اطلاع رسانی
فصلنامه علمی-پژوهشی مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران
دوره سیزدهم: شماره یک. آبان 1376

امانت بین کتابخانه‌ای

نوشتگ: فرزانه فرزین - رکنالدین احمدی لاری
اعضاء هیئت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شیراز

کلیدواژه‌ها
امانت بین کتابخانه‌ای کشورهای در حال توسعه ایران ایالات متحده آمریکا کتابخانه بریتانیا

چکیده:
این مقاله ضمن ارائه تعیینی از نظام امانت بین کتابخانه‌ای به بررسی تاریخچه آن می‌پردازد و سپس این سیستم را در کشورهایی در حال توسعه از جمله ایران مورد بررسی قرار می‌دهد. روند انجام امانت بین کتابخانه‌ای با استفاده از روش صاحبیه و گستش به دنبال آمده و سپس، تأثیر نظام‌های راوانه‌ها بر خدمات امانت و در نهایت بخش امانت کتابخانه بریتانیا به عنوان بویژه ترین مرکز ارائه این گونه خدمات در سطح جهانی مورد مطالعه قرار گرفته است. این نوشته با ارائه پیشنهادهای برای بهبود وضعیت امانت بین کتابخانه‌ای در ایران به پایان می‌رسد.

در طرح امانت بین کتابخانه‌ای استفاده کننده یک کتابخانه‌ای نظام اطلاعاتی می‌تواند مواردی را که در کتابخانه‌ی مبدأ پایه‌گذارود از کتابخانه‌ی مقصود به امانت گیرد. اکثر کتابخانه‌ها در این طرح که ممکن است محلی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی باشد مشارکت دارند. (1) به گفته موریس گفلد، حتی کتابخانه‌های برگ هم باید در نظام امانت بین کتابخانه‌ای شرکت داشته باشند. زیرا امروزه کتابخانه‌ای که بتواند در تأمین زمینه‌های دانش‌پذیری در ای دریا جامعیت داشته باشد و ندارد. (3)

تاریخچه امانت بین کتابخانه‌ای

در سال 1874، سامول کریگ در نامه‌ای به سردبیر مجله کتابخانه‌ای، پیشنهاد می‌کند بر انتخاب کتابخانه‌ای به یکدیگر در در اوردن نیاز مراجعه‌ای ارائه داد که بر اساس آن، کتابخانه‌ای یک کتابخانه‌ای
برای مدیری کوتاه به مراجعین کتابخانه دیگر امانت داده شد. (۱) نظام امانت بین کتابخانه‌های به شیوه
جدید با پیشرفت در حال کتابخانه در آمریکا در اواخر قرن نوزدهم شکل عمیق به خود گرفت.
در فصل سال‌های ۱۹۹۰تا ۱۹۹۵ که اولین قانون مربوط به امانت بین کتابخانه‌های توسط انجمن
کتابخانه‌ای آمریکا تصویب شد، حدود ۱۹ مقاله در این زمینه با همکاری و سردبیری دیوی در مجله
کتابخانه‌ای به چاپ رسید.
در سال ۱۹۱۳ هماهنگی در زمینه خدمات امانت بین کتابخانه‌های توسط انجمن کتابخانه‌ای آمریکا
برگزار شد که منجر به تصویب قانون امانت بین کتابخانه‌های به صورت زیر در سال ۱۹۱۶ گردید:

