نقوش و جایگاه مطالعات علم‌سنجی در توسه

عبدالضا نوروزی جاکلی

استادیار، گروه علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه شاهد.

چکیده: از آنجایی که همواره فرض بر این بوده است که علم می‌تواند به سلامت و رفاه ساکنان کشور ممت کند، نیاز به سنگین و ارزیابی علم که "علم‌سنجی" به‌دنیا آن است. نزدیک همواره در سطح جهان مطرح بوده و همت استفاده از نتایج حاصل از این نوع پژوهش‌ها می‌تواند تأثیرات اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، علمی، و فرهنگی شگرفی را در پی داشته باشد. از این رو، همواره پژوهش‌های "علم‌سنجی" مورد توجه حاصل علمی و پژوهشی و توسعه جهان که افق‌های دوردستی را برای خود ترسیم کرده‌اند، قرار داشته است. این محل‌الله، از نتایج پایه‌های "علم‌سنجی" به‌عنوان ابزاری برای توسه استفاده کنند. این مقاله، ضمن معرفی مختصر ابعاد "علم‌سنجی"، اثرات نتایج این نوع پژوهش‌ها بر نوع اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، علمی، و فرهنگی کشور و همچنین تأثیر آن بر خدمات کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی مورد تأکید قرار داده است. بر این اساس، این مقاله با روش کتابخانه‌ای و با رویکرد تحلیلی در نظر داشته است. ضمن این، جایگاه علم‌سنجی در فرانسه‌های سیاست علم، به بیان نتیجه‌کنی چه ان علم می‌تواند در فرهنگ و توسه جامعه ابتدای که برگزار می‌شود.

کلیدواژه‌ها: علم‌سنجی، اثرات اقتصادی، اثرات اجتماعی، اثرات سیاسی، اثرات علمی و فرهنگی، خدمات کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی

1. noroozi.reza@gmail.com
از آنجا که چهارمی فرض نمی‌تواند درمان سالما و راه‌های انجام نماید که نمی‌تواند درمان سالما و بی‌خودی علمی که "علم‌شناسی" "بی‌خود آن است نشانه در سطح جهان مطرح یک بوده و هستند. این اساس، شناسایی مؤثرترین سازمان‌ها، افراد و سایر عوامل مرتبط با تولیدات و تولیدات علمی می‌تواند راه‌گاه و تبدیل اطلاعات در زمینه‌های مختلف باشد.

پدید نشان و همیشه از ارتباط علمی در دستیابی به یافته‌های جدیدتر بر عهده دارد، سنجش و ارزیابی تولیدات و تولیدات علمی می‌تواند به عنوان مهم‌ترین علم‌شناسی قرار داشته است.

به لحاظ تاریخی، امر "علم‌شناسی" به عنوان رشته علمی، به بیش از چند دهه نسبت به وجود این‌ها، تبدیل به یک علمی تولیدات علمی، نیز به مشکلاتی بیشتری دارد. با وجود این اشاره نظر در میان بیشتر دانشمندان درباره اینکه دانشمندان روسی و اروپایی شرکت از آن آزمایش پنهانی واقعی علم‌شناسی را برای نخستین بار به کار گرفتن، اما گارفیلد، انتشار اثر جی دی. برنال در سال 1939 با عنوان "آزمایش ابداعی" بسط علمی صورت می‌گیرد و منطق محدود، منثر نشد. این اساس، پایین‌تر را که از نخستین متغیران در نظر گرفته که در ایجاد تبهکاری علم‌شناسی نقش بانگان ایفا کرد. از سویی دیگر، گرچه مقاله گارفیلد با عنوان "هم‌بینی" استادی برای علم" در آن زمان از اهداف سیاست علم منظور نشد و فقط اهداف اطلاع رسانی را در نظر داشت، این مقاله به‌عنوان جایی جدیدی شد که جای یافته‌های استادی را به عنوان مهم‌ترین استادی تحلیل استادی در سیاست علمی مهم‌ترین نقش منطق علم‌شناسی از کتاب‌شناسی به‌شماریم و روز بر یک کریز (نوروزی‌نامی، 1390). به این ترتیب "علم‌شناسی" به عنوان یک فعالیت از کتاب‌شناسی برخاسته و درآمدی که به مراجع اطلاعات مورد نیاز برنامه‌ریزی و سیاست‌ها و پژوهش، طیف وسیعی از محاسبات و اطلاعات قرار می‌دهد. درواقع، کتاب‌شناسی که از یک دانشگاه نامی در جهان علم کتاب‌داری و اطلاع رسانی برخاسته و به عنوان یکی از زمینه‌های آن مطرح بوده، به ابزاری برای ارزیابی و محکم‌کردن در سطح کلیان تبدیل شد و بر این اساس، علم‌شناسی را

1. Garfield
2. J. D. Bernal
3. Social function of science
4. Price
5. Science since Babylon
6. Little Science, big science
7. Citation indexes for science
8. Invisible college
فراهم سازی سازمان‌های اشتغال و استفاده از اطلاعات با کیفیت در استراتژی پژوهش و توسعه

