نشريه فني مركز مدارک علمی (مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران)
دوره دوم: شماره ۱

دکتر حسن دانشی

شبکه جهانی مبادله اطلاعات علمی

نوشته: حسن دانشی

در سال ۱۹۶۶ کنفرانس عمومی بانکاس در سالن درمانیک مجمع عمومی طرح ICSU ایجاد شبکه جهانی مبادله اطلاعات علمی را تحت عنوان MORD بررسی قرار داد. بر اساس تصمیمات کنفرانس عمومی بانکاس، کمیته‌ی مرکز از دانشمندان و کارشناسان اطلاعات‌رسانی آمریکایی پایتخت که اساس این طرح را مورد مطالعه دفیق قرار داد. ریاست این کمیته به عهده آقای پرنس H.Brown انجام می‌شد. سپس کمیته‌ی مذاکر.گروه‌گرایی را امروز ساخت که اجزاء طرح مورد پروپوزال نیز داشته و اشاعه اطلاعات علمی پروپوزال ساخت که اجزاء طرح MORD بررسی بود. مانند پروپوزال ساخت روش‌های گردآوری و اشاعه اطلاعات علمی پروپوزال‌سنگینی کتاب‌های پیشگامی و مسئول مربوط به اشاعه اطلاعات علمی در کشورهای در حال توسعه را مورد بررسی بیشتر قرار دهد.

نتایج کار این گروه‌ها در جلسات متعددی با شرکت کارشناسان سازمان‌های مبادله اطلاعات علمی مانند مورد بحث قرار گرفت و پس از نشست علیه ی به‌طور می‌باشد و منشتری شد. حاصل کلی کار این گروه‌ها بر می‌توان چنین بیان کرد: با توجه به حجم روزافزون اطلاعات علمی و فنی و احیای دانشمندان و متخصصین به بهره‌گیری از اطلاعات‌های یکدیگر بالاخره نبوده است. سپس، نیازمندیهای علمی و محققان محققین و علمای سراسر جهان، صرفنظر از حدود و نگرانی سایر، ایجاد شبکه‌ی جهانی به منظور مبادله اطلاعات علمی و فنی ضروری و با توجه به امکانات موجود قابل اجرا است. بدیهی است که اطلاعات علمی در محیط جهانی ایجاد می‌کند که سیستم‌های موجود اطلاعات‌رسانی مرکزی بیشتر یکدیگر و یکسان گردیدن این کار از لحاظ فعالیت‌های سازمانی و مراکز اطلاعات‌رسانی می‌تواند از ایجاد می‌نماید. به عبارت دیگر می‌توان گفت که این آغاز بی‌پایانی جهانی برای تحقق پیشگی به آرزوهای دیپلماتیق و دانشمندان جهانی به منظور مبادله‌ای دانش در سطح ملی است.

اما اگر نگاهی به گذشته بپذیریم، خواهیم دید که این کوشش از دوران درجه‌ی دانش بشری به یکهای گروه خانمی که کتاب‌خانه‌ی می‌نامیم ادامه داشته است. کوشش صادقانه‌ی این نیمی‌ها، زور فکر و کارها و پروپوزال‌های جز این نداشته این که حاصل کار دانش‌پژوهان را به شکل کتاب‌خانه‌ی مبادله‌ای شکل می‌دادند نیز تأمین‌کنند.

و این‌گونه از حاصل کار سایر دانشمندان به‌پایان گردید.

بين سالهای 1894 تا 1914 تجربه‌ی فرهنگی و اثباتی که پیشگام‌اند تفکرات جهانی ایجاد کرده و تهیه و قرب ده میلیون برخی فرهنگی هم گردآوری کردن لیکن منظوره‌ی علم دیده‌ای سازمان‌های بین‌المللی کارشناسان متفاوت بود.

