بررسی کتاب‌های الکترونیکی موجود در کتابخانه‌های دانشگاهی شهر تهران

(1) سپیده فهمیفر

چکیده: نیاز کاربران در عمر کانونی نمای دسترسی به اطلاعات نیست، بلکه سرعت و سهولت دسترسی به اطلاعات یکی از دلایلی است که امروزه، کاربرد فناوری الکترونیکی اطلاعاتی و ارتباطی را افزایش داده است، و نیاز افزایشی به آن را اشکال می‌سازد. در نتیجه، مطالعه کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های جایگاهی خود منحصر می‌شود. این زمینه در شکلی ویرایشی از موضوع گوناگونی کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های دانشگاهی و ارائه تفاهمنامه و راهنمایی در زمینه نویس دسترسی به کتاب‌های الکترونیکی جایگاه یافته است. با این حال، بخشی از روش‌های نویس دسترسی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی، کارآمدی برای بروز این موضوع قرار ندارند و بخشی از این موضوع نیازمند به تعریف مطرح شده در کتابخانه‌های الکترونیکی، کارآمدی در بین بالارنگان شده در این بند، مسائل متغیر و اطلاعات موجود در کتاب‌های الکترونیکی (قابل دسترسی و گوناگون) به پرسی اسناد کتاب‌های الکترونیکی موجود در کتابخانه‌های دانشگاهی شهر تهران برداخته و نویس دسترسی بذیری و امکان مطالعه کتاب‌های الکترونیکی را برای دانشجویان و کاربران مربوطه شرح می‌دهد. روش پژوهش بیشماری و ایسپر روش‌های موجود در کتابخانه‌های دانشگاهی شهر تهران با استفاده از ارزیابی کتاب‌های الکترونیکی، کتابخوان الکترونیکی و محمل‌های فیزیکی، تکنیک‌های الکترونیکی

1. مقدمه

کتاب‌های الکترونیکی و ویژگی‌های افزوده‌انها از قبل: قابلیت چندسیالای، ارجاع‌های
در ابتدا اگر بخواهیم در رابطه با انواع کتاب‌های الکترونیکی موجود در کتاب‌خانه‌های دانشگاهی به نماییم، لازم است بحث خود را از تعریف این کتاب‌ها آغاز کنیم. اگرچه متخصصان تعاریف گوناگونی را به منظور شناسایی این کتاب‌ها به ملاحظات خود ارائه داده‌اند، اما برخی از این تعاریف نتیجه‌گیری‌های بدرستی و به‌صورت کامل، کتاب الکترونیکی را معرفی نمی‌نمایند.

در دلیل برخی از تعاریف، که توسط متخصصان از دیدگاه‌های متفاوت بیان شده، ارائه و در نهایت تعریفی از دیدگاه تغییر اخلاق مطرح می‌گردد.
سئیده فهیمی فر: بررسی کتاب‌های الکترونیکی موجود در کتابخانه‌های دانشگاهی...

راه تکنیکی است که به شکل رقومی (دیجیتالی) در آمده و قابل خواندن با راهای دیگر است. این نوع کتاب به‌صورت پیوسته از طریق شبکه اینترنت با بر روی دیسک فشرده ارائه می‌شود. ویژگی‌هایی مانند پیوندهای فراموشی، عملکرد بهبودی، ارائه‌های درون‌منی و قابلیت‌های جدید رسانه‌ای که توپنده به این نوع کتاب اضافه شوند (Rao 2003).

شبکه فناوری کسب و کار، دربردار کتاب الکترونیکی تعریفی فنی را ارائه می‌دهد: کتاب‌های الکترونیکی دستگاه‌های رایانه‌ای دستی، دارای صفحه نماشی با وضوح بالا، نور پشت صفحه و باره‌های با عمر طولانی هستند. که به‌عنوان اجزای ذخیره‌سازی برای مسئول مختلف، مانند دستگاه‌های فنی، به کار می‌روند. این مسئول به آسانی به‌صورت رقومی در اینترنت قرار گیرند (Tedd 2005). در این تعریف بیشتر از دیدگاه مخترعان ارائه شده است، به‌گونه‌ای که این تعریف می‌پایه به دستگاه‌های کتاب‌خوان الکترونیکی اختصاص یا به تعریف دیگری که توسط این شبه ارائه شده، به‌همت توانسته است کتاب الکترونیکی را معرفی نماید: کتاب‌های الکترونیکی همین‌طور کتاب‌های چاپی هستند که می‌توانند بر روی رایانه‌ها با ابزارهای قابل حمل از قابل انتقال باشند. این نوع کتاب‌ها می‌توانند بر روی ابزارهای قابل حمل قرار گرفته و در ملاقات‌ها به راحتی خوانده شود. با وجود این کتاب‌ها، مسئله وزن سنگین و جنجالی بودن کتاب‌های چاپی به‌منظور همراه داشتن آنها در هر مکانی حل شده است. کتاب‌های الکترونیکی، امکان نشان‌گذاری، جمع‌بندی کاربر را ایجاد نموده و به‌خواننده اجازه می‌دهند تا بتواند به آسانی در حاشیه این کتاب‌ها اطلاعات را بی‌پایند.

encyclopedia, 2007)

از نظر تکنولوژیکی، کتاب‌های الکترونیکی محتوای اطلاعاتی آن، به شکل رقومی در آمده و بر روی محصول فیزیکی از قبیل "DVD" (ترکیب فشرده، عرضه از به‌صورت ارتباط پیوسته از طریق اینترنت قابل دسترسی) این کتاب‌ها از طریق دستگاه کتاب‌خوان الکترونیکی و یا بر روی ارائه‌های دیگر قابل استفاده‌اند. برخی از کتاب‌های...
الکترونیکی، نسخه‌های چاپی با مزیت‌های افزوده‌ای از قبیل پیوند‌ها و امکانات جستجو می‌باشد و برخی دیگر، مثّنیه مستند که از همان ابتدا به صورت رقومی می‌توالند شده‌اند.