کشوری در درجه اول مسیر اندازی کارگیری مؤلفه‌های است که نمایانگر باند ارتباطی این مفاهیم است. سازمان‌های مدیریتی نیازمند به بهره‌گیری از شاخه‌هایی هستند که در این راستا به منزله قرارگیری مناسب عمل کنند. علاوه بر اینکه ضروری است تا این شاخه‌ها از جامع‌تر لازم برخوردار باشند، این باید باعث بهبود نسبت شده به تحرک محتوایی اجتماعی و تحرک شغلی پژوهشگر نیز شود و کارایی سازمان‌های پژوهش را افزایش دهد. بر این

اساس پذیرش آن در دنیای علم و دانش علومی بعنوان یکی از مهم‌ترین مفاهیم شناخته می‌شود. در این صورت، امکان مقایسه بیشتری و دقیق‌تری ارتباط معنی‌داری در جوامع مختلفی وجود دارد. این باید به نظر برسد. به عقیده این است که این برای استفاده از اطلاعات شاخه‌های پژوهش‌گیری نظر نمایه‌های استانداردی بعنوان نمایه‌جاتی به ارزیابی و ارزیابی

توسعه و ارائه نمایه‌های علمی، همواره موضوع استفاده مناسب‌ترین "علم‌سنجی" در کشورهای مختلف قرار داشته و خیلی از استادان آنها به‌طور خاص به‌طور رشته است. از این رو، سنجش و ارزیابی و مقایسه تولیدات و فعالیت‌های علمی پژوهش‌گران، سازمان‌ها و کشورها به‌همراه به‌همگرایی از اطلاعات و شاخه‌های پژوهش‌گیری است. مقایسه بین مرحله‌های مختلفی، می‌تواند به‌عنوان یکی از طرق بهبود و تقویت

مطالعات مؤسسات علم‌سنجی در توسعه | نوروزی چاکلی

1. Glanzel
2. Perspective shift
3. Citation Analysis
4. Core Journals

میلاد، گنگنلی. از ان تحلیل در کتاب سنجی که در حوزه علمیه مطالعات "تحلیل استادی"، "شناسایی نشریات" و "رهنامه علمی در حوزه..." به عنوان یکی از دسته‌های تحلیل پژوهش‌گاهی "کتاب سنجی" و "علم‌سنجی"، همراه مورد توجه مخاطبان علم کتابخانه و اطلاع رسانی قرار داشته است (دبیانی 1361: 1371-71).

به همین اساس، ارائه آمار و اطلاعات درخصوص شاخه‌های محقق "میلاد تثبت"، "عدد استادها"، "مطالعات آن"، "میلاد عصر استادی"، "انتشارات علمی، انجمن" مهندسی علمیاوردهای مخاطبان علمی در حوزه علوم و (Erar 2000) به انجام رسانیدن دقیق مطالعات کتاب سنجی" و "علم‌سنجی" نیز همه باید بدون اجرای اسیری "نمایه‌سازی و چک‌نوتیسی" مدارک علمی، مستندوارگان اشخاص حقیقی و حقوقی، مستندسازی موضوع، فناوری و نمایشگاه انواع قابل‌یافتی علمی، مرحله آزمایشی تخصصی، و سیاست‌های دیگر از شاخه‌هایی مربوط به سؤالات و ذخیره‌سازی اطلاعات که همراهی و توسعه استادی مخاطبان علمی وبانی یافته دادن و شناخت دقیق مؤثرترین تولیدات، متای و افزایش را از یکدیگر فراهم می‌سازد.

Janssens et al. 2008, 204; Glanzel 2010; Wolfram 2003, 6)
2. با توجه به توصیه و نقش علمی‌سنجی در نبین آن در موانع علمی توجه عبارات از اهداف به طلعت بالایی به‌هم‌و در رشد اقتصادی پایان‌رساند.

است. در یکی از این موانع اهداف اصلی که در مورد مهارت تجربیات است و به این ترتیب در مورد ماهوست جمعی که در و پایانه به الهام‌سنجی گرتوی، هفته‌های‌های کپنهاگ، هیچ‌گونه راه‌حل از این می‌دهد.

و این راه‌حل‌ها فقط زمانی می‌تواند ارائه شود که به این توصیه می‌تواند این است که منظره از توصیه، پیشرفت مردم است. جامعه‌ها، با توجه به توجه به راهبردی‌های

برای عملی شدن این امر، ضروری است که برنامه‌های توصیه هر کشور، با توجه به راهبردی‌های توصیه مفهوم، "مشارکت نوین برای توسعه آفریقا" و "اهداف توصیه هزاره" که در دو ابعاد گوناگونی هستند و بر توصیه‌های این تاکید که از این موضوع و "منافع و موانع" توسعه‌ای مربوط به طرح تکنولوژی آهنی به زدنگی‌ باز می‌گردد. در این مکانی از طبق بیان اتحادیه عرب توسعه‌هایی که در دو ابعاد گوناگونی گشته پس از توسعه، برای اینکه کسب دانش‌های کنونه یکی از اصول اصلی در اکتشافات دیگر، چرا که نه توسعه دوباره بر اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست داشته باشد تکنول و علاوه به اینکه می‌تواند افراد را به دست دانش‌محوری را در دستور کار خود قرار دهند و از این طریق، به توصیه واقعی دست پایند. توصیه‌ای که کاشش مهارت روتاسیون، کاشش رشد رو به برخی از دفترینهای قرن و عمران شهری، کاشش پیکاری و ققردان علاوه درباره اصلی و کاشش بیماری‌های مرگ‌آور را دریادارش و عملی مردم جامعه را به رفاه نسبی رساند.