اکثربه اثرات طرح ایجاد برآن‌زاده با استفاده از تحریریه‌ی گذشته و جلب حمایت و همکاری ملت‌ها و دانشمندان بین‌المللی طرح مبادله اطلاعات علمی را اجرا کرده‌اند. بی‌سیزه و سازمان‌های پیشگامی سازمان بی‌پایان می‌باشد چه که تحت نظر Pierre Auger به عمل آمده تابعه‌ی از مطالعات و تحقیقات سازمان بی‌پایان می‌باشد چه که تحت نظر می‌گردد که تعادل دانشمندان و محققین قرن حاضر برای ۹۰٪ تعداد کل دانشمندان و محققین است که از
آغاز پیدایش دانش‌نوازی در قرن اخیر می‌یست. البته، به همین منوال تعداد افرادی که به خدمت تحصیلات علمی گماشته شدهاند و بودجه‌های که در این راه صرف می‌گردد از تمام قروان گذشته بیشتر است و در نتیجه حاصل کارهای تحقیقی که به سهول برتری و نشریه علمی منشتر می‌گردد به نحو سرمایه‌ور و فروی می‌باشد.

براساس مطالعات پیوند و پرسش که Pierre Pignoli حدود ۳۲/۸٪ تولید ناخالص ملی کشورهای صنعتی صرف تحصیلات علمی و فنی می‌گردد و بررسی نظام اطلاع‌رسانی علمی و فنی کشورهای اخیر نشان‌دهنده آن است که این کشورها به‌این‌گونه اواخر مدت پویشی و متخصصان خود از پیشرفته‌ها علوم در رشته‌های مختلف اقدام به ایجاد مرکز وسیع و متعدد دکمانتاسیون نموده‌اند.

لیکن مراکز دکمانتاسیون و اطلاع‌رسانی علمی در کار رساندن اطلاع به سازمان‌های پژوهشی و صنعتی با مسائل بسیار بی‌پایداری مانند حجم رو به روز انتشارات علمی و تنوع رشته‌های علمی و فنی روبرو هستند. لذا این مراکز، خواه ملی، خواه اختصاصی، هر چند هم که در گروهی و ایجاد اطلاعات علمی از نظر دیگری دقیق استفاده کند باز هم نمی‌توانند تمام اطلاعات ضروری را گردآوری کنند و باید از سایر مراکز مشابه در کشورهای دیگر جهان مدد بگیرند. از اینجا نتیجه گرفته می‌شود که ادامه صحیح این همکاری با استمراری در

قابل یک همکاری بین‌المللی علمی می‌گردد.

جانانه وضع کشورهای در حال توسعه را مورد بررسی قرار دهیم ملاحظه کرده‌ایم که در این کشورها جهت تعیین سیاست‌های علمی و تحصیلی و تنظیم برنامه‌های عمرانی و صنعتی خود برای جبران عقب‌ماندگی‌های بویش احتیاجی می‌باشد به‌طوری‌که از نتایج تحقیقات و تجربیات کشورهای صنعتی رشدیافته دانست و واضح است که برای جدی پیشرفت و مطمئن نتایج تحقیقات کشورهای توسه‌پذیر و ایجاد مشابه آن با محققین و علمای کشور خود لازم است که سازمان‌های ملی و بین‌المللی اختصاصی و مراکز دکمانتاسیون نماینده باشد.

و ضروری از این سازمان‌ها به سازمان‌های مشابه در کشورهای صنعتی از طریق یک سیستم بین‌المللی تأمین گردد تا که علماء و پژوهشگان در این کشورها بتوانند از نتیجه‌های مطالعات و تحقیقات علمی کشورهای پیشرفته مطلع گرددند.

از بحث مختصر فوق نتیجه می‌گیریم که:

1. میادنی اطلاعات علمی در دنیای ما امری ضروری جهت توسعه و ترقی و ادامه حیات ملت‌های.

2. سیستم‌های موجود جمع‌آوری و ایجاد اطلاعات حتی محدود باید بکار گرفته شده و به همین منوال سیستم‌هایی که به‌مدت آمد بر اساس ملاک‌های بین‌المللی باشد، تا به توان اطلاعات علمی را به سهولت میادنی کرد.

