ساختار کارآمد مدیریت اطلاعات

در مرکز اطلاعات سازندگی علمی جهاد سازندگی

نوشتته: علی اصغر شیری

کلید وازه‌ها

مدیریت اطلاعات/مرکز اطلاعات سازمانی/ایران/ساختار سازمانی/مشورت علمی جهاد سازندگی

چکیده

خدمات جامع اطلاعات سازمانی مرکز اطلاعات سازمانی و خدمات علمی جهاد سازندگی در سال ۱۳۷۲ میلادی بر ساختار مدیریتی نوین اطلاعات بین‌نظامی که این خودمندی به فرآیند آموزشی و تهیه کارآمد اطلاعات گردید. کتابخانه‌های ایالات از ۳۰ مرکز تحقیقاتی و آموزشی وزارت جهادسازندگی زیر ساخت را تشکیل دادند که از طریق آن، شبکه‌ای از خدمات و منابع اطلاعاتی به وجود آمد. به منظور تقویت میزان دسترسی به خدمات خودکار و آنلاین اطلاع رسانی، ساختار دوگانه مدیریت طرح رزی شد. انجام خدمات اطلاع رسانی خود نیاز آکادمی رسانی جایی، جمع آوری اطلاعات تخصصی بومی و ایجاد خدمات اطلاع رسانی خود، توسط کتابخانه‌های استان‌های و خدمات اطلاعات سازمانی کلی حاصل دسترسی مرجع، سازماندهی منابع و پایگاه‌های اطلاعاتی، منطقه‌ساختن و توسعه تنظیم ساختنی و توزیع نیازهای اوپری اتوبوس اطلاعاتی توسط مرکز اطلاعات سازمانی و خدمات علمی جهادسازندگی برنامه ریزی و پیش بینی شد. بدین ترتیب، مرکز اطلاعات سازمانی و خدمات علمی جهادسازندگیی به منظور ارائه ساختار مدیریتی اطلاعات سازمانی توزیعی متمرکز، اقدام به توسیع واحدهای اطلاعات سازمانی در سراسر کشور کرد.

معرفی، توسعه یا تکامل هر شاخه از دانشی که دارای جنبه‌های نظیری و کاربردی است از لحاظ اجرایی از یک کشور به کشور دیگر تفاوت می‌کند. معرفی علم اطلاعات سازمانی در ایران به دهه ۱۹۶۰ باید مطرح شد. در این میان، تأسیس دو کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاعات سازمانی در دانشگاه تهران همراه با تأسیس مرکز اسناد و مدرک علمی در دهه ۱۹۶۰ راه یافته و به معرفی علم و نظام مرکز اطلاعات سازمانی در ایران همراه شده و تاکنون مراحل مختلفی با توان از مهم ترین عوامل برای توسعه تجاری علم اطلاعات سازمانی در ایران در دهه ۱۹۶۰ به شمار آورده است. در سال ۱۳۵۸، جهادسازندگی به عنوان یکی از مهم ترین