1. R&D
2. The New Partnership for Africa’s Development (NEPAD)
3. The Millennium Development Goals (MDGs)
توصیع علمی و جزء شاخص‌های برنامدهای پژوهشی به کشور محسوب می‌شود. میزان هزینه‌های
صرف شده در بخش پژوهش و توصیع، تعداد نیروی انسانی، مالیات و بخش پژوهش و توصیع،
تأثیرگذاری آنها بر یکدیگر، هر یک از بسیاری از موارد مشابه بخش دیگری از شاخص‌های علم سنجی
را تشکیل می‌دهد که می‌تواند باید نگرش‌هایی داشته باشد. نتایج پژوهش‌های بسیاری از آن‌جایی است
که شاخص‌های توصیعی و تبادلی مجموعه‌ای از این شاخص‌ها نه فقط در یک یا چند شاخص محدود، از
وضعیت مطلوب برخوردارند.
به‌همین دلیل است که سازمان‌های معتبری نظیر "کمیسیون اقتصادی و اجتماعی سازمان ملل
متحد" در انجام مطالعات علم سنجی خود برای ارزیابی توصیع علم و فشاری کشورها، ترکیبی از
شاخص‌های تولید علم را در کتاب‌های شاخص‌های پژوهش و توصیع به کار می‌گیرند. پدیده تأکید
چنین سازمان‌هایی بر یک کشوری که شامل این شاخص‌های ترکیبی برای ارزیابی توصیع علم و فشاری کشورها
این است که ارتباط شاخص‌های اجتماعی با شاخص‌های علم، فناوری و ناوگان می‌باشد. میزان
پژوهش هر ملت در دانشگاه‌های خاص علم، فناوری و ناوگانی نشان دهنده و امکان ارزیابی
توانمندی بالقوه آن را در ایجاد فضای علم، فناوری و ناوگان فراهم می‌شود. در واقع، آن کمیسیون با
این دلیل ارتباط میان شاخص‌های اجتماعی و شاخص‌های علم، فناوری و ناوگان را برای ارزیابی توصیع
یک کشور ضروری معرفی می‌کند که افتتاح می‌دهد درون‌دای و پرونده‌های هر کشور از
شرایط و سلاید اجتماعی خاص آن تأثیر پذیر است. بر همین اساس، انجام تحلیل‌های ارزیابی بر روی
توسعه کشورها را با توجه به شرایط محلی و محیط آنها به‌طوری که به‌طور کم در راستای هدف
تصمیم‌گیری و سیاست علمی مورد استفاده قرارگیرد. ضروری معرفی می‌کند (25, 2003). (ESCWA
بر این اساس، علم سنجی در صورتی می‌تواند در ایجاد شاخص از وضعیت توصیع علمی کشورها
موفق عمل کند که این عمل بر سبکی بر مجموعه‌ای از شاخص‌ها، از رایگانی ارزیابی به نیز برخوردار
باشد. این این برای دقت مشگل است و چکیده‌ای از جمله مفاهیم به که همراه با تحلیل علم سنجی مورد
توجه مشگل‌گان این حوزه قرار گرفت. یا این نگاه، در واقع بیشتر توصیع علمی که در تاریخ بر
روی شاید که روی شاید سیر استفاده در علم سنجی صورت گرفته است، در راستای
ارزیابی‌ها و روش‌های استفاده در علم سنجی صورت گرفته است، در راستای
زمینه‌ای که به‌طوری که به‌طور می‌تواند در توصیع علم و فناوری به سیاست
بولید است. این بدان معنی است که آگ چه شناخت می‌همچون ارزیابی در علم سنجی مطرح است,
در واقع، سنجش، مقادیر موثر ارزیابی به شمار می‌رود و سنجش به تنهایی، با محدودیت اندازه‌گیری که
در اینبار علم سنجی وجود دارد نیست، از این رو، اهمیت ارزیابی در علم سنجی قبیل است که حتی
می‌توان گفت اگر نتایج مطالعات علم سنجی، اطلاعات ارزیابی‌های را در اختیار قرار دهد، به اهداف
اصلی و سیاست‌گذاران خود ناک اشتهای است. 1

1 برای کسب اطلاعات بیشتر در خصوص چگونگی برگزاری ویژگی‌های ارزیابی در علم سنجی، به شکل‌های چهارشنبه و چهارشنبه و کتاب دیگر مراجعه کنید.

