایگاه‌ها

Published in iran.docb.ac.ir at 1381 IRST on Tuesday December 11th 2018
کشف دانش در ثبتنامه‌های رقیمی

های بزرگ‌ترین کلیه‌کاری می‌پدزد. سپس از دانش واکنش شده در کارهایی از نوع پیش بینی و رده بندی، تخلیه مطالب داده‌های پایگاه‌ها، یا پیش بینی های مورد مداخله، استفاده می‌شود.

فراهند استفاده از این ابرازهای مشتمل بر پیش پردازش، گروه‌برداری و تغییر شکل داده‌ها، و تفسیر الگوها به "دانش"، فراهند KDD نامیده می‌شود. فنون استخراج داده ها عندتاً از حوزه های مرتبطه در شکوه های عصبی، آماری به ندی الگوها و یا دادگاه‌های متشابه به دست می‌آید.

رویکرد طبیعی به کشف دانش در ثبتنامه‌های رقیمی به کار بستن فنون موجود استخراج داده‌ها است. از این فنون به طور مفاهیمی آمیزی برای کاربردهای متفاوتی از قبیل کنترل کیفیت، تشخیص طبی و پیش بینی مخابرات، کشف تقلب در کارهای اعتباری، کشف تقلب به کارکرد استفاده است. این و نتایج ایمنی در رایانه ها، بازارهای، سرمایه‌گذاری مالی، و آسان سازی استفاده از شکوه جهانی و از طریق پیش بینی سایت های سودمند براساس رفتار گذشته استفاده کنندگان استفاده می‌شود. زیرا این کاربردها، داده‌های مرتبط و سازمان‌یافته در مقياس وسیع است. بررسی، تالارهای دانش در ثبتنامه‌های رقیمی، مقدار گستردگی از داده‌های سازمان‌یافته در حوزه‌های متنوع موضوعی را در بر می‌گیرد. در نتیجه، فنون حاضر در استخراج داده ها یافته مطلوبیت لازم برای KDDL است و حاضر افراد ساختن فنون جدید ضرورت دارد.

فنون استخراج داده‌ها

فنون استخراج داده‌ها شامل قواعد تبادلی، قواعد رده‌بندی، قواعد مبهمی، خوشبندی، و تحلیل رشد و انحراف می‌شود. دو روش مبهم‌سازی می‌باشد: روش تبادلی یک فن یا ترکیبی از چند فن را برای کشف دانش اعمال کرده، و روش منطقی سودمندی فنون استخراج داده ها متفاوت است. برخی از این فنون در کشف دانش ابتدایی سودمند هستند؛ حال آن که دیگر فنون از قابلیت لازم برای کشف دانش در زرفای بیشتر برخوردارند. برخی از فنون تجاری استخراج داده‌ها برای کاربرد روی داده‌های میلیون‌های طراحی شده اند و برخی از فنون برای عمل بر روی داده‌های پایگاه‌ها از طریق بهره‌برداری کشف داده‌ها و راه‌حل‌های متنوع استخراج داده‌ها را می‌توان به پنج طبقه بزرگ تقسیم کرد که به طور خلاصه در بند های زیر توصیف می‌شوند.

الگوسازی پیش بینیهای

در الگوسازی پیش بینیهای، هدف پیش بینی مدل‌های برخی فیلدهای سیستم برخی فیلدهای می‌شود. اگر فیلدهی که دیداره آن پیش بینی می‌شود فیلد عدید باشد باشد، با پیش بینی به عنوان یک مسئله رگرسیون برخوردار می‌شود و اگر فیلدهی که پیش بینی می‌شود مسئله ای مثلاً متوسط، بلند، یا خوب باشد، در آن صورت این فیلد به مقام مسئله رده‌ای مورد بررسی قرار می‌گیرد. الگوریتم های داده‌ای و رگرسیون یا سیستم متنوع وجود دارد. درون‌داده‌های یک مسئله در پیش بینی شامل مطالب سایر فیلدها، داده‌های...

اطلاعات رسمی دوره 14 شماره 2
کشف دانش در کتابخانه‌های رقیمی

کمتر اطلاعات و مدارک علمی ایران

آموختنی، و آگاهی قبلی از مسئله می‌شود داده‌های آموزشی داده‌های خیال است، که به وسیله مشاهده کننده‌گان گردآوری می‌شوند و در باره ارزشی است. هدف برای درون‌داده‌های مورد نظر دارد. آگاهی قبلی به وسیله مجموعه‌ای از فرضیه‌ها به طور کلی مورد بحث قرار می‌گیرد.

