کتاب‌های الکترونیکی از دیدگاه متخصصان اطلاع‌رسانی شاغل در
کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های شهر تهران

(۱) سبیله فهمی فر

دانشجوی پزشکی ارشد کتابخانه و اطلاع‌رسانی دانشگاه الزهرا(س)

عضو هیئت علمی گروه کتابخانه و اطلاع‌رسانی دانشگاه الزهرا(س)

چکیده: کتابخانه‌های دانشگاهی به دلیل نیاز فراوانی به منابع اطلاعاتی روزمره با ممایزی فراهم‌آوری، سازماندهی، دسترسی به منابع مناسب (اعضاً از جمله الکترونیکی) می‌تواند در اثر و کاربرد فرعی و مشکلات فراهم‌آوری منابع الکترونیکی و همچنین بررسی برگزیدگی و کنترلی های کتابخانه الکترونیکی از اهمیت خاصی برخوردار است. روش‌های ارائه و افزایش جمعیت این نفرات کتابخانه دانشگاهی شامل افزایش و بهبود مطالعه های آنها است و نیازمند کتابخانه‌های شهر تهران است.

بر اساس نتایج این پژوهش، در نظر گرفته شد که کتابخانه‌های مربوط به کتابخانه‌های شهر تهران و ارزش طرح‌های کتابخانه‌های جدیدی می‌تواند از کتابخانه‌های الکترونیکی استفاده نمایند. مشکلات ساخت‌افزاری و هم‌افزاری، دوربین‌های همگام در زمینه کتابخانه الکترونیکی، پایان یافته‌های مربوط به جمله مشکلات منطق‌پذیر باید از کتابخانه‌های شهر تهران در نظر گرفته شود.

استاد

کلید واژه‌ها: کتاب الکترونیکی، کتابخانه‌های دانشگاهی، متخصصان اطلاع‌رسانی

sepidehfahimi2004@yahoo.com
1. مقدمه

هیزمان ۱۳۸۷ با رشد اطلاعات، ابزارهای جدیدی برای ذکری و تبادل اطلاعات به وجود آمدند. در گذشته اطلاعات در قالب‌های چاپی هم‌اند کتاب و مجله، از سوی ناشران با صرف زمانی طولانی و هزینه بالانز در دسترس مخاطبان قرار می‌گرفت، اما امروزه هزینه‌های کم‌تر و صرف زمان کمتری مصرف از روزنامه‌نگاران به نشر اطلاعات به صورت الکترونیکی گسترش یافته است.

کتاب‌های الکترونیکی هم به علت طراحی فراوانیه با اطلاعات روز و میان روز و شکوفای حوزه‌های جدید تحقیقاتی نیازمند منابع اطلاعاتی بی‌شماری می‌باشند، بنابراین مجموعه‌سازی نیمه از طریق منابع چاپی منجر به کمبود فضای لازم برای تأمین منابع اطلاعاتی مورد نیاز گشت و کتابخانه‌های انجام رسالت خویش را در امر خدمت‌رسانی به انجام رساند. کتاب‌های الکترونیکی می‌توانند در این میان به کمک کتابخانه‌های بستگان، نیز ارائه و نمونه‌بندی نمایند.

2. تاریخچه کتاب‌های الکترونیکی

در سال ۱۹۴۵، «دانلور بوش» در مقاله‌ای به عنوان «آن چنان که ممکن است فکر کنیم» مفهوم وسیله‌ای به اندازه میز، به نام «مکس» مطرح کرده که به عنوان نخستین کتاب الکترونیکی شناخته شد. می‌گوید این کتاب هم‌اند کتاب‌های برای ذکری کتاب‌های پیش‌بینی نهایت، این دستگاه‌ها جزءی از قابلیت‌های خاصی را به این کتاب‌ها، این دستگاه‌ها جزءی از قابلیت‌های خاصی را به این کتاب‌ها، این دستگاه‌ها جزءی از قابلیت‌های خاصی را به این کتاب‌ها