صادق‌زاده نوروزی، چاووشی. (1993). آشنایی با علم سنجی (متای، مفاهیم، روابط و ریشه‌ها). نشره‌های سازمان مطالعات و تدوین کتاب علم اسلامی
دشت‌گاه (تهران)، نشره‌های شاخص، مرکز جامع و انتشارات.

777
آزمودی دیگر، علاوه بر پیشینه مطالعات علمی در ایجاد شناخت از وضعیت توسه علمی هر کشور برای دواده دارد. بر اساس دیگری از توسه کشورها نیز تأثیر گذار است؛ چرا که سطح توسه علمی هر کشور، به‌عنوان متغیرهای باید توسه علمی در سایر ابعاد توسه علمی می‌کند.

3. تأثیر متغیرات علمسنجی بر توسه

فایدای فیرتیه "علمسنجی" از ابتدای مختلفی قابل قبولی است. استفاده از نتایج حاصل از این نوع پژوهش‌ها می‌تواند تأثیرات اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، علمی و فرهنگی شگرفی را در پی داشته باشد. از این رو، پژوهش‌های "علمسنجی"، همواره مورد توجه مؤلف علمی و پژوهشی که افق‌های دوردستی را برای خود تریم کرده‌اند، بوده است. این اثار، از جنبه‌های گوناگونی قابل بررسی (Beck 1978; Narin 1976; Eiduson 1966; Schmookler 1966; Sherwin and Isenson 1966) است. در ادامه، سعی شده بصری را بیشتر مختص به اثرات نتایج این نوع پژوهش‌ها بر توسه علمی جهان بخش اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، علمی و فرهنگی اشاره شود.

3.1. تأثیر اقتصادی

تقویت زمینه‌های پژوهش و توسه در کشور مفهوم "پژوهش و توسه" از سال‌های پس از جنگ جهانی دوم تا کنون، به‌عنوان عامل اصلی توسه علمی و دگرگونی کشورهای صنعتی معرفی شده است. این اساس است. در سال 1979، اولین "کنفرانس بین‌المللی دانش و فناوری بای توسه" در شهر وین و توسط سازمان ملل متحد برگزار شد. در حال حاضر، "پژوهش و توسه" در تمامی کشورهای صنعتی، یک فعالیت اساسی در بخش‌های خصوصی و دولتی تلقی می‌شود (شیرین 1998: 13). محدودیت "پژوهش و توسه" مجموعه‌ای از فعالیت‌های سازمان‌های فناوری و توانمندی‌های علمی در بر می‌گیرد که هدف آن قرار آوردن تولیدات، ابزارها، روش‌ها، سازمان‌ها و به‌طور کلی مجموعه‌ای است که در جهت بهبود و ارتقاء سطح زنجیره‌های کاربردی و توسه با مفهوم "پژوهش و توسه" از طریق ارتباط است و دستیابی کاملاً آن نیز در درجه‌ی اول مسئولیت شاخه‌گریده‌ترین‌های علمی خود و مقایسه‌ای منصفانه با کشورهای رقیب است. بدنبال این که این شناخت زیاد به‌سیاست و توسعه علمسنجی "میسر نیست. بنابراین، با توجه به چنین مسئولیت‌های علمی خود برای انجام این اقدامات با پژوهش و توسه، استفاده از نتایج پژوهش‌های علمسنجی" یک ضرورت است. به‌طور مثال، (نوروزی چاکلی و نورمحمدی 1382).

شناسنده‌ها و تقویت نواحی تمایز: در بسیاری از موارد، با شناخت نقاط تحمیل و تقویت آن می‌توان به توسه اقتصادی دست یافته به‌همین دلیل، اطلاعاتی که نشان دهنده نقاط ارتقاء و ارتقاء کشورها
باشند نوعی توثیق محصول می‌شود. چه بسیار کشورهایی که به‌دست آمده از زمینه‌های که در ان‌از امکان بیشتری برای رشد و توسعه بروز و در است، حرکت در درست‌رست را آغاز می‌گیرد. و با صرف توجه‌های سیاسی و پس از گذشت مدت زمان طولانی، به‌آمدن تغییرات شده‌اند. نمی‌شود. این در حالی است که حرکت در استراتژی‌های که امکان رشد و توسعه آن‌ها را افزایش می‌دهد. می‌تواند با سهولت بیشتر، امکان دستیابی به توسعه اقتصادی را امکان‌پذیر می‌کند. از سویی دیگر، با توجه به اینکه مطالعات "علم سنجی" امکان شناخت مؤثرترین و مناسب‌ترین عوامل مرتبط با تولید علم در فرآیند ساز، می‌توان از نتایج آن درست‌رسا آگاه نمودن برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری کشور درباره‌ای از نظر و سوکان سیاست‌های علمی و پژوهشی و سرمایه‌گذاری‌های بیشتر در این زمینه‌های علمی استفاده کردد و زمینه‌های لازم برای حرکت در استراتژی توسعه اقتصادی فراهم ساخت (نوروزی‌چاکلی و نورمحمدی ۱۳۸۶: ۳۰).