3. برای از بین بردن شکاف بین کشورهای صنعتی و پیشرفت با کشورهای در حال توسعه لازم است که کشورهای اخیر‌الزمان مجته به کتابخانه‌های اختصاصی و مراکز اطلاعات علمی و دکمانتاسیون گرددند، و بودنسیله ارتباط خود را با کشورهای صنعتی و پیشرفت به منظور استفاده از تجارب و تحقیقات دانشمندان و متخصصین آنها برقرار سازند.
در تعقیب هدف‌های بالا در اکتبر ۱۹۷۱، نهادهای بین‌المللی تحقیقاتی که حضور نماینده گان آن‌ها به شمار می‌رود، باید کشورهای جهان تشکیل شد که اصول و پیشنهادهای زیر به تفصیل مورد بحث قرار داده خواهد گرفت:

اصل اول

برقراری مبادله و ارتباط بین مراکز اطلاع‌رسانی در سطح بین‌المللی ایجاب می‌کند که این مراکز از سیستم‌های یکسان در دکومانسیون و اطلاع‌رسانی پیروی نمایند. لذا اصول اول UNISIST را می‌توان به‌هم‌آوری و یک‌سان کردن مکانیسم‌های ارتباطی بین سیستم‌های اطلاعاتی دانست و اساس این اصل شش نظریه به شرح زیر به کناره‌رسانی بین‌المللی UNISIST پیشنهاد شده است:

پیشنهاد اول

ب طوری که اشاره کردم به منظور سهولت ارتباط می‌پایستی کوشش نمود که سیستم‌های موجود گردآوری و اشاعه اطلاعات علمی و همگانی مقدور یک شکل گردد برای نیل به این مقصود لازم است قبلاً فهرست کاملی از مراکز اطلاع‌رسانی و روش کار آنها در هر کشور نهی شود. بدیهی است این فهرست حفظ از گردآوری آن تصحیح روشن‌های نادرست و نوسازی مراکز بر اساس سیستم‌های یک شکل اطلاعات رسانی است.

پیشنهاد دوم

از آنجا که زکن اساسی یک مدرک یا سند علمی اطلاعات کتابخانه‌ای آن است متخصصین UNISIST در مورد نویسه‌ی یک شکل گردن اطلاعات کتابخانه‌ای مطالعه نمایند، به طوری که بنوان برای ذخیره‌ای این اطلاعات از حسابهای اکترونیکی استفاده کردد.

پیشنهاد سوم

به عنوان یکی از وسایل ضروری مبادله اطلاعات علمی باید کوشش شود که فهرست جهاتی از مجلات و نشریات علمی منطبق با روال ISO تهیه گردد. باید خاطر نشان ساخت که در این زمینه فعالیت‌های فراوانی داشته که آن جمله می‌توان تلخ‌چنی اساسی نشریات علمی را یادآوری نمود.

پیشنهاد چهارم

یکی از مهم‌ترین اشکالات فعلی مراکز اطلاع‌رسانی علمی بازیابی اطلاعات است. معمولاً پژوهشگانی که به مراکز دکومانسیون مراجعه می‌کنند، در توصیف اطلاعاتی که در جستجوی آن هستند از واجبه و اصلیات عادی زبان استفاده می‌کنند، در حالی که اطلاعات یا اساس توصیف‌گرها و یا یک طبقه‌بندی سیستم‌اتیک

1. کنفرانسی از ۴ تا ۹ اکتبر ۱۹۷۱ در مقر بین‌المللی مستقلهای جهان تشکیل شد. به‌یادی نماینده‌ای ایران به ریاست آقای پروفسور رضا و آقایان عبدالرحمان احمدیقلی مقام مؤسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی و حضین‌داشی در این کنفرانس شرکت کردند.
پیشنهاد پنجم

استفاده از حسابگرهاي الکترونیکی و سایر وسایل ماشینی در مورد ذخیره و پژوهش اطلاعات علمی مدتی است که در سیستم از کشورها معمول است لیکن مراکز اطلاعاتی در این مورد هر یک از برنامه‌ریزی خاص پیروی می‌کند. لذا به منظور سهولت ارتباط بین مراکز لازم است که برنامه‌بندی نمودن ذخیره و پژوهش اطلاعات علمی نیز یک شکل گردد در این زمینه ISO سرگرم مطالعه است.