Ann Hughes، ۲۰۰۲، ۱۳۷۳، ۱۳۸۵، ۱۳۷۱، ۱۳۸۷

با ظهور طرح «گوتنبرگ» در سال ۱۹۰۰ (طرح نیم‌کتاب‌های چاپی به کتاب‌های الکترونیکی) مرای از سیاست‌های توزیع کتاب‌ها و قرار گرفت و می‌توانست به این کتاب‌های را روز به روز بیشتر کرد. در دهه ۱۹۸۰ منابعی به شکل الکترونیکی بر روی لوح فشرده به بازار عرضه شد. قابلیت حمل و نقل کتاب‌های الکترونیکی یکی از نوآوری‌های این نوع کتاب‌ها در دهه ۸۰ است.
در دهه ۱۹۹۰، تولید و عرضه کتاب‌های الکترونیکی به وسیله‌های دیگر، مثال‌هایی از این قبیل می‌باشد. اختصاصی ناسازگاری، که تنها بر روی دستگاه‌هایی و وزه قابل ریخت بود، نیاز به تجربه‌های خاص داشت. دنبال می‌شد. در این زمان کتاب‌هایی با حفظ خود، برای توزیع در بازار باز وارد شدند. در سال ۱۹۹۱، شرکت «سونی» دستگاه کتاب‌خوان الکترونیکی را در ایالات متحده آمریکا عرضه کرد. رایانه شخصی به نام «پاویون» توسط شرکت «پائیزه» در سال ۱۹۹۱ با کیفیت بالاتر از دستگاه شرکت «سونی» آماده شد و شرکت «پاویون» به نشر مجموعه‌های جد رسانه‌ای بر روی لوح فرستاده شد. این اتفاق در این گردان برداخت (نیکان ۱۳۸۱، آذر ۲۸۳۲). در این دهه، در نرم‌افزار اختصاصی هدف‌مند به منظور پیگیری‌سازی در زمینه هواشوندگان الکترونیکی با استفاده از زبان‌های شخصی و قابل حمل و دیگر سیستم‌های ایفازار الکترونیکی به بازار می‌آمدند و بعضی از نرم‌افزارها اختصاصی برای "دستیار الکترونیکی شخصی" از قبیل "موبی پاکت" محصول فرانسه و وسیله دیگر محسوب کرده جنوبی به نام "های بوك" به نام "های بوك"، به عنوان رقیبی با هنرمندان در حد متوسط به نسبت دیگر سیستم و سیستم الکترونیکی، به وقوع افزون بر امکان مطالعه کتاب‌های الکترونیکی مجاز استفاده از قابلیت صوتی "MP3" را نیز به کاربر می‌دهد (لی۲۰۰۴، ۵۰۵۰۰۳)ANN Hughes.

در اواخر دهه ۱۹۹۰، مؤسسه ملی استاندارد و فناوری گردش‌های ویژه کتاب‌های الکترونیکی ۴ را برگزار کرد که بخش از ۱۰۰ نشریه این فناوریهای اصلی و تولید کنندگان کتاب‌خوان الکترونیکی در آن شرکت کردند و نیز در نمایشگاه کتاب فرانکفورت، جویزی به محتوای طراحی کتاب‌های الکترونیکی ادامه دید. در نهایت، در پایان این دهه، نمونه‌های بسیاری از کتاب‌های الکترونیکی برای استفاده به دستیار الکترونیکی شخصی به بازار آمد (۲۰۰۳)ANN Hughes.}

3. تعاریف کتاب الکترونیک

مفهوم که در کتاب‌های ملاحظه می‌شود، مفاهیمی هستند که در نوع الکترونیکی، آن دیده می‌شود. در حقیقت ابزار اطلاع‌رسانی تغییر کرده و ماهیت اطلاع‌رسانی هم‌سازه
تأثیر است. فرهنگ لغت مختصر اکسفورد (2005) کتاب الکترونیکی را چنین تعریف می کند: وسیله الکترونیکی قابل دسترس که به واسطه آن می توان متن یک کتاب را خواند. همچنین کتابی که متن آن در یک قالب الکترونیک به منظور خواندن، روی چنین وسیلهای با صفحه رایانه مورد استفاده قرار می گیرد. یا کتابی که متن آن تنها با الکترون بیان شده است. ابتدا در اینترنت موجود می باشد و ممکن است بعدتر به صورت کتابی منتشر شود.

تعریف از طریق آکسفورد از کتاب‌های الکترونیکی هم در معرض کتاب‌های الکترونیکی و هم در مقولة دستگاه الکترونیکی می گنجد (Tedd 2005).