۱. هدف
کمک به انجام امور پژوهشی
افزایش خدمات ارائه کتاب مناسب به خوانندگان مناسب
۲. منابعی که به امانت داده نمی‌شود
کتاب‌هایی دستاپی جدید
کتاب‌هایی که منتفی به آسانی در کتابخانه‌های مجاور
خود بتوانند به آنها دسترسی یابد.
انتشارات جدیدی که بتوان به آسانی از پازار خریداری کرد
(در مورد کتابخانه‌های عمومی)
۳. دستورالعمل امانت
در این زمینه، دستورالعمل جامع و مفصلی به کتابخانه‌های
عضو ارسال می‌گردد. متقاضیان باید فرم‌ها را به صورت ماسک شده
یا خواندن، در کارت‌های استاندارد کتابخانه‌ها تکمیل کنند. هزینه
انجام امور به عهده کتابخانه‌های امانت گردیده است.
۴. رعایت اصول ایمنی
کتابخانه‌ای امانت گیرنده معناد می‌گردد که منبع به امانت
گرفته را در محل کتابخانه مورد استفاده قرار دهد. (۲)

در سال ۱۹۳۶ در پنجاه و یک نشست انجمن کتابخانه‌ای آمریکا پیشنهاد دیپ و تغییر قوانین
مذکور در جهت تقویت خدمات امانت بین کتابخانه‌های ارائه شد، اما تا دهه بعد این تغییرات صورت
عملی به خود نگرفت. در سال ۱۹۴۰ قانون جدید با تغییرات به تصویب رسید. در این قانون، نظام
امانت بین کتابخانه‌های عالوه به پژوهش، در خدمات اهداف غیرپژوهشی نیز قرار گرفت.
از آنگاه که کمتر از ۲۰ درصد کتابخانه‌ها تا سال ۱۹۵۴ قانون فوق را پذیرفتند بودند، در این سال‌ها سومین قانون امانت بین کتابخانه‌ها تغییرات بیشتری به تصویب رسید. در سال ۱۹۶۸ چهارمین قانون نیز به‌ارجاع درآمد و نهایتاً در سال ۱۹۷۰ دستورالعمل استفاده از خدمات امانت بین کتابخانه‌ها در ۱۱۶ صفحه منتشر گردید. براساس این قانون، از آنجا که کتابخانه‌ها قادر به تهیه کلیه مدارک و منابع مورد نیاز مراجع جویان خود نیستند و از سوی دیگر، بیشتر مسئولیت علم و دانش هدف اولیه آنها است، استفاده از نظام امانت بین کتابخانه‌ها برای برآوردن نیازهای اطلاعاتی، آموزشی، پژوهشی، مطالعاتی و ...

امانت بین کتابخانه‌ای در کشورهای در حال توسعه

در نگرش نظام امانت بین کتابخانه‌ای به‌ویژه است که در کتابخانه، ممنوع خود را به سایر کتابخانه‌ها امانت می‌دهد و درب کتابخانه‌های دانشگاهی بر روی محققان غیردانشگاهی باز است و مراجعان می‌توانند از خدمات فتوکی و میکروفوئی استفاده کنند. (۶) به علاوه، کیفی مقالات مجلاتی که در کتابخانه موجود نیستند از کتابخانه‌های داخل و خارج کشور نیز تهیه می‌گردد. در کشورهای مختلف ایرانی، بعیش پاره‌ای مسائل از جمله خرای خیالی دستگاه‌های فتوکی، کمپیوتر کاغذ‌پذیر، اطمینان در محل خود، و استفاده از نظام امانت بین کتابخانه‌ای کتابخانه بی‌پردازی را ترجیح می‌دهد.

شرطی موجود در کشورهای اسلامی عرب زبان مثل عربستان سعودی تقریباً به محبین صورت است و علاوه بر فتوکی مقالات، انواع میکروفوئی نیز در نظام امانت بین کتابخانه‌ای، به شرط اجازه حق مولف، عرضه می‌گردد. امکان موجود در کتابخانه دانشگاه نفت و معادن عربستان (۷) نشان می‌دهد که در سال ۱۸۹۰ از ۱۵۰ مقاله در خواسته، ۱۶۸ مورد و در سال ۱۹۸۱ از ۲۰۷ مورد در اختیار متقاضیان قرار گرفته است.