خوشبندی

خوشبندی که به قطعه بندی نیز مشهور است، فیلدی‌ریک را که با یک شبیه به سیستم مشخص یک کننده تقسمی داده‌ها به موضوعات راکه شبیه به یک چیدنگ هستند منظر خود قرار می‌دهد. از آنجا که تعداد خوشبندی دلخواه از شبیه تعبیه شده نیست، مجموعه‌ای از راهنمایی‌های این نوع از یک کاوش دو مرحله ای بهره می‌گیرد. یک مدار برونی برای رسیدن به تعداد معین خوشبندی، و یک مدار درونی برای رسیدن به مناسب ترین و بهترین اندازه برای آن تعداد معین خوشبندی است.

تحلیل داده‌ها

گاهی اوقات، هدف فقط دستیابی به گوگاهای موجز است که زیر مجموعه‌های داده‌ها را توصیف می‌کند. نوع شوی وجود دارد که نماییگر برای افقت می‌باشد. در اینجا، یک فیلد مشخص داده‌ها تولید می‌شود، مثل تولید آمیزه این است. یک شرایط منطقی که برای زیر مجموعه‌ها مصداقی دارد. در حال حاضر روابط بین فیلد‌ها پیش بین می‌شود. تفاوت این نوع از شوی‌ها با نوع نخست در آن است که هدف در اینجا، یافتن روابط بین فیلد‌ها یک تایپی پیش فیلد مشخص (رده بندی) یا گروه بندی مورد (خوشبندی کردن). یک شیوه یک ردیف، رابطه تابعی نامیده می‌شود. تابع‌های تابعی فیلد مشخص هاست حاکی از این که برخی ترکیبات ارزش‌های(ارقام) با ترکیبات دیگری از ارزش‌های(ارقام) به توان و قطعیت معین، پیدا می‌شوند.

الگو‌سازی وابستگی

شنایخت داده‌ها غالباً با استنتاج نوعی از ساختار علت و معمولی در داده‌ها به دست می‌آید. الگوهای یافت‌پذیر و به مبنا احتمالات است، همچنین استنتاج یک گزاره درباره توزیع احتمالات حاکم بر داده‌ها، یا جبرای است، مثل استنتاج وابستگی های کارکردی بین فیلد‌ها در داده‌ها.

تشخیص انحراف

این روش دقیقاً بر عکس قطعه بندی داده‌ها، و هدف آن به طور اشک اجبار است از تشخیص نقاط پرت و ناپرواب از مجموعه‌ای خاص از داده‌ها و توضیح این که آیا وجود این نقاط به خاطر اختلافات(2) است، به خاطر ناخلاصی های دیگری است که در داده‌ها رخ می‌نماید. اگر به خاطر دلایل علت و معلومی است. این روش که معمولاً در تلفیق با قطعه بندی

اطلاعات رسانه‌ای‌های شماره ۲
کشف دانش در کتابخانه‌های رقمی

در پایان کتابخانه‌های رقمی، کاربر فنون سازمان‌دهی دانش که در کتابخانه‌های سنتی به
کار می‌رود بسیار نوبت‌بخش به نظر می‌رسد. از این‌جایه دیده تاکید کنیم که سند
برای استفاده در کتابخانه‌های بین‌المللی، یک متخصص موضوعی کتابدار، تمامی موضوعات
از سند را می‌خواند و براساس شیوه‌رده بندی مورد استفاده در کتابخانه، شماره‌رده در آن
پایه بندی سند داده شود ممکن می‌کند. روش‌های رده بندی متنوعی، نظیر رده بندی کولن
(DCC)، رده بندی دهدشی جهانی (UDC)، و رده بندی دهدشی دوبی (CC) است. شماره رده اختصاصی یافته برای کتاب‌کن‌های دیجیتال به طور کامل و برای مراجعه
کنندگان تا انتها آماده است. برای چیدن سند در رقشه با پژوهی که کاربرده می‌شود.
اکثر روش‌های رده بندی امکان رده بندی عمیق را می‌دهد. عمیق‌که یک سند در آن عمق
رده بندی می‌شود، می‌تواند مندرج در سند را تعمیم یک کنند. بنابراین روش‌های مورد
استفاده در کتابخانه‌های سنتی دارای ساختار طبیعی هستند که در سطوح
متفاوت را فراهم می‌کند. رویکردنی که کتابخانه‌های سنتی در سازمان‌دهی دانش دنبال می
کند در نمودار ۱ نشان داده شده. در این رویکرد مجموعه کامپیوتر از آنجا به یک سری
حوالی موضوعی تقسیم می‌شود. بنابراین هر حوزه موضوعی یک گروه بندی کل است و در
قابل توابعی باید معنادار مربوط کل جزئی به حوزه موضوعی به یک مجموعه از حوزه
وجوه [چهاروزه های] موجود در هر حوزه موضوعی در قابل توابعی های معنادار مربوط
سند. سپس هر وجه [چهاروزه ها] در یک قابل سلسه مراتبی سازمانی می‌باشد و مرحله به
مرحله با کار گرفتن هر مجموعه ای از ویژگی‌ها به زیر بخش هایی تقسیم می‌گردد. این
ویژگی‌ها با پیروی از توالی منظم یک مرتب شده اند. هر یک از توالی‌های اصطلاحات که به