در دانش‌نامه آراد ویکی پدیا (2007) امده است: کتاب الکترونیکی نسخه‌ای الکترونیکی از یک کتاب است اصطلاحی است که به‌طور می‌همه هم به آثار اطلاعاتی در قالب رقومی (دیجیتال) و هم به ابزاری ساخته‌وری برای خواندن کتاب در قالب رقومی اطلاق می‌شود. برخی از کاربران معنای دوم را به «دستگاه‌های الکترونیکی» اختصاص می‌دهند. لینج (2001) معناد است که مانع اصلی در اشتغال و نشر کتاب‌های الکترونیکی وجود اصطلاحات ناسازگار و مبهمی است که به عنوان یک منبع گیج کننده در زیر جلو دادن کتاب‌های الکترونیکی در نظر خوانده‌گان، مؤثر است. او تلاش می‌کند تاکنون بین کتاب‌های الکترونیکی، کتاب‌های رقومی و سایر و ابزارهای فیزیکی استفاده شده به منظور خواندن کتاب‌های الکترونیکی را بیان نماید.

در منابع فارسی کتاب الکترونیکی را به‌کلی عبارتی از یک کتاب چاپی در دانسته‌اند که گاهی نیز از همان آغاز به صورت رقومی تولید شده است و نسخه چاپی مشابهی ندارد (عقوبی 1381).

علی‌دوسی و شیخ‌شماری (1385) اظهار می‌دارند: کتاب الکترونیکی، کتابی است که به شکل رقومی در آمده و با رایانه قابل خواندن باشد. این نوع کتاب به صورت پیوسته یا بر روی لوازم فشرده ارائه می‌شود.

به عبارت دیگر پدیده جدید کتاب الکترونیکی به خوانندگان اجازه می‌دهد به جای مراجعه مستقیم به کتاب‌خوانی، کتاب را از طریق رایانه شخصی خود بخواند و با چنین متن آن را ببیند، و اگر خواست نسخه ای از آن را بر روی ابزارهای اطلاعاتی نظیر دیسک‌سیستم، سی‌دی،
دبی وی دی یا کافه ضبط کنید یا به سخت افزار انتقال دهید، که این امر بر افتتاح کتاب
تأثیر قراراون خواهد داشت (آذرگنگ، 1381).

4. ویژگی‌ها و کاستی‌های کتاب‌های الکترونیکی

به‌طور معمول افزایش زمانی به سوی فناوری‌های نوین روی می‌آورد که فاقد و مزایای
قرارایی متوجه آنها شود. هر طرحی زمانی با موقعیت روبو خواهد شد که ویژگی‌های آن
معین گسترش و طرح‌های قابل در آن حفظ شده، نبا استقبال کاربران مواجه گردید.
همچنین زمانی افراد از کتاب‌های سوی دیجیتال الکترونیکی روی می‌آورند که استفاده از
آن راحت‌تر و مزایای آن بیشتر باشد. در این بخش به برخی از مهندسی و ویژگی‌های
کتاب‌های الکترونیکی مانند قابلیت‌های عمومی، کاربرپسندی، کاهش هزینه، توزیع پذیری و
قابلیت‌های خاص برای کتابخانه‌ها و برخی از کاستی‌های آن اشاره خواهند شد.

4-1. قابلیت‌های عمومی

پیوندهای فرآیندی و درون‌مندی با استفاده از این قابلیت، می‌توان از یک قسمت من‌
به صحنه‌ای دیگر، بدون خواندن تمام من‌ت متن استفاده‌ای ابتدای مراجعه‌های کرد. نزی با استفاده
از پیوندهای فرآیندی و درون‌مندی می‌توانند از زندگی نامه‌های دیگر، با دیگر آثار و
حتی اطلاعاتی راجع به منابع و مآخذ استفاده شده توسط نویسندگان اطلاعاتی به‌دست
آورند.

قابلیت چند رسانه‌ای: امکان استفاده از صوت، تصاویر ثابت و متحرک، متن، نمودار و
سایر مواد را در اختیار کاربر قرار می‌دهد. حتی می‌توانند به مطالب موجود، به صورت
متن گویا گوش دهند. برخی نرم‌افزارها نظریه‌های "ماپورسولویت رزیدر" این امکان را خواهند
داد.