3. کارگاه‌های بزرگ‌زاده در زمینه کتاب‌های الکترونیکی طی سال‌های ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵

کارگاه‌های مختلفی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی در سال‌های ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵ در نقاط مختلف جهان ارائه شده است. به‌گونه‌ای که دست‌نده کاران این کارگاه‌ها، سعی در شناساندن مسائل مرتبط به کتاب الکترونیکی به مخاطبان خود داشته‌اند.

3-۱. سی‌ئوکارگاه در زمینه بیشتر و مدیریت مجموعه کتاب الکترونیکی در سال ۲۰۰۵ به وسیله گروه "پوک‌ای آی ال جی" برگزار شده است.

3-۲. یک کارگاه ارزیابی کتاب الکترونیکی (توصیف انواع نشر کتاب‌های الکترونیکی و تاریخچه نشر این کتاب‌ها، مزایا و معيایر) بیش از ۳۰۰ نفر از کنفرانس انجمن کتاب‌داری و اطلاع رسانی جنوب آفریقا در سال ۲۰۰۵ و یک کارگاه در زمینه مدیریت کتاب الکترونیکی (خطشمار مدیریت و توسعه مجموعه کتاب‌های الکترونیکی) پس از این کنفرانس برگزار شده است.

LIASA Conference, (2005)

3-۳. کارگاهی درباره کتاب الکترونیکی که به عنوان پخشی از سمینار سالانه گروه خودکارسازی کتاب‌خانه‌ای اروپا در CERN کتابخانه‌ای در سال ۲۰۰۵ در مونیقوره برگزار گردید.

3-۴. کارگاهی درباره کتاب الکترونیکی توسط بین‌المللی در نیویورک و در سال ۲۰۰۴ برگزار گردید.

4. کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های دانشگاهی

در اواخر سال ۲۰۰۴ بروز رسانی راهبردی شد که گوگل از رکورد که مبتنی بر گوگل‌تریک ها جلد کتاب موجود در کتابخانه‌های تحصیلاتی شامل دانشگاه‌های هاروارد، میشیگان، استافورد، آکسفورد و ایالات متحده آمریکا، همانند کتابخانه بولیدن در آکسفورد کرد.

"گوگل کار" یک کتابدان دانشگاه آکسفورد شرحی از این بروز را با پژوهش‌های نموده است: بحث‌ها محدودیت‌های مربوط به حق مؤلف و مالکیت حقوقی و معنی‌یک اثر، توافق میان گوگل
و اکسفرد در زمینه تبدیل متونی که حق مؤلف آنها به انیمیشن رسانده و در جوهر عمومی کار شدهاند و با تأکید بر کتاب‌هایی که بیش از سال ۱۹۳۰ منتشر شدهاند، منعقد گردید. این طرح به منظور پردازش و اسکن متون، برناهای را پایه‌ریزی کرد که منجر به تولید ۱۰۰۰۰ عنوان کتاب الکترونیکی در هر هفته بود. در فرآیند اسکن کتاب‌های طبیعی شد تا نسخه از هر کتاب تهیه گردد، به گونه‌ای که یک نسخه آن به گوگل و نسخه بعده به آکسفرد تعلق داشت. مهم‌ترین قبلا در نسخه گوگل انجام شده، به‌گونهای بود که علاوه بر نمودارسازی نسخه، امکان جستجوی آن را در میان خدمات جستجوی گوگل فراهم می‌نمود و نسخه‌ای که به اکسفرد تعلق داشت امکان پیش‌بینی متون را به هنگام جستجو در میان پیشینه‌های فهرست این کتابخانه فراهم می‌ساخت.

نتیجه کتابخانه بولینگ بر روی چاپی گوگل به مانند هدف مؤسس این کتابخانه سرتوماس بودلی با حدود ۴۰۰۰ سال قبل امید داشت کتابخانه اکسفرد نهایی محققی که در دانشگاه تحریم می‌کند مورد استفاده نباشد. بلکه در کلید طبیعی باند. تعداد زیادی کتاب‌های الکترونیکی موجود در این طرح توانست اهداف خدمات کتابخانه دانشگاهی اکسفرد را در تبدیل به یک کتابخانه رقمی براساس محتوای مجموعه منابع فیزیکی به نظر بروزه نماید. برخی از کتابخانه‌های دانشگاهی به صورت مشارکتی دسترسی به کتاب الکترونیک با همانند دیگر تولیدات الکترونیکی فراهم نمودهاند. به عنوان مثال، «خدمات اطلاعاتی و تحقیقاتی اموزشی کره» ۱۵ مشارکی را از بیش از ۷۰ کتابخانه دانشگاهی به منظور دسترسی به ۸۰۰۰ عنوان کتاب الکترونیکی از «نت لابیرینت» آماده نموده است. «جینز هنگ» ۱۷(۲۰۰۴) پیشرفتی از کتابخانه‌های دانشگاه‌های آماده را در «شانگهای» ۱۸(۱۸۹۹) در مدد که امکان دسترسی به ۲۰۰۰۰ عنوان کتاب الکترونیکی را به زبان چینی و ۵۰۰۰ عنوان به زبان انگلیسی را از طریق «نت لابیرینت» در اختیار کاربران می‌گذارد. در کتابخانه‌های دانشگاهی در شمال غربی بریتانیا ۱۳ فرآیندی بین آنها و نت لابیرینت به منظور دسترسی به ۱۲۰۰۰ عنوان کتاب الکترونیکی خریداری شده و ۲۸۰۰۰ عنوان کتاب رایگان برابر ۱۵ کتابخانه دانشگاهی در شمال غربی بریتانیا بسته شده است.
برخی از کتابخانه‌ها تمامی عناوین کتاب‌های الکترونیکی و برخی گزیده‌ای از عناوین را فهرست می‌نمایند. در دانشگاهی در هندگاه‌کنگ با استفاده از موضوع‌های خاص امکان پیوند به کتاب‌های دیروز نظر و همچنین دسترسی به ۳۲۰۰ عنوان کتاب الکترونیکی را، که ۹۵ درصد آنها به زبان چینی هستند، فراهم می‌آورد. در دانشگاه تورنتو در کانادا، استفاده‌گرگان می‌توانند تمامی عناوین کتاب‌های الکترونیکی را براساس سریع‌سنجی‌های مشخص شده می‌توانند (Tedd 2005).