استخراج داده‌ها و KDDL

از توصیف فنون گوناگون استخراج داده‌ها یا توان دریافت که این فنون عمده‌تر برای پرداخت
به داده‌های مرتب و سازمان‌دهی موجود در داده‌های پایگاه‌های طراحی شده، این مجموعه یک
کتابخانه رقیمی می‌تواند سازمان‌دهی با سازمان‌دهی شده، امکان یابد تا با این تصویر
سکته شود، نمودار، و ضبط صوتی و تصویری مشتمل بر موضوعات متنوع باشد. در واقع کتابخانه‌ها
رقیم‌های تاریخی یا بزرگ دانش‌های کتابخانه‌ای استخراج داده‌ها برای کار در این تاریخ‌های بزرگ
دانش‌های کتابخانه‌ای به جهان است به نکاتی گسته که در کتابخانه‌های رقمی کارآمد باشد.

فرآیند KDDL

در پایان گزارش‌های فنی، کاربرد فنون سازمان‌دهی دانش که در کتابخانه‌های رقمی به
کار می‌رود بسیار نوبت‌بخش به نظر می‌رسد. از این‌جایه دیده تاکید کنیم که سند
برای استفاده در کتابخانه‌های بین‌المللی، یک متخصص موضوعی کتابدار، تمامی موضوعات
از سند را می‌خواند و براساس شیوه‌رده بندی مورد استفاده در کتابخانه، شماره‌رده در آن

کشف دانش در کتابخانه های رقمی

وسیله زیری خش‌های بعیدی ایجاد شد، یک زنجیره است. هر یک از سطوح زیر بخش، گروهی از اصطلاحات را در یک خواهد داشت که یک دسته را تشکیل می‌دهند. اصطلاحات در هر دسته در قالب نویسنده، کتابخانه‌ای مورد نظر بود. می‌توانیم است قواعدی را تدوین کرد که برای ثبت اصطلاحات برگرفته از یک دسته واحد و یا حوزهٔ های گوناگون مورد استفاده قرار می‌گیرند. این قواعد ممکن است مستلزم استفاده از نقش نمایا با عملکردی ارتباطی خاصی باشد. هر حوزه، وجه و اصطلاح باید ثبت می‌شود در کل سیستم کربن‌دری می‌شود. تا ترتیب خالی از اینها تا رسم‌کننده تسهیل گردد. می‌توان در این مسئله دانش کدنامه‌های برای اصطلاحات، وجه و حوزه‌ها، نماهای نمایشگری آن‌ها را فراهم کرد. در نهایت فعالیت هایی که در کتابخانه‌های سنتی انجام می‌شود، یک را می‌توان در یک فرآیند دو مرحله‌ای تصویر کرد:

کد ۱- سازمان‌دهی دانش، ۲- کشف دانش

نمودار ۱، شماره سازمان‌دهی دانش مورد استفاده در کتابخانه‌های سنتی

مرحله پیش‌نگاهی سازمان‌دهی دانش در کتابخانه‌های رقمی در نمونه ۲ نشان داده شده. هر گاه قرار باشد که منبعی به یک کتابخانه رقمی اضافه شود، مجموعه‌ای از شماره‌های دسته‌ها به منبع تخصصی می‌یابد که کاملاً محتوای دانشی مربوط به منبع دسته‌ای را به توصیف می‌کند. در کیک کتابخانه‌های رقمی استفاده کننده به خاطر دستیابی رایانه‌ای، می‌تواند به کل سند یا مجزای دسته‌های رده‌ها یا به دست یابد به دلیل اینکه فایل‌ها، می‌تواند با صدها یا حتی صدها یک سند می‌توان شماره‌رده‌ها یا

اطلاع رسانی دوره ۱۴ شماره ۱۹ و ۲۰
کشف دانش در کتابخانه های رقمی

مؤسسات تخصصی داد تا بتوان دانش ویژه ای را بازیابی کرد. بر عکس کتابخانه سنتی که در آن به هر سند یک یا فقط چند شماره رده اختصاص می‌باید، در کتابخانه رقمی بر هر سند می‌تواند صدها شماره رده داد. در نتیجه در یک کتابخانه رقمی هر سند را می‌توان با یک بردار متندی توصیف کرد که شامل شماره رده هایی می‌شود که ویژگی‌های مطلوب دانش سند را بیان می‌کند. بردارهای سندرم معمولاً با ماتریس های پراکنده درون رایانه نمایش داده می‌شوند. اتاق دانش های رقمی را می‌توان کاملاً با رایانه خواند و پردازش کرد، و می‌توان این کار را در فرآیند [غیر ماهیطنی] با استفاده از نیروی انسانی نیز انجام داد.

نمودار ۲. سزماندهی دانش در کتابخانه های رقمی

فرآیند کشف دانش در کتابخانه های رقمی در نمودار ۲ نشان داده شده است. استفاده کندن ای که در جستجوی دانش است در خوست های خود را از طریق درون‌دهی‌های قلمرو دانش توصیف می‌کند. قلمرو دانش استفاده کندن ای روی مجموعه‌ای از شماره رده‌ها، با فرآیندی شبیه به فرآیند تصویرشده در نمودار ۱ باز نمایانه می‌شود. سپس این مجموعه از شماره رده‌ها با شماره‌های یادی تطبیق داده می‌شود که منابع کتابخانه رقیقی را توصیف می‌کند. مجموعه منطبق، دانش را کشف می‌کند.

نمودار ۳. کشف دانش در کتابخانه های رقمی

اطلاع رسانی دوره ۱۴ شماره ۱و ۲
خلاصه

این مقاله پس از بحث درباره فرآیند دیگرگونی که کتابخانه‌های رقیمی (KDDL) را یکی از جوهرهای مهم تحقیق دانست که باید میادی و دنیای شود. سپس به بحث درباره نکات ضعف فنون موجود، استخراج KDDL داده‌ها بردای مدل. تلاش برای موفقیت سازماندهی دانش که به طور گسترده در کتابخانه‌ها به کار گرفته می‌شوند، گروه جدیدی از فنون را پیشنهاد کرد و فرآیند KDDL از منظر نویسنده‌گان تشریح نمود. فرآیند که در آنجا پیشنهاد شده یک فرآیند دو مرحله‌ای است؛ عبارت بازیابی دانش برای مراجعه کنندگان. نویسنده‌گان بر این عقیده هستند که فنون این دنیای سازماندهی و فرآیند بازیابی دانش که در کتابخانه‌های مورد استفاده قرار می‌گیرند را می‌توان خودکار کرد و به طور مؤثر در سازماندهی و کشف دانش در کتابخانه‌های رقیمی به کار برد.

پی نوشت‌ها

1. enabling
2. knowledge discovery in databases
3. knowledge discovery in digital libraries
4. disk drive
5. reader stations
6. visualization
7. noise

منابع

Addison- Wesley Longman:

Englan, 1996.

1.

2.

3.

discov

4.

, spain.

5.


6.

Implications for scien and statistical Database Management, Aug. 1997, USA.

7.

Prof. Feigenbaum to mark the opening of Aston university’s new computing suite, Aston university, Birmingham, U.K. Nov.11, 1986.
11. Matheus, C.J.; chan, p. k.; piatetsky-

15. Ming-

Engineering, vol. 8 no. 6 dec. 1996.
16. fuzzy systems symposium, Dec 1996, Taiwan.
17.
22. tentials, Vol. 16 issue: 4, oct Nov 1997, USA.