ساس‌گزاری با نیازهای افراد نوان: کتاب‌های الکترونیکی می‌توانند برای نوان‌ائین جسمی
و نیز افرادی که مراجعه به کتابخانه برای آنها بسیار دشوار است، مؤثر باشند. از سوی
وجود نرم‌افزارهای توسعه‌یافته‌ای، گونه‌مند، مشکلات ناشی از کمبود کتاب‌های
چاپی برای نابینایان را کاهش می‌دهد و شراب‌های آرا به قرایری می‌کند که این گونه کتاب‌ها
برای آنها خوانندگی شود، برخی از نرم افزارها، متون رقمی موجود را به صورت خودکار به خط بریل، به منظور استفاده تابعیابان تبدیل می‌کنند.

* ابزارها و خدمات امکان جستجو پیشرفته (گونه سازی، منطق پولی، براساس فیلد، هم جوارسازی)، به جز زمانی که متین در قالب تصویر ذخیره شده باشد، نمایش نشان جستجو با برجسته‌سازی و از اطلاعات نافذ شده در متین، امکان مشاهده گزارش امکان برجسته‌سازی متین، امکان نوشتن نظر و پرچسب زدن، امکان بازگرفتن، داشتن حاشیه به منظور نشان دادن آنها، نشانه‌برداری اطلاعات از یک جا و قرار دادن آن در جای دیگر، ابزار جهت بیابان به منظور ارتباط میان بعضی اصلی متن و فهرست مندرجات با نمایه.

* واژه‌نامه‌ها: برخی از کتاب‌های الکترونیکی به منظور افزایش راحتی کاربر، کتاب‌های مرجعی نظر واژه‌نامه‌ها را به آن پیوست می‌کنند، این امر دسترسی سریع به معنای واژه‌های هرود نظر در دورون متین را فراهم می‌نماید.

* امکان مطالعه کتاب‌های الکترونیکی در نور نایینی: با در تاریکی کامل که با استفاده از دستگاه‌های ویژه، این کتاب‌ها «دستگاه کتاب خوان الکترونیک» انجام می‌پذیرد.

* امکان جا به جایی راحت و سریع یک مجموعه کتاب: با دیگری جزئی از مطالب، به عنوان نمونه یک دایره المعارف چندین جلدی، که حجم بالا و وزن بسیار زیادی را در قالب چاپی در بردارد، می‌توان آن را به راحتی حمل کرد و یا حتی برخی از دستگاه‌های اختصاصی الکترونیک خوان دارای حجم ذخیره‌سازی بالایی می‌باشد.

* به‌گونه‌ای که کاربر می‌تواند برای خود یک کتاب انتخاب شکل ترتیب دهد.

* امکان اصلاح اشتباهات، به‌گونه‌ای که از طریق بارگذاری گلخانه‌ی بارگذاری متین تصحیح شده، می‌توان به آسانی در مورد ویرایش یک کتاب اقدام کرد. این مزیت همچنین می‌تواند برای کتاب‌هایی که در قالب چاپی عرضه می‌شوند، مفید واقع گردد.

2-4 کاربر پسندی

* رابط کاربر: کتاب‌های الکترونیکی بر روی رایانه‌های شخصی و قابل حمل، قابل دسترس‌نگ. به‌گونه‌ای که نیاز به مراحلی به کتابخانه (البته در فرم پیوسته آن) را از
سیبده فهمی از امیر غانی: کتاب‌های الکترونیکی از دیدگاه متخصصان اطلاعرسانی...

بين مي برند اين مزيت به ويزه برای دانشجویان كه از آموزش از راه دور استفاده مي كنند، بسيار مؤثر است. عدم نياز به اتصال پيروسته به انترنت در تمام مدت استفاده، مستندسازی كامل، دارا بودن گزينه كمک (Help) در تمام موارد استفاده و راهنمای آموزشي برای استفاده، از ديفگ مزيت هاي اين رسانه برای كاربران به شمار مي رود.

• ت نوع كمالی های دسترسی: بيگونه كه با وجود عملکردي های استفاده از چاپ مي توان یک صفحه يا چند صفحه از مطلب مورد نظر را برای كاربر آماده كرد و حتی مي توان محدوده ای از صفحات مختلف را انتخاب و با كييفت خوبی در اختیار کاربر گذاشت.
• دسترسی دائمی از برخی جهات: عدم محدوديتدی درمان و مكاني. عدم تكراري از دسترسی به برخی كتاب ها که چاپ آنها به پايان رسیده است.
• دسترسی به قسمت های مورد علاقه یك متن، امکان دسترسی و خريد فصول يا حتى پاراگراف های مورد نظر در یک متن.
• استفاده هوشمندان با چند كاربره: به طور هيرمانز از طريق شبکه قابل دسترس مي باشد.