* * *


اطلاعات رسانی: دوره ۱۲، شماره ۴ و ۵
ساختار کارآمد مدیریت اطلاعات

قرار اطلاعات و مدیرکاری علمی ایران

وزارت اطلاعات بعده از انتقال اسلامی تأسیس شد و مستنداتی طرح‌های توسعه‌ای مختلف در
زمینه‌های توسعه روش‌های، دانه‌ریزی، دانشگاه‌های علمی، آب و برق و نیز
شیلات را بر عهده گرفته در سال ۱۳۷۷ مرکز اطلاعات رسانه کارآمدی، معاونت آموزش و تحقیقات
تأسس شد. ساختار کلی سازمانی این مرکز براساس مطالعات کامل و دقیق گزارش‌های تحقیقاتی و
توسعه ای نیز مطابق با نیاز های اطلاعاتی وزارت جهادسازندگی طراحی هستند. به نظر می‌رسد
تغییر چارچوبی کارآمد برای ارائه جدید خریداً خدمات اطلاعاتی رسانه گسترش داده استفاده کندگان
صرفاً با تأسیس یک مرکز اطلاعات رسانی ساده کامل متفاوت باشد. پس از انتقال اسلامی، ایران
شاده تغییرات سایر بخش‌های متغیر ایجاد گردید. یکی از این اصلاحات و تغییرات از فعالیت‌های تأسیس شدند. در سال ۱۹۸۹ به
۲۱۵۰ به دستاورد مجدد، ایران در غیر طرح‌ها و
فعالیت‌های تأسیس شدند و برخی از سازمان‌های فرهنگی نیز برای ایجاد خدمات اطلاعاتی رسانی
مطباق با نیاز‌ها و ماهوریت‌های سازمانی خود تلاش کردند. در این دوره، مراکز اطلاعات رسانی، شیکه
ها و پیانه‌های اطلاعاتی گوناگونی در سطح مختلف برای خدمات ده‌های بهتر به نیاز‌های اطلاعاتی
سیاست‌های توسعه ای کشور با بهره‌گیری داشتند. با شکست بی‌نیازی اطلاعاتی بیش از ۴ هزار
محقق جهادی از طریق یک مرکز اطلاعات رسانی واحد اقدامی در دامنه نیم‌رود. از این رو، برای
پاسخگویی کارآمد و موفق به نیاز‌های استفاده کندگان، ساختار جامع، مراکزی در سطح ملی
مورد نیاز بود. از آنجا که مرکز اطلاعات رسانی مخصوص از ایران برای ارائه خدمات گسترشی این
نیازهایهای استفاده‌کننده وجود داشته، طراحی ساختار نظر مرکز اطلاعاتی رسانی و خدمات علمی
جهانی سازندگی، کاری را با دواید و گونه‌ای نوآوری خاص را در مطالعه. این میان، هیچ طرح
قابل اطمینان به پایه داشت که مرکز اطلاعاتی رسانی و خدمات علمی به‌توان از نمونه‌های از خدمات
اطلاعاتی و خدمات علمی باید تحمل نشانده با خودرسا و دیگر رضایت‌مند استفاده کرده کار
مطالعاتی خود را اگر کرد و در سال دوم برخی از تغییرات و تحولات برای توسعه دامنه خدمات از یک
سو و تقویت سطح دستیاری به اطلاعات از سوی دیگر، اعمال شد. هم اینک، پس از گذشت چهار
سال، روتیرکد مدیریتی مرکز اطلاعاتی رسانی و خدمات علمی جهادسازندگی را و کاملی است
مورد توجه خورا قرار داده اند. در مقاله حاضر سعی بر آن است که روتیرکد مدیریتی مرکز اطلاع
رسانی و خدمات علمی جهادسازندگی به عنوان یک مرکز اطلاعاتی رسانی دولتی در ایران به منظور
ارائه خدمات، منابع و فن اوری های اطلاعاتی رسانی نمایان گردد.
تمکیر گوابی در مقابل تمکیرزدایی: رويكردی تركیبي

مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی چهاردسندگی از سال اول اغاز کار خود فض داشت ساختار مدیریتی کاملی مشقوئی را با دیگر روابط های مدیریت اطلاعات موجود در ایران ارائه دهد. در لیل چنین نواوری در امر مدیریت اطلاعات، ایجاد برخی تغییری و تحولات در نوسازی و ارائه خدمات و محصولات اطلاعات رسانی تونین در دامنه وسیع تر بود. این نکته خود از جمله مفهومی بوده که مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی چهاردسندگی در طول تعیین اهداف، مقادیر و سیاست‌های عملیاتی خود به آن نیاز خرد. در سیاستی از کتابخانه‌ها و مراکز اطلاعات رسانی ایران، رويكردی تمکیرگرایی در مدیریت اطلاعات غالب تر بود و اغلب طرح‌های مربوط به فرایندهای جمع‌آوری و اشاعه اطلاعات نظیر فهرستگاه، فهرست مشترک، تولید پایگاه‌های اطلاعاتی با خدمات اشاعه گزینشی اطلاعات، مشکلاتی را به دلیل چنین روشگری جدی پیدا ساخت. با چنین دیدگاه‌ها مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی چهاردسندگی تلاش کرد نمایه مدیریت اطلاعات رسانی ویژه‌ای را یا بنان که در واقع ترکیبی از روبه‌رویی‌های تمکیرگرایی و تمکیرزدایی اطلاعات را در بر داشته‌اند. از آنجا که مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی چهاردسندگی، خدمات و محصولات خود را به ۴۰ کتابخانه تحقیقاتی و آموزشی در وزارت جهادسازندگی در سراسر کشور عرضه می‌کند و مسئولیت توسعه و ارتقای زیرساخت اطلاعات رسانی نهادهای دیگر را بر عهده دارد، ساختار دوگانه مدیریت اطلاعات را به منظور تقویت سطح دستیابی به خدمات اطلاعات رسانی خرد و کلان ارائه داد. این روشی در نهایت منجر به ارائه ساختار مراکز اطلاعات رسانی توزیعی متکیرکش شد.