پیشنهاد ششم

ارتباط مراکز اطلاعاتی از طریق شبکه‌های مخابراتی مانند تلکس و زبان در زمینه مبادلات اطلاعات علمی دارد به همین دلیل قرار شده است که:

Union Internationale de 'telecommunication (UIT).
Federation Internationale pour le Traitement de L Information (IFIP),
Federation Internationale de documentation (FID)

مشترکاً مسئله استفاده از وسایل جدید مخابراتی را در زمینه انتقال اطلاعات علمی مورد بررسی قرار دهد کوشش می‌شود که در این کار از تکنیک‌های جدید ارتباطات، مانند ارتباط از طریق اقترا مصنوعی، استفاده شود.

پایان دانست که در حال حاضر چنین سیستمی در زمینه علم و تحقیقات فضایی معمول است و بر اساس نتیجه تحقیقات فضایی در NASA و RECON به مرکز تحقیقات فضایی دار مشترک در آلمان منقل و از آن‌جا با استفاده از شبکه‌های مخابراتی در اختیار مراکز تحقیقات فضایی فرانسه و هلندر قرار می‌گیرد.

اصل دوم

در اصل اول و پیشنهادهای وابسته به آن درباره مکانیسم‌های ارتباط بین مراکز شبکه‌هی یکپارچه ساختن این مکانیسم‌ها مطالعه بیان شده در این قسمت راه‌های برای بهبود وضع کتابخانه‌ها و مراکز دکوماننتسیون و اطلاعاتی پیشنهاد می‌شود.

پیشنهاد هفتم

از آنجا که کتابخانه‌های علمی و اختصاصی دارای وظیفه بسیار عمده‌ای در اشاعت اطلاعات علمی هستند پیشنهاد می‌نماید که برای نوسازی این کتابخانه‌ها باید توجه به اهمیت فراوان آنها در تحقیقات علمی اقدامات سریعی با مشارکت سازمان‌های بین‌المللی به عمل آید.

پیشنهاد هشتم
به طوری که قبلاً اشاره کردم یکی از وسایل بسیار مؤثر اشاعه اطلاعات علمی انتشار چکیده‌نامه است.
تأمین چنین سرویسی در هر کشور موجب خواهد شد که محققین و علمای کشورها از از آنها خارج شده و
اطمینان حاصل کنند که نتیجه‌های تحقیقات آنها در تأسیسات دانشگاه‌های علمی و فنی گم نمی‌شود بلکه از
طريق نشریات و چکیده‌نامه‌ها به نظر همکارانشان در اقصی نقاط دنیا خواهد رسید.

پیشنهاد نهم

مراکز دکومانساتیون اختصاصی به علت وظیفه عدم‌ای که در پایسخویی به نیازهای متخصصان و محققان
دارند باید متوجه فراوانی قرار گیرند. ارتباط این مراکز با یکدیگر به منظور تشکیل یک شبکه جهانی
موجب خواهد شد که محققان هر رشته به طور کامل از اطلاعاتی که در زمینه تخصص آنها در چهان وجود
دارد بهره‌مند گردند.

اصل سوم

چون کلیه فعالیت‌های پیش‌بینی شده در چهارچوب UNISIST احتیاج به نیروی انسانی متخصص دارد لذا
پیشنهاد می‌کند که با کمک سازمان‌های بین‌المللی و شرکت فعالانه دولتی به ترتیب کادر متخصص کتابدار و
دکومانساتیست و متخصصین تهیه چکیده و نمایه به بردازند در این مورد باید از می‌شود که دولت لهستان به
کمک یونسکو اقدام به ایجاد مدرسه بین‌المللی دکومانساتیون خواهد نمود.