۳-۴. کاهش هزينه

• بايبر امدي هزينه‌های انتشار: مانند هزینه برای کاغذ، جوهر، صحافی، تجليد، حمل و نقل، هزینه پست برای ناشران، اما در عرض هزینه برای كاربران به دليل پيمايي نيازيهاي از قبيل هزينه دستگاه خوانده، بهنیا باند و نرم‌افزارهاي لازم در برخی كشورها بالا می‌رود.
• كمک به محيط‌زيرست: از نظر زيرست محیطی می تواند منجر به كاهش قطع درختان، به منظور توليد کاغذ، گردد و از اين نظر به محيط‌زيرست و هزينه‌هاي مربوط به توليد خمير کاغذ كمک نماید.

۴-۴. توزيع پذيري

امکان توزيع كسچرد در اينترنت: بيگونه كه مي توان با صرفه جویي زمينه، كتاب الکترونیکی را در هر كجاي دنيا خريدياري كرد. از سوبي آسانی يخش كتاب‌های
4. قابلیت‌های خاص برای کتابخانه‌ها

- ارائه رکورد مارک: نیاز به رای پیکارچه‌سازی کتاب‌های الکترونیکی به معنای دقیق
- کلمه‌بندی، بهبود درک ذهنی و احساس می‌شود. بنابراین ابزارهای مارک مورد نیاز است. به‌گونه‌ای که جستجو در مکان الکترونیکی یک کتاب و هم در مکان چاپی آن انجام گیرد.
- ارائه آمارهای کامل و قابل بررسی برابر نمودن میزان توپل و نسخه‌های استفاده کاربران اطلاع از کتاب‌ها و در نتیجه مدیرینی پیش‌بینی می‌شود امکان الکترونیکی.

اجداد نماید.

- ارائه الکترونیکی با نمایندگی ساختاری: پیکارچه‌سازی و نمایندگی صورت امکان
- پیکارچه‌سازی با خدمات حالت و آندید کتابخانه، امکان روزا و مسیری، امکان پیکارچ‌سازی می‌باشد در محیط فراگیره مجازی
- صرفاً جویی در فضاهای کتابخانه‌ها به دلیل کاهش حجم مذاب در قالب کتاب‌های الکترونیکی با وجود قابلیت قلم‌های قابل اصلاح
- با گذشت زمان کتاب‌های الکترونیکی از بین نمی‌روند و به‌سازند کتاب‌های چاپی
- نیازمند مراقبت بسیار نیستند.

- عدم امکان سرقت یا گم شدن کتاب‌های الکترونیکی که آنها از طریق اینترنت قابل استفاده می‌باشد.

- عدم انظار برای لیست های دیگری و امکان کتاب‌هایی که آنها از طریق شبکه اینترنت به‌پایه می‌شوند.

- تحویل سریع کتاب‌های خریداری شده.
آسانی انتخاب و سفارش، که این امر منجر به صرفه‌جویی در بسیاری از هزینه‌ها می‌شود.

صرفه‌جویی در زمان مربوط به فضه‌خوایی با وجوه منابع.

توانایی آمادگی کردن قلم‌های سازگار با نیاز مراجعه کننده و امکان خروجی‌های صدای و غیره که برای نانوسازی نایب‌نیاب امکان برآورده شدن نیازهای آنها را فراهم می‌سازد.


کتاب‌های گسترش‌یافته‌ای از دهندگان کتاب‌های الکترونیکی، در مقایسه با کتاب‌های چاپی شکنندگی و حساب می‌باشد (علیدوستی و شیخ‌شناسی 1385، 130) در حالی که اجرای (2000)، دوام را جز مزیت‌های کتاب الکترونیکی بیان می‌نماید و می‌گوید: کتاب الکترونیک دیجیت فرمسودی نقش شود، در نتیجه به محافظت نیاز.