در کنار فراهم‌آوری متون راه‌های دیگری استفاده از کتاب‌های الکترونیکی، متخصصان اطلاع‌رسانی کتابخانه‌های دانشگاهی، سعی در بهبود و افزایش میزان کتاب‌های الکترونیکی فهرست‌شده در پایگاه هدف موجود در کتابخانه خود نموده‌اند و به مانند کتاب‌های چاپی، تنها مسئلة راه آوری برای آنها مهم‌ترین بنده مسئلة بهبود سهولت بازیابی نیز در مورد کتاب‌های الکترونیکی نیز به‌زودی تلقی می‌گردد.

5. قالب دسترسی‌هایی به کتاب‌های الکترونیکی

کتاب‌های الکترونیکی می‌توانند از طریق ارتباط پیوسته در محیط وب، محصول‌های ویژه و راه‌حل دسترسی‌پذیر باشند. این کتاب‌ها از طریق دستگاه‌های الکترونیکی خوان و با ابزار مختلف رایانه‌ای قابل استفاده‌اند. برخی از این کتاب‌ها از همان ابتدای صحرارت الکترونیکی تولید شوند و برخی دارای نسخه چاپی نیز می‌باشند.

بعضی از کتابخانه‌ها به‌منظور سهولت دسترسی‌پذیری به کتاب‌های الکترونیکی خود، اقدام به تبدیل کتاب‌های چاپی در قالب الکترونیکی نموده‌اند (می‌تواند (۱۳۸۳، ۴۹-۴۰۰-۷۰).

6. انواع کتاب‌های الکترونیکی

کتاب‌های الکترونیکی، با توجه به نمودار اطلاعات ارائه‌شده، به انواع مختلفی تقسیم می‌شوند:

6-۱. کتاب‌های الکترونیکی متین: این کتاب‌ها دارای صفحات هستند که اطلاعات را بهصورت متن ارائه می‌دهند. هر صفحه حجم معینی از اطلاعات را دربرمی‌گیرد. این
کتاب‌ها به‌دلیل آنکه معادل لاتین آنها «تکست‌بک» می‌باشد نیازی برای درس‌نامه ایجاد نمی‌گردد. شونده، بلکه آنکه به‌دلیل آنکه متن را به‌صورت الکترونیک ارائه می‌دهند به‌صورت بک‌بک مشهور شده‌اند.

۶-۱. کتاب‌های الکترونیکی تصاویری ساکنی: این نوع کتاب‌ها دارای تصویر می‌باشند و این تصویرها به‌صورت ساکن براساس یک حوزه موضوعی خاص ارائه می‌شوند.

۶-۲. کتاب‌های الکترونیکی تصاویری متحرکی: این نوع کتاب‌ها حاوی تصویرهای متحرک می‌باشند که در ارتباط کارتونی و ویدئویی با ترکیبی از آن دو ارائه می‌شوند.

۶-۳. کتاب‌های الکترونیکی گویا: این نوع کتاب‌ها تسهیلات صوتی را در اختیار کاربران قرار می‌دهند. این کتاب‌ها به‌وسیله برای افراد نابینا که امکان مطالعه مطالب را ندارند، بسیار مفید خواهند بود.

۶-۴. کتاب‌های الکترونیکی چندسانسی: این کتاب‌ها با به‌کارگیری چند مجزای ارتباطی نظیر صوت، تصویر، متن و به‌کارگیری هم زمان حواس بینایی و حواس وشنایی کاربر، اطلاعات را به‌صورت قابل فهم تر در اختیار قرار می‌دهند.

۶-۵. کتاب‌های الکترونیکی چندینسانسی: تفاوت این کتاب‌ها با کتاب‌های چندسانسی در آن است که اطلاعات موجود در این کتاب‌ها به‌صورت های مختلفی و از طریق محمل‌های مختلفی در اختیار کاربر قرار می‌گیرد. برای مثال یک کتاب ممکن است هم به‌صورت چاپی و هم بر روی دیسک رایانه‌ای یا دیسک مغناطیسی قابل دسترس باشد.

۶-۶. کتاب‌های الکترونیکی فراسانسی: این نوع کتاب‌ها از طریق ساختار شبکه‌ای اطلاعات خود را در اختیار کاربر قرار می‌دهند.

۶-۷. کتاب‌های الکترونیکی هوشمند: این کتاب‌ها با استفاده کننده‌ای ارتباط پرقرار کرده و حتی اوا موی ازمن و ارتباط‌یابی قرار می‌دهند.

۶-۸. کتاب‌های الکترونیکی دورسانسی: این نوع کتاب‌ها از طریق ارتباطات دوربرد نظیر شبکه‌های اینترنتی، اطلاعات را در اختیار کاربران قرار داده و افراد در تمامی نقاط جهان می‌توانند به آن دسترسی یابند.
7 مطالعاتی در زمینه کتاب الکترونیکی در کتابخانه‌های دانشگاهی

مطالعات گوناگونی در زمینه کتاب الکترونیکی مورد استفاده در کتابخانه‌ها انجام گرفته است که نتایجی سودمند به‌دنبال داشته است. بعنوان مثال، مقاله «دلیون» (2) چندین مقاله در کتابخانه‌های تجاری که کتابخانه‌دان‌ها نگریسند درباره فرآیند آماده‌سازی است 2000 عنوان کتاب الکترونیکی در سال 2 کسب کرده است. نتیجه‌گیری از آن به شرح زیر بود:

1. پس از اضافه شدن رکورد‌های مارک به کتاب‌های الکترونیکی مورد استفاده در کتابخانه‌ها، میزان استفاده از آنها افزایش یافته است. به‌طور کلی، اگر این نوع خدمات در کتابخانه‌ها در دسترس قرار گیرد، بعطي از هم امکان استفاده از آنها کاهش خواهد یافت.