فراهم آوری اطلاعات

به مبنای کارآمد ساختن عملياتی کتابخانه‌های زیر بوسیله مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی، تأثیر اطلاعات از دو طرف مختلف ضروری به نظر می‌رسد. در روش اول، کتابخانه‌های مراکز تحقیقاتی و آموزشی منابع اطلاعاتی خود را شامل کتاب‌ها، مجلات و گزارش‌های فارغ‌التحصیلی از آن کتابخانه‌ها، ساختار دوگانه مدیریت اطلاعات را به منظور تقویت سطح دستیابی به خدمات اطلاعات رسانی خرد و کلان ارائه داد. این روشی در نهایت منجر به

بومی مواجه شود، مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی نقش فعالی در تهیه اطلاعات مورد نیاز این بومی می‌کند. روش دوم، مربوط به تهیه منابع اطلاعاتی خارجی شامل پایگاه‌های اطلاعاتی دیسک فشرده، مجلات تخصصی و کتاب‌های اطلاعاتی است. با توجه به هزینه بالایی تهیه منابع اطلاعاتی خارجی، مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی تلاش هایی را در جهت متمرکز سازی فرایند فراهم اوری منابع اطلاعاتی خارجی انجام می‌دهد. این امر، حضور برخی بسیاری از مشکلات و مخالفت‌ها گردیده‌اند که مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی تأسیس نشده، بوده‌ن به نهایت راسا اقدام به تهیه منابع نیاز خود می‌کرد که این کار، باعث چندگانگی در امر سفارش استاد در سراسر کشور می‌شود. اندیشه و توجهی ذاتی برای اقدام بحث برانگیزی که هم‌اکنون متصل مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی چهاردسندگی صورت می‌گیرد، کاشش هزینه فراهم‌کردن اوری اطلاعات...
سناریو کارآمد مدیریت اطلاعات...

سازمان‌دهی مواد

با توجه به اهمیت مواد سازمان‌دهی شده در اشکال کار آمد اطلاعات، مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی جهادسازندگی زمینه ارتباطات و جامعه به نهادهای تحقیقاتی و آموزشی در وزارت جهادسازندگی را به منظور گروه‌های فرهنگی جامع از کلیه منابع موجود در کتابخانه‌های وابسته فراهم کرد. در این زمینه دو وظیفه مورد شناختی فراهمگرفته: ۱) تهیه فهرست های توصیفی تبادلی کتابخانه‌های وابسته در استان‌های ایران، ۲) فهرست نویسی تحلیلی و تغییر کدهای فرهنگی توسط مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی جهادسازندگی.

در این میان، توجه به پیشرفت تکنولوژی و استانداردهای فرهنگی شد. اکنون فرهنگستان انرژی اموزشی اطلاعات علمی جهادسازندگی در سراسر استان‌های کشور برنامه ریزی می‌کند. سیستم نهایی اطلاعات به منظور بهره‌وری و اطمینان از اطمینان کامل به کتابخانه‌ها و افراد، مشتریان و سایر مسئولین اطلاعات علمی جهادسازندگی اطلاعات ارائه داده می‌شود. با توجه به این واقعیت که مکان‌های اطلاعاتی و اموزشی جهادسازندگی در سراسر امکان‌های کشور پرآمدن دارد، اینجا به منظور بهبود و اطمینان از اطمینان کامل به کتابخانه‌ها و افراد، مشتریان و سایر مسئولین اطلاعات علمی جهادسازندگی اطلاعات ارائه داده می‌شود.

اشاعت اطلاعات

با توجه به این واقعیت که مکان‌های اطلاعاتی و اموزشی جهادسازندگی در سراسر استان‌های کشور پرآمدن دارد، اینجا به منظور بهبود و اطمینان از اطمینان کامل به کتابخانه‌ها و افراد، مشتریان و سایر مسئولین اطلاعات علمی جهادسازندگی اطلاعات ارائه داده می‌شود.

امام خرچی از بکسو و تهیه‌گویی مقرراً به بالی به برای خدمات اطلاعاتی مرتبط از سوی آقای بود. با مشکات دادن کلیه مراکز بروز و سوختن در تصمیم گیری در خصوص تهیه منابع خارجی، مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی جهادسازندگی انتخاب مشکلات احتمالی را مرتفع نماید.