دوم: نسل جدید سخن‌فکر و سازگاری آنها از دهه دهگان کتاب‌های الکترونیکی، در مقایسه با کتاب‌های چاپی شکنندگی و حساب می‌باشد (علیدوستی و شیخ‌شناسی 1385، 130) در حالی که اجرای (2000)، دوام را جز مزیت‌های کتاب الکترونیکی بیان می‌نماید و می‌گوید: کتاب الکترونیک دیجیت فرمسودی نقش شود، در نتیجه به محافظت نیاز.

جدال ندارند (لي 2004، 57).

تغییرات سریع فناوری: منسوب شدن وسایل مبتنی بر فناوری و قدیمی شدن آنها، از رده خارج شدن سخن‌افزارها و نرم‌افزارها و بازگشت به کتاب الکترونیکی.

مسأله کمیت: اعداد قابلی موجود در قالب الکترونیکی هنوز بسیار ناکافی می‌باشد و پاسخ‌گوی نباید عظیم کتاب‌خوانان نیست و بسیاری از این کتاب‌ها در کشورهای دیگر به زبان انگلیسی و با تقابل به سوی ایالات متحده آمریکا می‌باشد.

نیاز به فرهنست همگانی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی به منظور انتخاب و سفارش کتاب‌ها به مرکز کتاب‌خوانندگی چاپی اگر چه مجله کتابخوانی «جویس» فرهنست برخی از این منابع را در اختیار می‌گذارد، اما پویش منابع این سیاسی پایین است.

سارکانده و اطلاعات کتاب‌خوانانی این اگر گونه کتاب‌ها به ندرت کافی می‌باشد (لي 2004، 55).

قانون حقوق بی‌پدایه: به دلیل آنکه حق مؤلف در حوزه الکترونیکی مانند حوزه

چاپی اهمیت می‌باید، ناشران این گونه کتاب‌ها محدودیت‌های بسیاری برای جلوگیری
از استفاده‌های غیرقانونی این کتاب‌ها بدون درک نیازهای کتابخانه‌ها و مجوزهای لازم در زمینه مطالعه، چاب و امانت بین کتابخانه‌ای، در نظر گرفته‌اند.

* مسئله سازگاری: به دلیل معیین نشدن استانداردهای خاص برای ساخت‌افزار و نرم‌افزار کتابخانه‌ای الکترونیکی، استفاده از آنها مشکلاتی برای کاربران به دنبال داشته‌است.

ممكن است کتابی که یک نرم‌افزار معین یا در یک دستگاه مخصوص خوانده می‌شود در دستگاهی دیگر قابل خواندن نباشد.

* مشکلات مربوط به امانت بین کتابخانه‌ای: برخی از کتابخانه‌ها تنها می‌توانند به کاربران خود در زمینه استفاده از کتابخانه الکترونیکی خدمات رسانی نمایند و ناشران طرف قرارداد با آنها اجازه این گونه امانت را به آنها نمی دهند. به منظور استفاده مشترک می‌باید قراردادی با محتوای متفاوت تنظیم گردد، که در مقابل هزینه‌ای را برای کتابخانه‌ها در پی خواهد داشت (علی‌دوستی و شیخ شمایی، 1385، 110-112).

5‌. بهره‌مندی از کتابخانه‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های دانشگاهی

افراد این کتاب‌ها در فعالیت‌های مربوط به تولید اشاعه و استفاده کتاب‌های الکترونیکی سهم دارند. گروهی نظیر نویسندگان با تولید اطلاعات موجود در این رسانه، ناشران با نشر آنها، جمع‌آوری کتاب‌های گردآوری این منابع از سوی چندین ناشر، کتاب‌خانه‌ها با اشاعه این منابع از آنها بهره‌مند می‌شوند و کاربران - که حلقه نهایی این زنجیر محصول می‌شوند – اطلاعات موجود بهره برده و سعی در ارائه دانش جدید با افزایش دانش خود دارند.

1-1‌. کاربران

کاربران، شامل کارکنان آموزشی، محققان، اساتید و دانشجویان در مسیر دانشگاهی است. با وجود وزایی که در خصوص مربوط به آسیب کاربر و قابلیتی خاص برای کتابخانه‌ها مطرح شد، برخی از معایب نیز در مورد استفاده از این کتاب‌ها وجود دارند:

* برای استفاده از این کتاب‌ها، دانشجویان به ابراز‌ها و تجربیات خاصی نظر رایانه‌ای شخصی، رایانه‌های قابل حمل، وسایل الکترونیکی با ارتباط به اینترنت نیز دارند.
سیبده فهمی فر امیر عاشی. کتاب‌های الکترونیکی از دیدگاه متخصصان اطلاع‌رسانی...

