خرد جمعی و همکاری علمی
در تولید علم: چرا، چگونه؟

مفهوم خرد جمعی آکنون به عنوان اصلی خدشه تاپیزیر در جوامع
پیشرفت، ارتباط همگانی و اثرات اجتماعی در گستره جهانی از اصل
را پیش از پیش مورد تأکید قرار داده است. بر این اساس، بررسی از
جوامع، دولت‌ها و انجمن‌ها می‌کوشند تا شرایط را برای رسیدن به
خرد جمعی فراهم سازند. زیرا این‌ها می‌توانند آن را باور دارند، در این
میان، دانشگاه‌ها به منظور توسعه علم، پژوهش و تولید علم
نیاز به پیشرفت در زمینه تأسیسات، تأسیسات و نوسازی می‌کنند و در نهایت
خرد جمعی در عرصه‌های خودی و عملی فراهم کند. در می‌ریابد است
که مفاهیمی چون اشتراک دانش و روابط میان رشته‌های مطرح می‌شود،
پی ترتیب، یکی از راه‌های علمی کردن این مفاهیم، همکاری‌های علمی
پژوهشگران با هم به منظور استفاده از دانش، امکانات و مهارت‌های موجود
در دانشجویان هم رشته با دیگر رشته است. از این رو، یکی از مهم‌ترین
عرصه‌های تحقق عملی خرد جمعی همکاری علمی است که خود در
قابل پژوهش‌های مشترک، و به ویژه مقاله‌ها و کتاب‌های مشترک میان
اعضای هیئت علمی روی زمینه

در مقایسه با گذشته، می‌توان مشاهده کرده که حجم و گستره
همکاری‌های علمی در سطح دانشگاه‌ها افزایش یافته است. پرونده‌ای
نحوه را می‌توان در افزایش تعداد مقاله‌های چندنفره‌ها که در مجله
های علمی-پژوهشی انتشار یافته و می‌پاید در گام‌هایی که در این زمینه
مطالعات زیادی صورت گرفته و اگر چه، نتیجه‌گیری می‌شود، این
بررسی وضعیت موجود همکاری‌های علمی بر اساس الگوهای موجود در
واقع نماند همان شرایط و سازوکارهای فراهم در دانشگاه‌ها برای
همکاری علمی است.
از سوی دیگر، مقایسه و وضعیت موجود در این زمینه در دانشگاه‌ها می‌تواند باعث بهبود در درآمدهای علمی و پیشرفت در این زمینه در دانشگاه‌ها باشد. با توجه به وضعیت مالی دانشگاه‌ها بر اساس تولید علم، اهمیت استفاده از الگوهای مناسب برای ترویج همکاری‌های علمی بسیار افزایش یافته و گفته از آن موجب افزایش علمی و دانشگاهی خواهد شد.

در همین راستا، شناخت الگوهای همکاری میان متخصصان، تحقیق و ساختار شبکه‌های پژوهش و تأثیر مشترک برای عرضه درست خدمات اطلاع رسانی و شناسایی الگوهای فرادرسی و اطلاع پاییزه و تولید علم متخصصان امری ضروری است. الگوهای گروهانگی برای همکاری‌های علمی وجود دارد (رحمی و فتاحی، 1386):

الف) همکاری علمی درون رشته ای
- همکاری علمی درون گروهی - درون مسئولیت: نوع 1 که شامل همکاری علمی اعضاي همین علمی مه رشته‌ها (هم گروه) در درون یک دانشگاه گردیده است.
- همکاری علمی درون رشته‌ای - درون منطقه‌ای: نوع 2 که شامل همکاری علمی اعضاي همین علمی یک دانشگاه با منصوب‌های علمی در همان منطقه است.

ب) همکاری علمی برون رشته ای
- همکاری علمی برون رشته‌ای - درون مسئولیت: نوع 5 که شامل همکاری علمی اعضاي همین علمی یک دانشگاه با منصوب‌های علمی درون دانشگاه گردیده است.
- همکاری علمی برون رشته‌ای - برون منطقه‌ای: نوع 6 که شامل همکاری علمی اعضاي همین علمی یک دانشگاه با منصوب‌های علمی درون دانشگاه گردیده است.
- همکاری علمی برون رشته‌ای - برون منطقه‌ای: نوع 7 که شامل همکاری علمی اعضاي همین علمی یک دانشگاه با منصوب‌های علمی درون دانشگاه گردیده است.
- همکاری علمی برون رشته‌ای - برون منطقه‌ای: نوع 8 که شامل همکاری علمی اعضاي همین علمی یک دانشگاه با منصوب‌های علمی درون دانشگاه گردیده است.
(۱) همکاری علمی با افراد در سایر موقت‌ها و یا سایر سازمان‌های اجتماعی: نوع ۱۰ که منظور همکاری علمی با افراد عضو سازمان‌های اجتماعی است که خود از سه نوع کلی تشکیل می‌شود، شامل:

۱) همکاری با دانشجویان، ۲) همکاری با غیر دانشجویان، ۳) همکاری با سازمان‌ها

بدین معنی که امکان دارد متخصصان سازمانی یا پژوهشی خود نازه به همکاری با افراد که در موقت‌ها نامه‌بز در مشاغل دیگر در رون سازمان مشغول به کارند (دانشجویان، کارمندان، کتابداران و...) یا متخصصان که در سازمان‌ها مسئولیت‌های پژوهشی دیگر می‌کنند، بدین گونه از این رو نوع دیگری از همکاری‌های علمی باید این صورت شکل می‌گیرد.

در هنگام و در شرایط مختلف، همکاری‌های علمی و جامعه‌ای ایران برای همکاری علمی و پژوهشی با دانشگاه‌های کشوری و دیگر مراکز تحقیقاتی و سازمان‌ها بشریت است. بخش از آن تأسیس اداره همکاری علمی و مبادلات علمی در برخی دانشگاه‌ها، منافعه آن نام‌گذاری ارتباط و اعضا هستند. علمی ارزش کنترل برای مقاله‌های مشترک در نظر گرفته است. در مقایسه با آن می‌تواند وزارت علوم مبینی بر انتواز بیشتر مقاله‌هایی تک تیم‌نشده ای‌ها مجتمع علمی تماشای نمودن. هر یک از همکاری‌های علمی به آن می‌باشد. هدف این است که با مرکب گردیده‌ها (محصول کارهای مشترک و نشر مقاله‌های مشترک تشییع کنن. بدون تردد، حکم که این راستا دست‌نوازی در این راستا دست‌نوازی بزرگی برای جامعه علمی و دانشگاه‌های ایران خواهد داشت و رتبه ایران را در تولید علم حاصل از ادعا خواهند بخشید.

رحمت الله فناحی

رحمت الله فناحی، ماریه و رحمت الله فناحی. ۱۳۶۸ همکاری علمی و تولید اطلاعات: نگاهی به مفتاح‌های گروه‌های رایج در تولید علم مشترک. فصلنامه کتاب (۱/۱۳۶۸) ۸۲۷-۸۲۷۸.