توجه مدیرک

از آنجا که خدمات تحويل مدرک مستلزم ایجاد شبکه خدمات اطلاعات رسانی از طریق دانه‌گسترده ای کتابخانه‌ها و مراکز اطلاعات رسانی در چنین است، روابط منابع تاریخی برای تقویت سطح دستیابی به مواد موجود در کتابخانه‌ها برگزاری شد. برای تحقق این هدف، طراحی با مشتک کتابخانه‌های محدوده تحفظاتی و اموزشی مختلف که تجاری با ای در اجرای تحويل مدارک مدارس گردید، تدوین شد. در این طرح، نمایندگان کتابخانه‌ها به سادگی می توانستند به شناسایی مجموعه‌های غنی منابع بردارند و نتیجه را به خشک تحويل مدرک مرکز اطلاعاتی پیشتر در مناطق مختلف کشور ایجاد شد.

ساختار کارآمد مدیریت اطلاعات...
مراکز کانونی استان ها: اهمیت های مدیریتی مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی

به منظور شناسایی کتابخانه های عظمی در استان های مختلف ایران، مؤلف بررسی گسترده ای را در سال ۱۳۷۶ از آغاز کرده که در نهایت ۱۰ کتابخانه تحقیقاتی در استان ها به عنوان کانون مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی تحقیقاتی در منابع طبیعی و دامپروری) استان های مازندران، فارس، لرستان، اصفهان، آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، کرمانشاه، خوزستان و تهران بود. عملکرد این کتابخانه های تحقیقاتی به عنوان واحدی اطلاع رسانی تخصصی در مناطق مختلف کشور شامل مستندات یا زیر بود:

• فراهم آوردن سازماندهی و اشاعه اطلاعات تخصصی در موضوعات مرد نظر;
• برقراری ارتباطات کاری با نهادهای آموزش عالی و مراکز علمی منطقه به منظور تبادل اطلاعات و تجارب;
• گرد آوری اطلاعات کتابخانه‌ای یا به منظور دسترسی به زیمنه‌های جنگلی و مرتع، اخیتبار، حفاظت خاک؛ تولید واکسن، دامپروری و تغذیه، گیاهشناسی، گیاهان دارویی، صنایع چوب و کاغذ سازی، دامپروری;
• ایفای نقش به عنوان کانون خدمات مرکز اطلاعات رسانی و خدمات علمی در استان ها;
• ارائه خدمات اطلاعاتی به دیگر سازمان‌ها و نهادهای وابسته به جهادسازندگی;
• ارائه خدمات تخصصی یکپارچه اطلاعاتی به منظور گسترش اطلاعاتی باعث بهبود کیفیت خدمات علمی و خدمات رسانی از طریق همکاری‌های کارگاهی آموزشی و کارگاه‌های آموزشی یک روزه در زمینه اطلاعات و اطلاعات رسانی از

اطلاعات رسانی: دوره ۱۴، شماره ۱۰۲
بترسیار ارتباط بیوسته با مرکز اطلاعات و خدمات علمی بر مبنای مشاهده و هماهنگی با مسئولین و دستاوردهای مرکز اطلاعات و خدمات علمی، ارائه یک گامگیران اطلاعات و نقش آن در بهبودی اطلاعات رسانی استان

با توجه به نقش کانون‌های مرکز اطلاعات و خدمات علمی جهادسازندگی، هم از لحاظ مالی و فنی، کتابخانه‌های کانون‌های مرکزی با دوره‌های مبتنی بر نظرات و بهبود درجه تقویت و زیرساخت اطلاعاتی که اغلب همیشه به توصیه کانون‌های علمی و خدمات علمی صورت گرفته، تدوین زیرساخت اطلاعاتی و گزارش‌های جهادسازندگی به طور اعم و کانون‌های مرکزی استان اما، به طور خاص، کمک به هدف از آن، طراحی چارچوبی برای نظام اطلاعاتی با استفاده از برنامه‌های آموزشی و تحقیقاتی صرف می شد. بدون شک، انجام این فعالیت‌ها تا توجه داشتن ای در اطلاعات رسانی در مرکز اطلاعات و خدمات علمی است. از فاصله تصمیم گیری مدیریتی اثر بخش و کارآمدی آن نشان می‌گیرد.