1- اگر چه در کتاب الکترونیکی امکان جستجو به راحتی برای کاربر فراهم است اما امکان

دار به دلیل مشکلات توزیع زبان طبیعی آن طور که به کاربرپسند نباشد.

2- اگر یک کتاب‌خانه دانشگاهی بخواهد مجموعه‌ای از کتاب‌های الکترونیکی را از

تأمل کنندگان مختلف فراهم نماید، نیازمند به استانداردسازی ساختاری است، زیرا در

غیر این صورت موجب سردرگمی کاربر هنگام استفاده از آنها خواهد شد.

3- دانشجویانی که قصد انجام پژوهشی را دارند به طور معمول تعدادی کتاب را بر روی

می‌خواد قرار داده و از آنها در کنار هم به راحتی استفاده نمایند، مطالب آنها را با

هم مقایسه کرده و نتیجه‌گیری می‌نمایند. اما امکان دسترسی همزمان به چند کتاب

الکترونیکی مشکل است (Tedd 2005).

4- 2-5 کارشناسان کتاب‌داده و اطلاع‌رسانی

کارشناسان کتاب‌داده و اطلاع‌رسانی رابط بین ناشران، تولیدکنندگان کتاب‌های الکترونیکی

و نیز کاربران هستند. با وجود مرزهای اشتهار شده در بخش قابلیت‌های های خاص برای

کتابخانه‌ها، کارشناسان کتاب‌داده و اطلاع‌رسانی برای مجموعه‌های تکمیل می‌توانند

توجه‌های مرکزی این اقدامات را داشته باشند.

5- اگر یک کتاب‌های الکترونیکی را برای کاربران می‌تواند، انواع محیط زبان را که

جدولی دسترسی به کتاب‌های الکترونیکی را کنترل می‌کند، در نظر دارد. این رو

کارشناسان کتاب‌داده و اطلاع‌رسانی نیز با انواع محیط‌ها سر و کار دارند و مجبورند این

محیط‌ها را برای کاربران تشریح کنند.

6- توجه رابط کاربر در بین ارائه کننده‌کتاب‌های الکترونیکی موجب شده است که

کارشناسان کتاب‌داده و اطلاع‌رسانی انواع مسئولان راهنمای کار (اعم از چاپ و

الکترونیکی) را تهیه کنند تا کاربران بتوانند به راحتی از آنها استفاده کنند.

Tedd 2005.

7- 2-5 ناشران

برخی از ناشران به میزان بیشتر و برخی کمتر در دیگر تولید کتاب‌های الکترونیکی شدیدان و
تعدادی دیگر منتشر نتیجه ندارداین گونه کتاب‌ها هستند. دسته‌ای از ناشران که در
حوزه کتاب‌های الکترونیکی فعالیت می‌کنند، به‌صورت گروه‌بندی عبارتند از:
1. آکسفورد رفرنس آنالیسیزم ۱۰ از دانشگاه آکسفورد که مجموعه‌هایی از ۱۲۰ زبان در
حوزه کارهای مرجع موضوعی را فراهم کرده است.
(http://www.oxfordrefereence.com)
2. وایلی اینترپرسنس آنالیسیزم ۱۰ که دسترسی به ۱۳۰۰ عنوان کتاب‌های الکترونیکی
را در حوزه علوم کلیدی در اختیار می‌گذارد
(http://www3.interscience.wiley.com/)

5-۴. تجمع کنندگان کتاب‌های الکترونیکی ۱۱ در بazar کتاب‌های الکترونیکی شرکت‌هایی هستند که محتوای تعدادی از کتاب‌های
الکترونیکی از ناشران مختلف را از طریق نرم‌افزارها و ساخت‌افزارهای خاصی در اختیار
دیگران به‌صورت کتاب‌خوان‌ها قرار می‌دهند.