2. نقش کتاب الکترونیکی هنوز بسیار شایسته در کتابخانه‌ها شناخته شده نیست و پیشرفت‌های قابل ملاحظه‌ای در زمینه استانداردهای فناوری و الگوهای قابل قدرت گزارش بین‌نشسته بود. تحقیقاتی در مورد تجربه استفاده از کتاب الکترونیکی در سال 2001 گزارشی ارائه داده و نتیجه‌گیری گرفت که پس از دو سال کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های جامع، پایگاه‌های اطلاعاتی پیوسته و نشریات الکترونیکی، به‌عنوان منبع اصلی قرار گرفته‌اند.

کتاب‌های الکترونیکی در دانشگاه‌های متعدد در گال وی (3) در مورد تجربیات آنها گزارش کرده‌اند. گزارش‌های مه‌دهد، نتایجی که به‌دست آمده در مطالعه به‌دست آمده در مطالعه نیست که بروز مطرح‌کردن محرک و تشویق برای کارکرد بین دیپوی و پایگاه‌های آن را،
هدف پژوهش

هدف این پژوهش آگاهی از انواع، نحوه فراهم‌آوری، قابل دسترس‌پذیری و امکانات مطالعه کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های دانشگاهی شهر تهران است.

روش پژوهش

این پژوهش به روش پیامدهای با استفاده از ابزار مصاحبه با متخصصان اطلاعرسانی، به گردآوری اطلاعات در زمینه نحوه فراهم‌آوری، نحوه دسترس‌پذیری و امکان مطالعه کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های دانشگاهی دوخته تهران (دانشگاه‌های صنعتی شریف، امیرکبیر، شهرهای تهران، علم و صنعت و زهره (س.)) پرداخته است.
10. پرسش‌های اساسی

10-1. نحوه فراهم‌آوری کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های دانشگاهی چگونه است؟
10-2. نحوه دسترسی به کتاب‌های الکترونیکی موجود در کتابخانه‌های دانشگاهی چگونه است؟
10-3. ابزار کتاب‌های الکترونیکی موجود در کتابخانه‌های دانشگاهی چیست؟

11. فراهم‌آوری و نحوه استفاده از کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های دانشگاهی مورد مطالعه

11-1. کتابخانه‌های دانشگاه صنعتی شریف

کتابخانه‌های دانشگاه صنعتی شریف، کتاب‌های الکترونیکی را هم در قالب دیسک فشرده و هم
دبی وی دی خریداری نموده و برخی کتاب‌ها را از ناشران خارجی تهیه نموده است.
کتاب‌هایی که بر روی محمله‌ی فیزیکی قرار گرفته‌اند، یا دارای نسخه‌ای بیشتر ندارند و
پا آن‌ها فقط به‌صورت رقیم تهیه شده‌اند. دانشجویان نیاز به عضویت در کتابخانه مرکزی
این دانشگاه نیز پذیرفته شده‌اند. یک کتاب‌هایی که بر روی تارنمای (وب‌سایت) این کتابخانه قرار دارد
استفاده نمی‌کنند، بلکه با عضویت در شرکت دانشگاهی و در اختیار گرفتن شماره رمز عبور
امکان استفاده برای آنها فراهم است. باید از طریق آنلاین مربوط به کتاب‌های الکترونیکی،
به‌صورت پیوسته در بخش منابع دیجیتالی-شیبیداری تارنمای کتابخانه، از هر مکانی در
اختیار کلیه دانشجویان است. اما دانشجویان تنها با حضور در دانشگاه امکان مطالعه متن
اصلي این کتاب‌ها را در اختیار خواهند داشت. کاربران به‌منظور استفاده از کتاب‌های
الکترونیکی ذخیره‌شده بر محمله‌ی فیزیکی، با کمک نسلمان ذخیره شده و مقداری
شیبیداری می‌توانند کتاب مورد علاقه خود را از روز دیسک فشرده ذخیره نموده و استفاده
نمایند. بی‌پایان دیگر امکان اینست که بدون وجود داده‌های اگرچه امکاناتی برای مطالعه کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های موجود است. اما
مطالعه مهم ترین مفهوم در زمینه استفاده از این گونه کتاب‌ها را مشکل سخت‌افزاری و
به‌ویژه در نرم‌افزاری بیان می‌نمایند. به‌گونه‌ای که کتاب‌های برخی ناشران باند IEEE"
در حوزه برخ و الکترونیک، مکانیک، علوم رایانه، فیزیک و صنایع کارایزر زیادی در دنیای الکترونیک استفاده از ویدئو بر روی رایانه قابل نصب بوده و اگر برنامه‌ای در دیگر در همان رایانه نصب شده باشد، باعث از آن رنگ‌انگیز گونه برنامه‌ها می‌شود و آنها ناپاصل یک دستگاه را تیز ساخته‌های الکترونیکی که از این برای برنامه‌های نصب شده در نظر گرفته می‌شود، نرم‌افزار مختلف جهت تمایل‌ را تنظیم کنند که همراه کتاب ارائه نمی‌گردد و خرید این گونه نرم‌افزارها هزینه زیادی را برای کتابخانه به همراه خواهد داشت.

از سویی از سال 1279 هنری کتاب‌های الکترونیکی گزینه کتاب‌های جایی را نیز نمی‌توان از طریق جستجو در برگدگان پیدا کرد زیرا برگ‌داد تنها در دسترس کتابداران می‌باشد.

11-2. کتابخانه مرکزی دانشگاه علم و صنعت

کتابخانه مرکزی این دانشگاه سعی نموده است تا بخشی مخصوص به کتاب‌های الکترونیکی در تارنمای خود قرار دهد. مدير این تارنمای نظر دارد تا بر وسعت کتاب‌های الکترونیکی موجود بیفزاید. کتاب‌های الکترونیکی که در این کتابخانه موجود می‌باشند شامل: نسخه الکترونیکی همه از کتاب‌های جایی (که در دست چاپ‌های نگهداری می‌شوند).