نظام امانت بین کتابخانه‌ای در کتابخانه‌های دانشگاهی پاکستان، به علت کمبود بودجه تهیه فتوکی برای سایر کتابخانه‌های از قوی زبان خرید نمی‌رسد و در بعضی از شهرها مثل فیصل آباد لاور و کراچی که مرکز دانشگاهی متعدد دارند، کتابخانه‌ها به‌توجه رسیده است که از سیستم امانت بین کتابخانه‌ای استفاده نمایند.

در مالی نظام امانت بین کتابخانه‌ای مطلوبی وجود دارد که کلیه مراکز دانشگاهی از این نظام استفاده می‌کنند. کتابخانه ملی کشور مسئول انجام این امر است و خود نیز در آن مشارکت دارد. سخن آخر این که در زمینه نظام استفاده می‌کند. کتابخانه ملی کشور مسئول انجام این امر است و خود نیز در آن مشارکت دارد. سخن آخر این که در زمینه نظام امانت بین کتابخانه‌های کنفرانس‌های متعددی در کشورهای در حال توسعه برگزار گردیده است. در سال ۱۹۶۰ سیستم منطقه‌های کتابخانه‌ای، استاد و تبادل انتشارات در کشورهای امریکای لاتین در مکزیک برگزار شد که تأکید آن بر همکاری بین کتابخانه‌های دانشگاهی بود. (۸) در سال ۱۹۹۰ نیز کنفرانس کتابخانه‌های عربستان سعودی و مؤسسه
تفحیصات علمی کویت برگزار شد که تأکید شان بیشتر بر همکاری بین کتابخانه‌های کشورهای خلیج فارس بود.

نظام امانت بین کتابخانه‌های در ایران

در ایران، نظام امانت بین کتابخانه‌های منذ سال 1348 توسط مرکز استانداردن و مدارک علمی راه اندازی شد. در حال حاضر نیز کتابخانه‌های گسترش می‌توانند از طریق مراکز اطلاعات و مدارک علمی در این سیستم راه دسترسی داشته باشند. این اقدام شامل تولید زیر خوردهایی است که توسط مرکز استانداردن ارائه می‌شود.

برای اجرای این امانت بین کتابخانه‌های، استفاده از مصالحه یا انجام گفتگو است. در این صورت، قبل از برگردان فرم عمومی امانت بین کتابخانه‌های به دلایل زیاد می‌توان مصالحه را انجام داد:

1- مصالحه فرصتی برای آموزش شیوه استفاده از خدمات امانت بین کتابخانه‌های در مراحل مرتبط به وجود می‌آورد و ابهامات را که در ذهن افراد وجود دارد برطرف می‌کند.

2- در جریان مصالحه، مراجعه به مشخصات کتابخانه‌ای مقاوم تشکیل می‌گردد. برای این منظور گفتوگوی سوالاتی به شرح زیر از سوی استفاده کننده از خدمات امانت بین کتابخانه‌های کتابدار و کتابدار مسئول انجام این کار مطرح می‌گردد.

الف: سوالات مراجعه‌کننده:

1- آیا می‌توانید از طریق خدمات امانت بین کتابخانه‌ای این منبع را به امانت گرفت؟

2- چرا دریافت منبع مورد نیاز چه مدت زمان لازم است؟

3- هزینه انجام کار چقدر است؟

4- چگونه می‌توانید از رهیان منبع به کتابخانه مطلع شد؟
ب: سؤال‌ت کتابدار:
1- آیا این مراجعه کننده می‌تواند از خدمات امانت بین کتابخانه‌ای استفاده کند؟
2- آیا جستجوی دقیق در منابع موجود در کتابخانه صورت گرفته است؟
3- آیا می‌توان در خود کتابخانه منبع دیگری را به عنوان یافته‌گیری پایداری نمود؟
4- این منبع برای چه زمانی مورد نیاز است؟
5- آیا اطلاعات ارائه شده کامل و واقعی است؟
6- آیا منبع مورد نیاز با قوانین امانت بین کتابخانه‌ای مطابقت دارد؟
7- آیا درخواست کننده قادر به پرداخت هزینه‌های مربوطه هست؟
8- آیا قانون حق مؤلف اجرای ارائه خدمات بین کتابخانه‌ای را می‌دهد؟
9- آیا درخواست کننده زمان منبع درخواستی را در دست دارد؟
10- آیا بهترین نیست که درخواست کننده به کتابخانه مقصد فرستاده شود تا خودش در محل از ممنوع استفاده کند؟

بعد از انجام مصاحبه، فرم مخصوص امانت بین کتابخانه‌ای تکمیل و به کتابخانه مقصد فرستاده می‌شود.