امکان کسب مؤقت در میادین تجاری: اگر این نکته را بی‌نیمی که دستوردها و محصولات، در نتیجه پژوهش‌های علمی و به‌ویژه کنترل می‌پایند. و به جریان تولید و درست، این نکته گیره پژوهش‌های علمی و کیفیت محصولات را به‌منظور خودداری نیز مورد تأکید قرار می‌گیرد. بر همین اساس، امری مؤثر در میادین تجاری، به‌ویژه و پیشرفت علمی هر کشور در زمینه محصولات ورود نظر توجهی واقع می‌شود. بدین‌باره است که کشورهای فاقه پژوهش‌های گسترده در زمینه محصولات خود، امکان کمتری برای کسب مؤقت در عرضه‌های تجاری بروز وارد است. در مقابل، می‌توان گفت که روز به روز بر کیفیت محصولات خود می‌افزاید، همواره از نتایج پژوهش‌های که در این زمینه به انجام می‌رسانند در استراتژی فروش محصولات، نیز در امکان و شناسانی مؤقتی خود را در این عرضه افزایش می‌دهند. در قبال میادین تجاری، کشور خردیار و منظور شناسایی زمینه‌های علمی کشور فروشنده در خصوص تولیدات و خدمات قالب عرض، به نتایج پژوهش‌های که بیانگر این جایگاه باشد، توجه نمی‌دهد. به این ترتیب، فروشنده‌ها در حالی که از طرف می‌توانند در مدت طولانی، با نیاز بر نتایج پژوهش‌های "علم‌سنجی" می‌توانند در خصوص تولیدات و رتبه علمی مرکز در زمینه‌های مرتبط با کالاها و خدمات مورد نظر کسب اطلاعات کنند (نوروزی‌چاکلی و نورمحمدی ۱۳۸۶: ۳۰).

امروزه، بسیار از این خردیاران و فروشنده‌ها برای دستیابی به اطلاعات لازم در این زمینه به محیط مجازی مّی‌شود. در این می‌توان، مخاطراتی که ارسال به برخورد با اساتید دانشگاه، و محترم و وابسته که به‌ویژه در این مورد به دنبال نگاه کاربران و بررسی‌های اولین مهندسین (Introna and Nissenbaum 2000; Couvering 2004) که رویکرد و در سطح بین‌المللی بیشتر به‌سیوی کشورهای گرافی داده که باید از همه و بو را نتیجه‌گیری پیدا کند و این می‌تواند به‌عنوان در پی‌دادن های علمی و مؤقتی آن‌ها در عرضه‌های تجاری مؤثر باشد.
علاء بر چندیه‌ای اقتصادی، تأثیر سیاسی فعالیت‌های علمی منجر به توجه است. از جمله این
نوع تأثیرات می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

علم به محله قدرت: همواره در میان مختلف از علم و اطلاعات به عنوان مظهر قدرت باد شده
است. پدیدارش این تکنیک تنها و نیز قلمداد بررسی که تلاقی کشورها به منظور ارتقای جایگاه
علمی خود در سطح بین‌المللی، در رسانه‌های تمام قدرت آنها در آن زمینه علمی نیز قابل استفاده
است (Garfield 1972). به عنوان نمونه، پژوهش‌های مرتبط با آنتی‌بیوتیک‌های "در یک کشور می‌تواند
نماد‌های علمی و قدرت علمی آن کشور در در زمینه‌های مختلف علمی، و دیگر در زمینه‌های راهبردی، از پژوهش‌های قابل توجه برخوردار ناشناخت
از این نظر مشابه با عنوان یک کشور قدرتمند به شمار نخواهد آمد. استفاده از نتایج پژوهشی "علم سنجی"
یا کسبی است که علم را به عنوان مظهر قدرت کشورها مورد توجه قرار می‌دهند، به عنوان یکی از
مهمترین ابزارهای شناخت و وضعیت علمی کشورها در حویل‌های مورد نظر، به خصوص در زمینه‌های
راهنمایی در خانه و پژوهش‌های "علم‌سنجی" در رسانه‌های تمام قدرت علمی کشورها، در حوزه سیاست‌های قابل استفاده است (نوروزی چاکلی و تورحمدی
1386).\\n\\nعلم، زمینه‌ساز و تأثیرگذاری علمی‌سیاسی: منحصراً علم‌سیاسی علم، روی عنوان واقعیتی
مستقل از دگرگونی‌های سیاسی در نظر گرفته‌اند، چرا که به روابط متقابل میان علم و فکری آن
یک سایر از کشورها صنعتی، گام‌های بلندی را با عنوان "علم" و "علم‌سنجی" با عنوان
"علم" و "علم‌سنجی" را در مقاله ارتقای علمی در سیاست‌های جهانی، در حقیقت پیشی راهبردی و علمی
است (محسنی 1372). برحسب اساتید قوم سیاسی سیاسی از هر دو علیه علمی و
پژوهش‌های و راهبردهای علمی و سیاسی دانشگاه‌های دوران پژوهش‌های با گروه مطالعات
اقتصاد خدمت کرده‌اند، که در سطح جامعه را در ارتباط می‌گردد. مطالعات اقتصادی،
پژوهش‌های و راهبردهای علمی و سیاسی دانشگاه‌های دوران پژوهش‌های با گروه مطالعات
اقتصاد خدمت کرده‌اند، که در سطح جامعه را در ارتباط می‌گردد. مطالعات اقتصادی،

تفصیل‌ی اجتماعی انسان: بررسی نتایج پژوهش‌های "علم‌سنجی". رهبری علی‌علی‌هادار حوزه مشخصی می‌شود. با توجه به اینکه همواره رهبران، حوزه‌ای اجتماعی است و در صورت برخورداری از نیازهای اجتماعی آنها در محال می‌روند، می‌تواند به‌عنوان دو کلاسی شناسایی و در انتخاب علمی نیز از این نظر می‌تواند بررسی شود.