نسخه الکترونیکی منابع جایی موجود (که از طریق اسکن نموده و با استفاده از نرم‌افزار آتا آر) امکان جستجو در این گونه کتاب‌ها را فراهم می‌آورد. کتاب‌هایی که از این رقومی می‌باشند (یا روی محصول فیزیکی ذخیره شدهاند با رویابه‌سازی آن‌ها به دو گروه روندگان کتاب‌های الکترونیکی از طریق اشترا بیان‌سازی دسترس می‌باشند) می‌باشند.

کتاب‌های ذخیره شده بر روی محصول فیزیکی نیز بر روی ثابت‌نگاری این کتابخانه قابل دسترس است. کتاب‌های ذخیره شده بر روی محصول فیزیکی تنها با توجه به درخواست دانشجوی پس از تأیید استاد مربوطه، بر روی نسخه‌های دیسک فشرده برای آنها ذخیره می‌گردد و در این ضمن تعدادی در زمینه عدم نسخه‌بندی این گونه کتاب‌ها از دانشجویان گرفته می‌شود. کتاب‌هایی که از این به صورت رقومی و بر روی محصول فیزیکی ذخیره شدهاند، خریدار خود به دستگاه‌های دانشجویان به‌سادگی نپایه می‌گردد.
کتاب‌هایی که به‌صورت الکترونیکی از طریق وب قابل استفاده می‌باشد، امکان دارند گستجوی صفحه برای آن‌ها اعمال گردد. این کتاب‌ها به شکل کاملاً اینترنتی با استفاده از استانداردهای «دب ام»* بین‌المللی (استانداردهای مخوصح به کتاب‌های الکترونیکی در زمینه استفاده از این کتاب‌ها و کنترل ساختار، نرم‌افزاری و تعمیم‌گیری استفاده و به‌عبارت دیگر رعایت حق مؤلف آن‌ها می‌باشد) بر روی اینترنت قرار دارند. این کتاب‌ها از طریق دانشگاه‌های رقابی و نیز از طریق درگاه‌های مشترک قابل جستجو و دسترسی می‌باشند. متن مخصوص اطلاع‌رسانی در این کتاب‌خانه بیان می‌دارند که به‌دلیل رعایت نشدن استاندارد «دب ام» توسط ناشران ایرانی و با توجه به رعایت این استاندارد توسط ناشران خارجی، تقریباً تمامی کتاب‌های موجود در تاریخ‌های این کتابخانه، کتاب‌های لاتین می‌باشند. تعداد کل کتاب‌های الکترونیکی موجود در تاریخ‌های این کتابخانه تقریباً ۵۰۰۰ عدد می‌باشد.

11-۳ کتابخانه مرکزی دانشگاه امیرکبیر

این دانشگاه کتاب‌های الکترونیکی را به‌صورت آزمایشی از ناشران مختلف تهیه نموده و در تاریخ‌های دانشگاه قرار داده است. این کتاب‌ها گاه با حق استفاده محرومان آزمایشی - به‌عنوان مثال ۳ ماه - در اختیار مراجع قرار می‌گیرد، اما هنوز امکان تورق صفحه برای صفحه و چاپ این کتاب‌ها برای دانشجویان وجود ندارد، اما اعضای این دانشگاه سعی در آماده‌سازی و ارائه خدمات مربوط به کتاب‌های الکترونیکی دارند. به‌دلیل وقت‌گیر بودن و هزینه بالای اسناد در دسترس کتاب‌های موجود، کتابخانه دانشگاه امیرکبیر کتاب‌های جابجای موجود در مجموعة خود را تبدیل به قابل رقمو نموده و این کار را با وجود منابع موجود در اینترنت می‌باشد.

به نظر من خصوصیات اطلاع‌رسانی کتابخانه امیرکبیر «کتاب‌هایی که از ناشران گوناگون در تمام نقاط دنیا به‌هم‌بودند در دید دیدگاه بوده و به‌طور معنی‌دارانه نتوانستند نیاز کاربران را در سطح بین‌المللی برطرف نمایند، اما کتاب‌های الکترونیکی قارسی هنوز نتوانستند به این امر مهربان بایند. آنها معافند، اگر نینا را بر باسن منابع و در دسترس قرار دادن آن به مراجعانت خود دامی پیش است که این هزینه و زمان را بر
روی بایان‌نامه‌های صرف نماییم، زیرا آنها منابع ملی کشور و دانشجویان از آنها بسیار استفاده می‌کنند. به نظر ایشان، «تصرف‌های کتابخانه‌های مختلف در بخش انتخاب و سفارش بهتر است به‌صورت مشارکتی این گونه کتاب‌ها را تهیه نمایند.»

امکان مطالعه کتاب‌های الکترونیکی در این کتابخانه امکان‌پذیر می‌باشد اگرچه امکان ذخیره و چاپ کل کتاب در این کتابخانه موجود نیست اما ذخیره بخشی از کتاب

امکان پذیر است.