شبکه کسترد در مرکز اطلاعات و خدمات علمی: ابزار مدیریت اطلاعات

از آغاز تحقیق یافته ارائه خدمات اطلاعاتی و ارائه خدمات علمی جهادسازندگی استفاده از شبکه مورد توجه قرار گرفت. از طریق ارائه خدمات به کلیه کتابخانه‌های تحقیقاتی و آموزشی و ارتباط دو جانبه با آنها، مرکز اطلاعات و خدمات علمی توافقت به ارتباطات شبکه‌ای ایجاد می‌کند. دانشمندان مربیان و متخصصان اطلاعاتی فهم و خاصی بهبخش. بدین ترتیب، شبکه ای از خدمات، مباحث و استفاده کنندگان به وجود آمد. با چنین گام هایی که به سوی توپی تغییرات ارتباطات علمی برداشتند، مرکز اطلاعاتی کسترده بیشتری دارد. شبکه فوق طرحي جامع بود که مطالعات کسترده ای را ایجاد کرد. تجزیه و تحلیل داده‌ها طبیعی به استفاده از خطوط تلفن اجرایی ای 25X و سیستم شماره گیری بر اساس ارتباط مکانیکی مرکز تحقیقاتی و آموزشی با یکدیگر از یک سو، و ارتباط مکانیکی مرکز اطلاعات و خدمات علمی با یکدیگر از یک سو دیگر شد. هدف اصلی این شبکه، ایجاد شرکت و کارآمد برای تبادل اطلاعات کتابخانه‌ای و نیز استفاده از سیستم مدیریت پست الکترونیکی، و گروه‌های مشابه، شبکه محیطی و خدمات علمی که شامل منابع و خدمات اطلاعاتی مهم‌های می‌باشد، وظیفه برقراری هماهنگی و ارتباطات شبکه ای و تعامل استفاده کنندگان با ما در محدودیت شبکه کسترده دارد. همچنین مرکز اطلاعات و خدمات علمی جهادسازندگی اغلب خدمات مشارکت ای مرجع و پژوهش از طریق اطلاعات رسانی: دوره 12. شماره 102
شبکه اطلاع رسانی گستردگی در دسترس قرار داده است. به منظور بهبود کردن خدمات و منابع اطلاع رسانی در شبکه، مرکز اطلاع رسانی و خدمات علمی چهاردانگی، کتابخانه‌های استان ها را برای توسعت باپیاگه‌ای اطلاعاتی ارائه خدمات بومی و نیز استرک آن ها با دیگر کتابخانه‌های تخصصی و آموزشی ترغیب می‌کند. اکنون این شبکه خدمات خود را به بازه‌ای از ۴ زمان محقق، آموزشگر و مربی در کل وزارت جهادسازندگی ارائه می‌دهد. روز هم رفته شبکه مرکز اطلاع رسانی و خدمات علمی چهاردانگی ایرانی کارآمد تر در ایجاد اطلاعاتی است. هر کتابخانه در کشور می‌تواند اطلاعات متعدد دسترسی به کنترل و تبادل خدمات و منابع خود با دیگر کتابخانه‌ها بپردازد. از طریق برگزاری جلسات بحث و تبادل نظر در سطوح مختلف مرکز اطلاع رسانی و خدمات علمی سعی دارد میان کلیه فعالیت‌های اطلاع رسانی در استان‌ها هماهنگی ایجاد کند و با تصمیم‌گیری‌های مشترک به تعیین گواهی‌ها و سیاست‌های اطلاع رسانی و وزارت جهادسازندگی پردازد.