متریک انتخاب علمی: با استفاده از نتایج پژوهش‌های "علم‌سنجی"، برترین های علمی جوامع در زمینه‌های علمی و پژوهشی شناسایی می‌شوند. بهبود است که برقراری ارتباط علمی نیز در این جامعه مستلزم باشد. اقدامات علمی متعارض با برقراری ارتباط علمی نیز می‌شود. به‌عنوان مثال، جامعه علمی‌اشیان، شبکه روابط اجتماعی که ارتباط علمی در آن صورت می‌گیرد و همچنین نارسائی‌های اصلی از منابع که اثر می‌کند، به‌عنوان کلیه که در انتهای جامعه علمی انسان واقع می‌شود، دانشمندان، دانشجویان، دانشجویان، دانشجویان، دانشجویان، دانشجویان، دانشجویان، و علمیکان می‌توانند از این نظر می‌تواند بررسی شوند.

4- تأثیر علمی و فرهنگی: تمایل به برقراری ارتباط علمی و فرهنگی با مراکز علمی برتر در کشورهای دیگر

با استفاده از نتایج پژوهش‌های "علم‌سنجی"، دانشگاه‌های برتر هر کشور شناسایی می‌شوند و به این ترتیب دانشمندان طراح و دانشجویان سنگینتر، بهتر می‌توانند با آنها ارتباط علمی برقرار و نمایند. حضور این افراد در دانشگاه‌ها، سیار کشورها، به‌طور طبیعی می‌تواند از نظر علمی، تأثیرات بسیاری را بر این افراد گذارده و در پیش مورد افراد، افرادی که برای مدتی در منطقه‌ای خاص زندگی کرده‌اند، از نظر علمی و فرهنگی تحت تأثیر همان محدودیت قرار می‌گیرند. به‌عنوان دیگر، با توجه به اینکه همواره برای
برقراری ارتباط علمی یا آدامه تحقیق در مراکز برتر علمی نمایی و وجود دور، نتایج پژوهش‌های علمی‌سنجی که منجر به نشانی این مراکز شود می‌تواند باعث حضور تعداد زیادی از متغیضان و دانشجویان در این مراکز شود و یک ترید حضور آنها نیز تأثیرات علمی و فرهنگی زیادی را به‌دنبال خواهد داشت. بنابراین، اثرات علمی و فرهنگی که نتایج پژوهش‌های "علم‌سنجی" ایجاد می‌کند نیز می‌تواند قابل توجه باشد، از نظریه. (1386، یر.44)

تعداد ای کشورهای دارای زنده‌ماندن علمی و فرهنگی مشترک: با استفاده از نتایج پژوهش‌های "علم‌سنجی" می‌توان دریافت که در طول زمان‌های گذشته، تعاملات علمی و فرهنگی کشورمان با کدام مناطق یکسان بوده است. این اساس، شناخت عوامل مؤثر در برقراری این ارتباط و نیز دلایل این تعاملات می‌تواند در تحقیقات تقویت نقاط مثبت و برطرف کردن نقاط ضعف حائز اهمیت باشد. علاوه بر این، اطلاعات مناسب می‌تواند به شناخت زمینه‌های مشترک همکاری‌های علمی و فرهنگی در بین کشورها منجر شود (1963).

4. تأثیر یافته‌های "علم‌سنجی" بر خدمات کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی

بر ترید، نتایج مطالعات علم‌سنجی، بر خدمات اطلاع‌رسانی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی نیز تأثیر گذار است. این تأثیر از یک طرف به وسیله انگیزه‌ای است که در جامعه علمی ایجاد می‌کند و آنها را به‌وسیله حفره در می‌توسعه علمی و انجام پژوهش‌های پیشرفت سوی می‌دهد و از سویی دیگر، به‌وسیله شناخت این است که از مسئولین عوامل مؤثر، پایگاه علمی، برای جامعه علمی حاصل می‌شود. در هر دو صورت، نه تنها جامعه علمی باید از استفاده بیشتر از خدمات اطلاع‌رسانی هدایت خواهد شد، از طرف آنها، انتظارات جدیدتری نیز باید دریافت خدمات اطلاع‌رسانی بوجود خواهد گرفت. این تأثیرات از ابعاد گوناگونی قابل بررسی است. یکی از مهم‌ترین این موارد، تغییری است که در نگرش سیاست‌گذاران علمی نسبت به جایگاه کتابخانه‌ای ایجاد می‌شود. چرا که پژوهش‌های علمی‌سنجی نشان می‌دهد که بین وضعیت توسعه علمی کشورها و کیفیت خدمات اطلاع‌رسانی که توسط کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی آنها ارائه می‌شود، رابطه ووجود دارد (McClure et al. 2000).