تأثیر نظام‌های رایانه‌ای بر خدمات امانت بین کتابخانه‌ای
از آنجا که پایگاه‌های رایانه‌ای، اطلاعات کتابخانه‌ای را با سرعت بیشتری در اختیار علائم‌دان قرار می‌دهند، نظام امانت بین کتابخانه‌ای نیز با استفاده از فن‌آوری نوین از دقت و سرعت بیشتری برخوردار خواهد شد. فهرستگان درون خطی، پایگاه‌های کتابخانه‌ای درون خطی، سفارش رایانه‌ای مواد امکان استفاده از پست تصویری، پست الکترونیکی، و خدمات نشر الکترونیک بر امانت بین کتابخانه‌ای اثرات پسزایان خواهند داشت. ارائه موفق خدمات امانت بین کتابخانه‌ای بستگی به چه خواهد مورد زیر دارد:

1- شناخت نیاز مراجعه کننده در این مرحله با استفاده از منابع مختلف مثل نامه‌ها و فهرستگان، مشخصات کتابخانه‌ای منبع مورد نیاز تعیین می‌شود. استفاده از فهرستگان‌های درون خطی، صحت انجام این امر را تضمین، و جستجوی اطلاعات را آسان می‌کند.

2- تعیین محل مورد نیاز؛ تا قبل از استفاده از فهرست‌های رایانه‌ای، تعیین محل منابع با دقت زیاد صورت نمی‌گیرد. براساس تحقیقات که "ناسیم" (۱۹۶۷) انجام داد، چهل درصد فرم‌های امانت بین کتابخانه‌ای که اطلاعاتی لازم برای تعيین محل را نداشتند، به همین
دلیل به مراکزی ارسال شده‌اند که فاقد مبنی مورد نظر بوده‌اند. (11) در حال حاضر با استفاده از فهرست‌های رایانه‌ای، به این اشکال رفع گردیده است.

ارسال تفاضل از برخی از کتابخانه‌ها ارسال تفاضل امانت بین کتابخانه‌های از طریق پست انجام می‌گردد که این کار باعث اختلاف در سیستم و صرف وقت طولانی می‌شود. استفاده از فاکس و پست الکترونیکی باعث صحیح، سرعت و دقت بیشتری خواهد شد.

حصول اطلاعیه‌های موجود مبنی؛ در حال حاضر حصول اطلاعیه‌های موجود مبنی می‌گردد که کتابخانه مقد در این امر زمانی امانت کتاب اکثر بسیار نیاز به کتابخانه‌ای را باید بعد از شما کتاب در کتابخانه‌ی خود با استفاده از سیستم توانایی رایانه‌ای در نظام امانت بین کتابخانه‌ها، ارائه کار با سرعت بیشتری انجام می‌شود و وضعیت کتاب‌هایی که به امانت رفته باشد، از نوع و شماره منظمی می‌گردد. (11)

پیشرفت در کاوش‌های کتابشناسی که استفاده از اپاگه‌ها اطلاعاتی ناشی از سهولت و ارزانی در خدمات امانت بین کتابخانه‌هایی می‌باشد. این امر زمانی اثر بخش خواهد شد که بتوان متین کامل را به صورت الکترونیکی از طریق اپاگه‌هایی درون خطی در اختیار داشته‌ایم.