11-4 کتابخانه مركزي دانشگاه تهران

کتاب‌های الکترونیکی موجود در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران عبارتند از: کتاب‌های الکترونیکی به همراه نسخه چاپی و کتاب‌هایی که به‌صورت آزمایشی، طی توافقی این انستیتو و گردآورندهان مجلات الکترونیکی در اختیار کاربران این دانشگاه قرار دارد. همچنین اطلاعاتی موجود در دانشگاه تهران از طریق ابزار همانند کارت گزارش که این دسته نشان می‌دهد، از میزان تجمل کتاب‌های نیست به یک کتاب مشخص که به‌صورت آزمایشی در اختیار آنها است، مطلع می‌گردد و سعی در خرید دانشجویان می‌نماید. کتابخانه دانشگاه تهران، کتاب‌هایی را که به زبان فارسی و در قالب الکترونیکی می‌باشد خریداری نمی‌کند زیرا این گونه کتاب‌ها اغلب شامل قانون حق مفید نمی‌شود و کتابخانه ترجیح می‌دهد این گونه کتاب‌ها را تهیه ننماید. کتابخانه دانشگاه تهران با اسکن نسخ خطی موجود سعی نموده، با توجه به درخواست مخاطبان خوان این گونه کتاب‌ها را در اختیار افراد قرار دهد. متخصصان اطلاع‌رسانی این دانشگاه معتقدند که کتاب‌های الکترونیکی و جایگاه آن هنوز میان کتابخانه‌ها و استفاده کنندگان بذیرفته نشده است و نمی‌توان آنها را به‌دست قابل کاربرد نسبت به کتاب‌های چاپی به میزان زیاد خریداری نمود. به نظر ایشان عاده بر مساله حق مولف، کتاب‌هایی که در قالب الکترونیکی قیمت بسیار بالایی در ایران عرضه می‌شود در واقع کتاب الکترونیکی نیستند. اگرچه ممکن است هزاران صفحه متن با چندین جلد کتاب در قالب الکترونیکی در یک محمل عرضه شوند، اما برای کاربر جستجو در میان آنها حتی از جستجو در کتاب‌های معمولی بی‌سیار سخت است و خسته کننده‌تر خواهد بود. بنابراین حجم زیاد این منابع در مقاله یک دیسک فشرده مهم
کتابخانه‌مرکزی‌دانشگاه‌شهرتی

کتابخانه مرکزی دانشگاه شهرتی، به‌منظور اطلاعاتی را که مقاله‌های متعددی را در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد، خریداری نموده است. در میان آن‌ها گاه کتاب‌های الکترونیکی نیز باید مدیوم بر سویی بخش کتب‌سیرایی‌دانشگاه در بخش کتاب‌های الکترونیکی در موضوع‌های مختلف اعضا مورد عملیات، ادبیات، پژوهشی و غیره به جریان می‌خورد. برخی کتاب‌های مرجع نظر دارند، راهنمای همگامی و تخصصی و از آن‌ها اطلس‌ها و غیره را در قالب الکترونیکی بی‌روی دیسک فشرده، در اختیار کاربران قرار می‌دهد. متأسفانه بدلیل انتخاب نسخه اصلی این گونه کتاب‌ها به کاربران، بسیاری از
کتاب‌های الکترونیکی مفید با خرای شدن و پیشرفت می‌کرده مانند دانشگاه‌های دیگر
به‌منظور حفظ ممانعی اصل آنها را در اختیار کاربران قرار دهد بنده به توجه به
درخواست آنان، این کتاب‌ها را بر روی دیسک فشرده برای آنان دیگر نمایند.
با توجه به جدول ۱ می‌توان بیان نمود که در میان کتابخانه‌های دانشگاهی مورد
مطالعه، تنها کتابخانه دانشگاه الزهرا (س) به امکان کتاب‌های الکترونیکی خود که در قابل
محصول یافته‌های فیزیکی هستند می‌پردازد و این امر موجب ابزاررسانی به مباین الکترونیکی و
در نتیجه عدم استفاده از در مراجعات بی‌بی کاربران می‌گردد. در حالی که می‌توان این
کتاب‌ها را با مانند سایر دانشگاه‌ها در تاریکی کتابخانه به‌منظور امانت و مطالعه قرار داد و
با توجه به اینکه در اختیار کاربران دانشگاهی قرار داد.
در میان کتابخانه‌های دانشگاهی مورد مطالعه، تنها دانشگاه‌های علم و صنعت و شهید
بهشتی با در اختیار قراردادن کلیه عبور و رمز به کاربران خود، امکان مطالعه این کتاب‌ها را
در هر مکانی برای کاربر فراهم می‌سازد.
با وجود آنکه کلیه کتابخانه‌های مورد مطالعه، کتاب‌های الکترونیکی همراه نشانه چاپی
و کتاب‌های الکترونیکی که از طریق اینترنت قابل دسترسی را در اختیار دارند، اما تنها
کتابخانه دانشگاه علم و صنعت اقدام به اسکن نمودن کتاب‌های چاپی نموده و با استفاده از
نرم‌افزار، این کتاب‌ها قابل استفاده نموده است.

جدول ۱

امکان مطالعه، امکان نسخ چاپی، تبیین کتابخانه‌های دانشگاهی مورد مطالعه

<table>
<thead>
<tr>
<th>امکان مطالعه</th>
<th>امکان نسخ چاپی و تبیین</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>دیسک فشرده با دوی دی (س)</td>
<td>دانشگاه، علم و صنعت</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشگاه الزهرا (س)</td>
<td>دانشگاه علم و صنعت</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشگاه شهید بهشتی</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

۱۲. انواع کتاب‌های الکترونیکی موجود در کتابخانه‌های دانشگاهی

با توجه به آنکه کتاب‌های الکترونیکی در انواع گوناگونی ارائه شدند، به‌منظور آگاهی از
میزان توزیع در فراهم‌آوری این گونه کتاب‌ها، به بررسی انواع کتاب‌های الکترونیکی موجود
در کتابخانه‌های دانشگاهی برداخته شده است. به‌گونه‌ای که اطلاعات کاملی در جدول ۲ نشان داده شده است.