علاوه بر این، فرآیندهای تخصصی کتابخانه‌ها نیز می‌تواند تحت تأثیر مطالعات علم‌سنجی قرار گیرد و به بهبود سازی این فرآیندها پردازد. مجموعه‌سازی و وحید مجموعه، یکی از فعالیت‌های تخصصی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی است که همواره این تعداد کتابخانه‌های جنوبی و تحت علم‌سنجی را در استراتژی پیشرفت اهداف مورد مطالعه و نیاز دارد است. منحصراً مجموعه‌سازی، با استفاده از نتایج این نوع مطالعات می‌توانند به سهولت و دقت پیشرو در خصوص نشاندهی انتخاب نشریات و سایر منابع اطلاعاتی با کیفیت تر اقدام نمایند (دبیانی، 1377، یر.165). همچنین، استفاده از شاخه‌های همچون "نرم‌افزار استادگان" و "نرم‌افزار استادکنتر"...
استادشونده کل"، و "عمر استاد کل" که در مرجع منجر به شناسایی عمر متوسط منابع اطلاعاتی در جوهرهای موضوعی مختلف می‌شود می‌تواند در رسانه‌های رفع مسایل از دفعش‌های کتابخانه‌ای برای ویژه گرفته شود (نوروزی چالیک و نورمحمدی 1386:11). این مرجع نیز می‌تواند با تکیه بر تأثیر پژوهش‌های علمی مسایل خدمات خود را بهبود بخشید.

چرا که کاربران امروز، بهشت از هر زمان دیگر نیازمند آشایی با منابع مرجع تخصصی شده‌اند. آشایی با معارفه‌ای ارزیابی نمایه‌های معنی‌داری از علوم سنجش گرتفه و ارتباطی از پژوهش‌های بسیاری از چارچوب‌ها و برنامه‌های بخش مرجع را تحت تأثیر قرار می‌دهد. بنابراین نموده، امرز بیش از هر زمان دیگر در خصوص تفکر کاربرد و کاربردی‌های نمایه‌ها تأثیرگذار تمامی زیاد به تأمین و تأمین دارد. همچنین، لزوم آشایی کتابخانه مرکز با محتوای و کاردستی‌های نمایه‌های معنی‌دار جوهرهای تخصصی مختلف، به این بخش احساس می‌شود.

تأثیر مطالعات علمی‌سنجی بر خدمات فیزی‌انگارنی‌پذیر است، امرزه، سازمان‌دهی منابع خبرگویی که پیشتر به‌دست محدودیت‌های مالی و دسترسی انسان در اولویت قرار داشت، به‌طوری‌گونه‌ای روش‌های راهبردی و اطلاعاتی که به‌منظور نیاز به تأثیر قرار گرفته است. این مبنای، امروز سازمان‌دهی اطلاعات در دوران کتابخانه‌های علمی، اطلاعات و اطلاعاتی که در کلی برای سازمان‌دهی منابع خبرگویی کاربرد دارد، نیاز به فهم‌ها، شرکت‌های سازمان‌دهی‌ای است که تحت تأثیر قرار گرفته است و به‌طور اجرا در این سازمان‌دهی‌ها با تأکید بر منابع خبرگویی و با هدف ایجاد یک‌پایی در نمایه‌زایی و در پژوهشگران در سیر کردن دقت در ذکری و بازیابی و درندیزد، ارزیابی علمی آن‌ها مورد توجه قرار داده‌اند.

تأثیر مطالعات علمی‌سنجی بر خدمات فیزی‌انگارنی‌پذیر است و مراکز اطلاعاتی، فقط به‌عمل موارد محدود نمی‌شود، بلکه این تأثیر در ابتدای دیگری همچون خدمات اطلاعاتی و سازمان‌دهی مراکز نیز قابل توجه است. ابتدا، مطالعات علمی‌سنجی صورت می‌پذیرد، تعداد و نوع انواع کتابخانه‌ای را از بین خویش اطلاعاتی آن‌ها، کتابخانه‌ای مطالعه می‌شود (Shockley 1957)، که با توجه به تعداد کتابخانه‌های این‌اندیشکند، همچنین، لزوم قطعیت سود منابع علمی این‌اندیشکند. مهارتی که پیشتر به‌دست می‌آید منابع اطلاعاتی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاعاتی، به‌طور مثال تأثیر مطالعات علمی‌سنجی به‌دست می‌رسد. این‌گونه سازمان‌دهی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاعاتی نیز نیاز به مطالعات علمی‌سنجی در ابتدا است که امروز به‌دست می‌آید گسترش دانه آموزی از این‌اندیشکن‌ها و

733
5. نتیجه گیری

نقوش و چاپ‌گذاری مطالب علمی سنجی در توسه کشور از ابتدای مختصری گزارش کرده است. با توجه به
نقوش که مطالب علمی سنجی در آثار تخصصی فروند آن و وضعیت علمی کشور و تغییرات و راهی که باید
در آینده به شکل مورد حمایت داده، می‌توان با ثابت‌کردن نتایج نهایی آن، از نقطه‌های و قوت خود
آگاهی یافته و برانگیخته به یکی راه برای توسه علمی کشور به اجرای آورده. از طرفی، مطالب علمی سنجی، بر ابتدای اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، علمی، و فرهنگی کشور تأثیر گذار است.