سیاست‌های مدیریت فن آوری اطلاعات مرکز اطلاع‌رسانی و خدمات علمی

به منظور هماهنگی بودن با گواهی‌های جاری کاربردهای فن آوری اطلاعات در کتابخانه و مراکز اطلاع رسانی ایران، مرکز اطلاع رسانی و خدمات علمی چارچوبی برای استفاده کارآمد از فن آوری‌های نوین اطلاعاتی مختلف تدوین کرد. به عنوان اولین اولویت، ایجاد یکگره اصول شبکه گستردگی اطلاع رسانی و خدمات علمی و کتابخانه‌های استان‌های نیز طراحی گردید. این اگر به مدت ۱۴ ماه به مرحله اجرای گذشت و هنوز نیز توسعت کتابخانه‌های تازه توسعت یافته مورد استفاده قرار می‌گیرد. در طول این مدت، پیش از ۴۰ کتابخانه استانی بنابر فن آوری‌های مورد نیاز خود نظر رایانه، دیسک خوان، مودم، دورنگار و نظام تبادل اطلاعات تجهیز شدند. این فعالیت‌ها به طور گسترده‌ای از سوی معاونت آموزش و تحقیقات چهاردانگی برای تبیین نگاه شبکه اطلاعاتی در سطح ملی مورد حمایت قرار گرفت. از طریق این اقدامات، شبکه‌های اطلاعاتی رسانی وزارت جهادسازندگی به منظور تسهیل تبادل اطلاعات و ایجاد ارتباط همیان میان فرهنگ‌ها و زبان‌های تأسیس شد. کلیه کتابخانه‌های استانی‌ها برای توسعت شبکه‌های اطلاع رسانی بومی و در جهت بهبود فرآیند دستیابی به اطلاعات تخصصی در محدوده نهادهای خود - مبتینی بر الگوی گزینشی فن آوری که قبلاً به آن اشاره شده - از یک سو، و هموارکردان راه به منظور ایجاد پیوندها و ارتباطات با مرکز اطلاع رسانی و خدمات علمی ترغیب شدند. این نظر به نظر از نظر دو گونگویی که به منظور ارتباطی کاربردهای فن آوری اطلاعات در کتابخانه‌های جهاد انجام گرفته، مرکز اطلاع‌رسانی و خدمات علمی دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های آموزشی، به جهت اامتای نگرش و دیدگاه‌های فنی کتابداران و متخصصان اطلاع‌رسانی استان‌ها و نیز اشاراتی گونه‌ای از این همه اطلاعاتی مختلف برگزار کرده است. به طور کلی سیاست‌های مناسب اطلاع رسانی و خدمات علمی جهاد سازندگی جهت مدیریت فن آوری‌های اطلاعاتی را می‌توان به شرح زیر بیان نمود:

۱. هماهنگی، شناسایی، راه آوری و خرید فن آوری‌های اطلاع‌رسانی؛

انتقال رسانی: دوره ۱۲، شماره ۱/۲۰۰۳
۲. افزایش میزان استفاده کارامد از فن‌آوری‌های اطلاع‌رسانی موجود در کتابخانه‌های استان‌های استان.

۳. ایجاد پیکر قوی برای شبکه اطلاع‌رسانی کشور.

۴. آماده‌سازی فن‌یکن اطلاعاتی به استان‌های موجود منوط متقابل شدن به شبکه اطلاع‌رسانی کارگرفته شده در کتابخانه‌های استان‌های استان‌های استان‌های نقطه‌ی نظر ذخیره و بازیابی اطلاعات.

۵. زمینه‌های توسعت فن آوری اطلاعاتی بومی (نرم‌افزار سخت افزار).

۶. جذب، گزینش و استفاده از فن آوری‌های نوپدید در زمینه‌های ذخیره‌سازی، بردارش و بازیابی اطلاعات.

۷. رفع احتیاجات فنی موجود در سطوح مختلف کتابخانه‌های جهادسازندگی.

۸. از آنجا که هدف اصلی وزارت جهادسازندگی (توسعه و سازندگی ملی) است، بهره‌گیری و توسعت فن آوری‌های اطلاعاتی مورد نیاز از جنبه‌های دیگر فعالیت‌های توسعت ای بود که مرکز اطلاع‌رسانی و خدمات علمی جهادسازندگی مسئولیت آن را بر عهده‌گرفت.

نتیجه

مرکز اطلاع‌رسانی و خدمات علمی جهادسازندگی به عنوان یکی از الگوهای خدمات اطلاع‌رسانی در ایران، توانست ساختار مدیریتی منظمی را به اجرا در آورد که از طریق آن بیش از ۴۰۰ کتابخانه تحقیقاتی و آموزشی خدمات، محصولات و تجارب خود را ایجاد و ذخیره دهد. ساختار مدیریتی توزیعی مرکز اطلاع‌رسانی و خدمات علمی جهادسازندگی زمینه‌منشی را برای نظارت منطقی فعالیت‌های اطلاع‌رسانی در سطح جهادسازندگی به وجود آورد. به‌عنوان دیگر، مرکز اطلاع‌رسانی و خدمات علمی جهادسازندگی گونه‌ای از ساختار ملی مدیریت اطلاعات را تدوین کرده که کلیه مراکز تحقیقاتی و آموزشی جهادسازندگی سراسر کشور را زیر پوشش خود قرار داده است.