در مراکزی که به غیر از ارسال و ارتباطی به کتابخانه‌هایی درون خطی امکان نداشته‌است، استفاده از دیسک‌های فشرده نوری که حاوی اطلاعات بسیار زیادی در زمینه‌های گوناگون می‌باشد. می‌تواند مورد نظر قرار گیرد. انجام این کار عاملی دیگر در افزایش استفاده از خدمات امانت بین کتابخانه‌ها است. این کتابخانه‌ای است. تحقیقی که توسط کتاب‌نویسی در کتابخانه‌ها نفت و معدن فیلد در عربستان سعودی انجام گرفته شد که این اجسام از دیسک‌های نوری در فاصله اوت 1991 و سپتامبر 1992 باعث 34 20 و افزایش در خدمات امانت بین کتابخانه‌های شده و 31 درصد از کل خدمات امانت بین کتابخانه‌های این دانشگاه از راه جستجو در دیسک‌های نوری انجام گرفته است. (11)

بخش امانت کتابخانه پرینتیا

مهم‌ترین مرکزی که در سراسر جهان در زمینه امانت بین کتابخانه‌های فعالیت دارد، بخش امانت کتابخانه پرینتیا است. این مرکز که در انگلستان بین شهرهای لیدز و نوریک واقع شده‌است دارای 2422500 عنوان نشریه و بیش از یک میلیون سند به صورت مکرورایم است و به مجموعه 700 کتابخانه تخصصی دیگر نیز دسترسی دارد. این مرکز روزانه 14000 تفاوت دریافت می‌دارد که 49 درصد آن‌ها را با مراجعه به منابع خود و 44 درصد را از طریق منابع کتابخانه‌ای دیگر پایش می‌گوید. 43 درصد از کل این تفاوت‌ها مربوط به خارج از انگلستان می‌باشد. گردآوری منابع بر مبنای نیازهای مؤسسات آموزشی عالی، تحقیقاتی، بازرگانی و صنعتی می‌باشد. نشریات بهبود هیج محدودیت موضوعی، زبانی و مکانی گردآوری می‌شوند. از 12422500 عنوان مجله
موجود در مجموعه ۴۰ خدایان، داشته باشیم که نمایش نمایانگی بی‌پایان و نمایش مدل‌های آموزشی در مرکز.

از دسامبر ۱۹۸۷، کتابخانه بریتانیا با استفاده از یک‌گاه اطلاعاتی پی‌بی‌پی خود، ارائه داده و استفاده کننده‌اند از طریق این یک‌گاه، اطلاعات کتابخانه‌ای را به صورت درون

پیش‌بینی می‌کنند و اصل مقاله را به طور خودکار از بخش امانت کتابخانه بریتانیا تقدیم

می‌نمایند. (۱) خدایان، کتابخانه بریتانیا فهرست‌هایی از پایان‌های، کتاب‌ها و

نیز به طور تقریبی خدایان، کتابخانه بریتانیا فهرست‌هایی از پایان‌های، کتاب‌ها و

کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خود، کتابخانه بریتانیا مشترک خو
روzmادکردیم آن‌ها در جوامعی که اطلاعاتی به‌طور کامل و صحیح را ارائه نمی‌دهند، کمک می‌کنند.

مراجع
3. Library Journal
5. Ibid. P. 198
7. King Fahd University of Petroleum & Minerals

9. طرح جدید امانت بین کتابخانه‌های تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی [پیتا] ص. 3
10. راهنمای طرح تعمیم خدمات کتابخانه‌های تخصصی به افراد غیرعضو تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی [پیتا] ص 1-4

16. British Library Document Supply Center (BLDSC)
18. Ibid. Chap7
19. BLAISE

20. مهرداد, جعفری (۱۳۷۲). تکنولوژی پل‌های اطلاعاتی. در اطلاع‌رسانی دوره دهم (جدید) شماره ۲ و ۳ ص. ۳۴
این صفحه از متن کامل محصول انتخاب نشده است.