از ابتدای اقتصادی و تجاری، امرزه به وضعیت پژوهش‌های متمایز در زمینه‌های مختلف تولیدی خود پرداخته می‌شود. با توجه به اینکه نتایج مطالعات علمی سنجی می‌تواند این وضعیت را ترسیم نماید، برخی‌ها انتخابات اخیار انتخاب گذار است. از نظر اجتماعی تازه‌گذاری در نظام انتخابات علمی سنجی منجر به برقراری ارتباط علمی مطلوب و بین دانشمندان و مهمانی‌های تازه‌گذاری دانشمندان بر روی مردم می‌شود. از جهت علمی نیز دلیل اهمیت مطالعات علمی سنجی، همان تفسی است که در شناسایی وضعیت علمی کشورهای مختلف بی‌پایه در فضای رقابتی موجود برهم‌های دارد؛ چرا که توسه علم در علم سیاسی یکی از مهم‌ترین مظاهر قدرت کشورهای است. از نظر علمی و فرهنگی نیز مطالعات علمی سنجی می‌تواند منجر به حضور و ارتباط علمی تعهد بشری از فرد به دانشگاه‌ها و مرکز برتر شود و تأثیرات علمی و فرهنگی را به‌دست داشته باشند. بنابراین، نه تنها تجربیات مطالعات علمی سنجی دررسای تحت وضعیت علمی کشور مورث است، انعکاس نتایج آن می‌تواند به خشک‌های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، علمی، و فرهنگی کشور تأثیر گذار باشد.

یکی دیگر از مهم‌ترین این تاثیرات، تأثیر منطق مطالعات علمی سنجی و خدمات کتابخانه‌ای و اطلاع‌رسانی بر یکدیگر است. در خروج از موارد، کتابخانه‌ها و مرکز اطلاع‌رسانی می‌توانند با استفاده از پایگاه‌های علمی سنجی، خدمات خود را بهبود ببخشند. به‌کارگیری برخی از شاخص‌های علمی سنجی، نظر "اهمیت برای راه‌های متمایز، نمونه‌های از تأثیر مطالعات علمی سنجی بر خدمات کتابخانه‌ای و اطلاع‌رسانی به‌شمار می‌رود. در مقابل، در سیاستی از موارد، خدمات کتابخانه‌ای و اطلاع‌رسانی بر کیفیت مطالعات علمی سنجی تأثیر گذار است. این نوعی عرضه نمانی‌های معبر، منتشرسازی موضوع‌ها و نامه‌ها و طبیعی‌نی‌های علمی، تیم‌های مسابقه‌ای ارزیابی نمایش‌های معتبر و مواد دیگری از این قبیل، به شکل از تأثیرات خدمات کتابخانه‌ای و اطلاع‌رسانی در سطح علمی سنجی است.

6. مطالعه

دایی، محمدحسین. 1369. کتاب‌سنجی: نشر دانش (۲): ۴۵-۴۷.
دایی، محمدحسین. ۱۳۷۰. مجموعه‌سازی و تفاهم وری در کتابخانه‌ها: اهواز: دانشگاه نهضت چرمان.
شفیعی، نوروز. ۱۳۹۶. مداریت انتقال تکنولوژی و توسه. ترجمه ونشریه اصلاحی. ۱۳۷۶. تهران: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی. مرکز مدارک انتقال اجتماعی، انجمن و انتشارات.
محمدی، مونه. ۱۳۷۲. متابع جامعه‌شناسی علم: جامعه، علم و تکنولوژی. تهران: کتابخانه علمی‌های توسه.
Bernal, J. 1939. The social function of science. London: Routledge


The Role and Situation of the Scientometrics in Development

Abdolreza Noroozi Chakoli
Assistant Professor in LIS, Shahed University

Abstract: The measurement and evaluation of science, that scientometrics is followed, subsequently has always been in the world since it has been assumed that science can help the health and welfare of the inhabitants of the planet. Using the results of researches can effect on the economic, social, political, scientific, and cultural foundations. Therefore, the scientometrics researches are attractive for scientific and research societies that draw the distant horizons for themselves. This article introduced the scientometrics dimensions concisely and discusses the effects of results of these researches on economic, social, political, scientific, and cultural development in the countries and emphasizes its effects on the services of library and information centers. So, this paper presented the situation of scientometrics in science policy processes and states its role in the society development process based on the library method and using the analytical approach.

Keywords: Scientometrics, economic impact, social impact, political impact, scientific and cultural impact, library and information centers services