این نوع کتاب‌های الکترونیکی موجود در کتابخانه‌های دانشگاهی مورد مطالعه

جدول ۲

<table>
<thead>
<tr>
<th>نوع کتاب‌های الکترونیکی</th>
<th>دانشگاه شهید شریف</th>
<th>دانشگاه امیرکبیر</th>
<th>دانشگاه شهید بهشتی</th>
<th>دانشگاه تهران</th>
<th>مجموع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کتاب الکترونیکی متنی</td>
<td>۱</td>
<td>۱</td>
<td>۱</td>
<td>۱</td>
<td>۴</td>
</tr>
<tr>
<td>کتاب الکترونیکی تاسوی</td>
<td>۱</td>
<td>۱</td>
<td>۱</td>
<td>۰</td>
<td>۴</td>
</tr>
<tr>
<td>صاک</td>
<td>۱</td>
<td>۱</td>
<td>۱</td>
<td>۰</td>
<td>۳</td>
</tr>
<tr>
<td>کتاب الکترونیکی محترک</td>
<td>۱</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۱</td>
</tr>
<tr>
<td>کتاب الکترونیکی گویا</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
</tr>
<tr>
<td>کتاب الکترونیکی چندساله</td>
<td>۲</td>
<td>۲</td>
<td>۲</td>
<td>۲</td>
<td>۶</td>
</tr>
<tr>
<td>کتاب الکترونیکی چندساله</td>
<td>۱</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۱</td>
</tr>
<tr>
<td>کتاب الکترونیکی فارسی‌ساله</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
</tr>
<tr>
<td>کتاب الکترونیکی هومودیمد</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
</tr>
<tr>
<td>کتاب الکترونیکی دورساله</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
</tr>
<tr>
<td>کتاب الکترونیکی همراه‌ساز</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
<td>۰</td>
</tr>
<tr>
<td>تعداد کل</td>
<td>۶</td>
<td>۴</td>
<td>۴</td>
<td>۴</td>
<td>۲۳</td>
</tr>
</tbody>
</table>

همانطور که در جدول ۲ ملاحظه می‌شود، در میان کتابخانه‌های دانشگاهی مورد مطالعه، دانشگاه علم و صنعت با کسب بالاترین امتیاز توانسته است ابزار مختلفی از کتاب‌های الکترونیکی را در کتابخانه‌های مرکزی خود فراهم نماید.
تمامی کتابخانه‌های دانشگاهی مورد مطالعه، به فرآهم اوری کتاب‌های الکترونیکی متنی و چندین رسانه‌ای، پرداخته‌اند به گونه‌ای که بالاترین امتیاز به این دو نوع کتاب اختصاص یافته است. در حالی که نتیجه یک کتابخانه به فرآهم اوری کتاب‌های الکترونیکی فارسی‌زبان، هوشمند و هم‌امن‌ساز پرداخته است.

۱۳. عوامل مؤثر در پیشرفت و توسعة کتاب‌های الکترونیکی

با وجود فناوری‌های پیشرفته و رشد روزافزون آنها تاکید استفاده کندگان نسبت به سهولت دسترسی به کتاب‌های مورد علاقه بیشتر و بیشتر شد. عوامل بسیاری دست به هدست هم دادند تا زمینه را برای استفاده از کتاب‌های الکترونیکی و رشد استفاده از آنها فراهم آورند. این عوامل توانستند بر ویژگی‌های کتاب‌های الکترونیکی افزوده و گزینه مناسب‌تری برای انتخاب آنها باشند. عواملی که توانستند در پیشرفت و توسعة این کتاب‌ها مؤثر باشند عبارتند از:

۱. ۱-۱۳ پیشایر نشر رومزی

۲. ۱-۱۳ رشد اهمیت انتشار بدون کاغذ

۳. ۱-۱۳ ایجاد روزآمیزی، روسدراری، اشتراک، توزیع و جستجوی آسان اطلاعات الکترونیکی

۴. ۱-۱۳ دسترسی سنتزدهتر به شبکه‌های ارتباطی محلی و جهانی

۵. ۱-۱۳ آغاز انفراد اطلاعات الکترونیکی

۶. ۱-۱۳ پیشرفت‌های سخت‌افزاری و تکنولوژی‌های رایانه‌ها

۷. ۱-۱۳ پیشرفت‌های اینترنت در تسهیل تبادل الکترونیکی متن و داده‌ها

۸. ۱-۱۳ کاربردهای آسان و با استفاده از فناوری‌های مانند «XML»، «HTML»، «PDF»، «EPUB» باعث کاهش تعداد اعضای و اصلی (علیدوستی و شیخ شعاعی)
۱۴. آینده کتاب‌های الکترونیکی

اگرچه میزان انتشار کتاب‌های الکترونیکی در دنیا توسط ناشران و جمع‌آوری کنندهان کتاب‌های الکترونیکی روز به روز بیشتر می‌شود، اما این فرآیند هنوز در مراحل اولیه بیشتر بخصوص به منظور کارآمدی و جذب بیشتر آنها توسط استفاده کنندگان می‌باشد. نوآوری‌هایی در آنها صورت گرفت.

- نخست تهیه و تدریک استانداردها و ویژگی‌های بکارگیری در رابطه با کتاب‌های الکترونیکی;

- دوم ابزار و سیستم‌های مخصوص خواندن این نوع کتاب‌ها که استفاده از آن حتمی از کتاب‌های الکترونیکی است، تهیه و تدریک استانداردها و ویژگی‌های بکارگیری در رابطه با کتاب‌های الکترونیکی مطالعه نمایند;

- سوم نظامی بر وجوه آید که استفاده از آن ساده و دارای پایگاه‌های داده‌های متعدد و گسترده‌ای که بصورت مرتباً روزانه می‌شود، باشد تا بتوانند اطلاعات مورد نیاز استفاده کنندگان را در هر مکان و زمانی تأمین کند و حتی استفاده کنندگان، بتوانند این اطلاعات را برای نگهداری و یا پیگیری استفاده از نظام موجود دریافت کنند. این پایگاه‌ها به داده‌های مربوط به کتاب‌ها، مجلات، گزارش‌ها، بروشورها، اجرای‌های نمایش، نمایش موسيقی، کنسرت، موانع دیداری - شنیداری رقمو شده و حتی موادی که هنوز کسی به آنها نیز مشهور است پا به این‌کنام، علیدوستی و شیخشعاعی، ۱۳۸۵، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۷۴-۱۱۱۰.