اصل چهارم

مربوط به سازمانی است که در هر کشور باید در زمینه جمع‌آوری و اشاعه اطلاعات عملی وجود داشته باشد.

پیشنهاد دهم

توصیه می‌شود که کشورها به منظور یکنواخت ساختن سیستم‌های اطلاعات علمی خود هر یک درای یک
مرکز ملی دکومانساتیون باشند. وظیفه این مرکز ملی هماهنگ ساختن فعالیت سیار مراکز دکومانساتیون
کشور است. ضمناً این مرکز ملی می‌تواند به عنوان رابط در پروژه‌های UNISIST بروی ابرای پیشنهادات مساعد سازند. در حال حاضر چنین تکنیک‌هایی در بسیاری از کشورهای
اروپای شرقی و در اتحاد جماهیر شوروی وجود دارد.

پیشنهاد یازدهم

از آنجا که یک کتابخانه با یک مرکز دکومانساتیون قادر نیست که کلیه مدارک علمی مورد نیاز مراجعین
خود را در بر داشته باشد لذا باید از شیوه انتخاب بین کتابخانه‌ها استفاده نمود. این به انتخاب بین کتابخانه‌ها که
قرار است در هر قاره با کمک یونسکو اجرا شود فعلی فقط در آمریکا و اروپا عملی می‌گردد.
با توجه به مشکلات مالی کشورهای در حال توسعه بایستی دولت‌هایی که طرح UNISIST را می‌پذیرند
تسهیلاتی برای این کشورها قابل شوند که با صرف‌مخارج کمتر و در اسرع وقت و کتاب و مدارک علمی مورد
نیاز پژوهش‌ها در اختیار آنان قرار گیرد. بایدیهی است یکی از بزرگترین تسهیلاتی که دولتها می‌توانند فراهم

استفاده کنند.

اصل پنجم UNIST

و مسائل کشورهای در حال توسعه در زمینه اطلاعات علمی

مسائل مربوط به کشورهای در حال توسعه موجب بهتر فراوانی در کنفرانس UNIST شد. نمایندگان
این کشورها مجمول ایران بیشترین نمودند که به اصل پنجم UNIST
بتوانند در طرح مذکور شرکت فعالانهای داشته باشند.

در این قسمت بیشتر و در بهترین شده است که کشورهای در حال توسعه به منظور شرکت در طرح
UNIST اصلنا دارای مراکز ملی دکومانتاسیون و اطلاعرسانی و کتابخانه‌های ملی و اختصاصی باشند زیرا مرکز ملی
دکومانتاسیون است که به عنوان راهی جاده و مراکز دیگر می‌تواند بیشترهای کشور اجرا کند. با این حال،
کشورهای در حال توسعه برای اولین بار مطرح نمی‌شود بلکه قبل از نیز و بیشترین داشته‌اند. ایجاد مراکز
دکومانلیسیون در کشورهای مهمترین ایران یعنی ترکیه و پاکستان و آقدام‌های اولی جدید بیشتر به ایجاد مرکزی
دکومانتاسیون در کشورهای ضروری است که مسئله اطلاعات علمی و فنی جهت تنظیم برنامه‌های عمرانی و صنعتی نمودن این کشورها ضروری است که مسئله اطلاعات علمی در کشورهای مذکور به صورت دیجیتالی مورد مطالعه قرار گیرد. و بیشتر به اهمیت این مسئله و درخواست و پافشاری نمایندگان کشورهای در حال توسعه تصمیم گرفته است که هر چه زودتر با اعضا

مختص و تنظیم برنامه خاص به ایجاد و نوسازی مراکز دکومانتاسیون در کشورهای در حال توسعه بپردازد.

اینداش صفحه