کتاب‌های الکترونیکی در آینده، براپ مقبول واقع شدن می‌باشد ۶ خصوصیت را دارا باشد:

۱. امکان خوانش آن با پنتر از هز کتاب چالی باشد،

۲. صفحه نمایش آن با پنتان حداقل ۱۰۰ کلمه را روزی صفحه‌‌ای با ابعاد ۱۵ در ۲۲/۱۵ سانتی‌متر می‌یابند. افزوده یک صفحه کتاب چالی نشان دهد،

۳. اندازه و وزن آن از یک کتاب داستان متوسط کوچک‌تر و سبک‌تر باشد،

۴. با پنتان یک کد دست آن را نگه داشت، استفاده کرد و خواند،

۵. قیمت آن با پنتار از متوسط قیمت یک کتاب داستان کمتر باشد،
6 باید بتوان در هر مکان و زمانی به‌منظور روز میلیون‌ها نسخه‌ای داده‌ها دست‌یابی کرد (نیکنام، ۱۳۸۱).

کتاب‌هایی که با توجه به عوامل مختلفی، به‌خصوص کتاب‌های مورد مطالعه، بیشتر کتاب‌خانه‌های بزرگ‌تری داشته‌اند، در حالی که کتاب‌خانه‌های کوچک‌تری ممکن است در مورد مطالعه بسیار کمتری باشند. در اینجا، به‌منظور ارزیابی این موضوع، تعدادی از کتاب‌های که در خانه‌های مختلفی قرار داشته‌اند، را بررسی کرده‌ایم. به‌وسیله این تحقیق، می‌توان یک شایعه جدیدی در زمینه کتاب‌های مورد مطالعه ایجاد کرد.

15.1 بحث و نتیجه‌گیری

در میان کتابخانه‌های مورد مطالعه بیشتر کتابخانه‌ها به‌منظور ارجاع به کتاب‌های الکترونیکی می‌توانند و سپس این کتابخانه‌ها به‌منظور ارجاع به کتاب‌های الکترونیکی به‌منظور ارائه نمودند. هم‌اکنون، به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن هر گونه ترجمه به‌منظور ارائه نمودن Href
کتاب‌های الکترونیکی فارسی دارای ویژگی‌های افزوده این گونه کتاب‌ها، نمی‌باشند، بیشتر
کتاب‌های مورد مطالعه به فراهم‌آوری کتاب‌های الکترونیکی لاتین پرداخته‌اند.
در زمینه نحوه دسترسپذیری کاربران به کتاب‌های الکترونیکی فراهم شده در
کتاب‌خانه، نتایج کتاب‌خانه‌های علمی و صنعت و شهید بهشتی، امکان مطالعه این گونه کتاب‌ها را،
در هر مکانی، در اختیار کاربران خود قرار می‌دهند، در بیشتر کتاب‌خانه‌های مورد مطالعه،
کتاب‌هایی که در قالب محمل‌های فیزیکی قرار دارند از طریق تکیه بر روی دیسک فشرده
یا دی وی، یا قار در دان روبی تاریخ‌های کتاب‌خانه قابل دسترس‌اند و تنها کتاب‌خانه
دانشگاه بهتره (س) به امانت این کتاب‌ها می‌پردازد.

با توجه به مجموع مباحث مطرح شده پیشنهادات زیر را ارائه می‌گردد:

• کتاب‌خانه‌های دانشگاهی، همانند کاربران دیگر کتاب‌خانه‌ها، نیازمند استفاده از
انواع کتاب‌های الکترونیکی هستند. بنابراین پیشنهاد می‌گردد کتاب‌خانه‌های دانشگاهی،
با شناسایی علیق و نیازهای مطالعاتی و اطلاعاتی کاربران خود و با توجه به رشته‌ها و
گروه‌های منابع موجود در دانشگاه خود، سعی در فراهم‌آوری انواع کتاب‌های
الکترونیکی مناسب با کاربران نمایند.

• با توجه به آنکه سهولت دسترس پذیری در هر مکانی، یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های
کتاب‌های الکترونیکی محصول می‌گردد، پیشنهاد می‌شود که کتاب‌خانه‌های دانشگاهی
نیز امکان استفاده از این کتاب‌ها را در هر مکانی خارج از دانشگاه با ارائه رمز عبور و
کلمه کاربری به کاربران خود، فراهم نمایند.

• اسکن نمودو متن‌های جدید و تبدیل آنها به متن الکترونیکی فعالیتی است که به منظور
تغییر کتاب‌های الکترونیکی از سوی شرکت‌های دانشگاهی، نظیر علم و
صنعت، صوت می‌پذیرد. اما با توجه به آنکه پایان‌نامه‌های دانشگاهی، نقص‌های متعدد در
ارائه مطالب جدید و روزمرد دارند و می‌توانند صوت کاربردی مورد استفاده
سازمان‌های گوناگون قرار گیرند، پیشنهاد می‌گردد کتاب‌خانه‌های دانشگاهی اقدام به
اسکن این متن‌ها و یا تبدیل این متن‌ها به صورت رقومی نمایند. به گونه‌ای که کاربران
مختلف در همان دانشگاه با خارج از دانشگاه بتوانند به متن پژوهش‌های اخیر
5. IASA Conference 2005: Pre-and post-Conference workshops on e-books in libraries (2005)


   (نقل در علیدوستی، فناوری اطلاعات و کتابخانه‌ها 1385)


1. Online
2. Business technology network (TechWeb)
3. Ebook reader
4. PDA: Personal Digital Assistance
5. Ebook reader
6. UKELG: UK elnformation group
7. LIASA
8. CDP: Collection Development Policies
9. Bangalore
10. Google
11. Reg Carr
12. Bodleian
13. Google print
14. Sir Thomas Bodley
15. Korean Eduction Research and information
16. Netlibrary
17. Jainzhong
18. Shanghai
19. United Kingdom
20. Electronic textbook
21.Electronic static picture books
22. Electronic moving pictures books
23. Electronic talking books
24. Electronic multimedia books
25. Electronic poly media books
26. Electronic hyper media books
27. Electronic intelligent books
28. Electronic telemedia books
29. Electronic cyberspace books
30. Dillon
31. HI Tech
32. Surrey
33. Green
34. Cox
35. Galway
36. Gunter
37. School of the Journalism at the University of Sheffield
38. Palm-top devices
39. Reader software
40. DRM: Digital Right Management
41. Science Direct
42. Thomson
43. Hyper text mark up language: html
44. Extensible mark up language: xml
45. Portable document format