ساتئیا نارابا ۱۲ در سال ۲۰۰۴، در کارگاه بین‌المللی در بنگالور نشست جمع‌آوری کنندگان
کتاب‌های الکترونیکی را مطرح کرد و نتیجه گرفت که آنها به‌عنوان شرکای جدید
(Tedd) کتابخوان‌ها، با وجود فرصت‌های همگامی و تهیه‌های رقابتی، محسوب می‌گردد
(۵)۲۰۰۰ فهرستی از جمع‌آوری کنندگان، که کتابخوان‌های دانشگاهی با آنها در ارتباطند،
عبارت است از:

نت‌لاپیسری ۱۳
این، جمع‌آوری کنندگی، دسترسی به بیش از ۷۵۰۰ عنوان، از بیش از ۴۰۰ ناشر را در
اختیار می‌گذارد و جدید است توسط ۱۲۰۰ کتابخوان، مورد استفاده قرار می‌گیرد و
همچنین «آسی آل سی» ۱۰ را در اختیار می‌گذارد.

نیزاری: تک بوزر آلانا ۱۴
که از سوی پروکونست ۱۱ برای کتابخوان‌های دانشگاهی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
پویش‌های موضوعی از در اصل در حوزه فناوری است و هزاران عنوان کتاب الکترونیکی را از
سوی ناشران گوناگون، در دسترس قرار می‌دهد (۲۰۰۵).
۶- انواع کتاب‌های الکترونیکی

در کتابخانه‌های دانشگاهی انواع گوناگونی از کتاب‌های الکترونیکی مورد نیاز هستند. چه ممکن است این‌ها عبارتند از:

۶-۱. کتاب‌های درسی:
متنی با پوسته‌های درونی می‌باشند. به‌سیاری از ناشران در حال نشر کتاب‌های الکترونیکی از کتاب‌های درسی هستند.

۶-۲. کتاب‌های چندسانه‌ای:
این کتاب‌ها می‌توانند شامل صدا و تصویر باشند و به ویژه برای دانشجویان مهندسی و علوم پزشکی و غیره مفید باشند. چنین کتاب‌هایی از همان‌انسان به صورت رقومی در بازار کتاب‌های الکترونیکی تولید شده‌اند.

همان‌طور که بیشتر مجلات الکترونیکی نسخه‌ای از مجلات چاپی در شکل الکترونیکی می‌باشند، بیشتر کتاب‌های الکترونیکی نیز نسخه‌ای از کتاب‌های چاپی خود می‌باشند.

بنابراین تعداد کتاب‌هایی که اصل آنها الکترونیکی باشند، بسیار اندک است. بنابراین نویسندگان، نیازمند به استفاده از فوند گوناگونی برای پیشرفت کتاب‌های الکترونیکی، که از ابتدا نسخه الکترونیکی آنها تولید شده، هستند و نویسندگان این گونه کتاب‌ها به مانند کتاب‌های چاپی، مالک محتوای کتاب خود می‌باشند و با هم حق مؤلف برای کتاب‌های آنها نیز در نظر گرفته شود. از سوی دیگر، به مانند کتاب‌های چاپی باپد توانایی بسیار باشند و نویسندگان کتاب‌های الکترونیکی مبنی بر سهم به‌دست آمد از فروش آنها، در نظر گرفته شود (Tedd ۲۰۰۵).
6-3. کتاب‌های راهنمای

که نیاز به روز‌آمدها آنها بسیار احساس می‌شود، که پایه‌ای دوره‌های زمانی متعدد، روزامده، گردد.

6-4. کتاب‌های مرجع:

که به‌عنوان نمونه در پابک‌ها «آکسفورد رفرننس آتلاین» قابل استفاده می‌باشد.

6-5. نسبت‌های رقومی کتاب‌های خارج از چاپ:

در واقع، طرحی با عنوان «کتاب‌ها از زمان گذشته» ۱۳ مطرح شد و متماید بود، کتاب‌های خارج از چاپ را هم به زبان «ولش» و هم انگلیسی به صورت کتاب‌هایی قابل استفاده می‌باشند. جستجو کتبی که است یک جستجوی تمام متن را به هر دو زبان در میان کل مجموعه یا در کتاب‌های انجام دهد و به همان خوبی می‌تواند تصاویری در صحنه و تاریخ نیز طرح اصلی را بیاند (2005).

7. کلیات پژوهش

7-1. بیان مسئله

نقش کتاب‌خوان‌های دانشگاهی به عنوان یکی از نظام‌های امورش عالی و مرکزی‌گردد. در انتقال اطلاعات علمی و نیز به عنوان کانون تأمین امکانات تحقیقی بطور کامل پذیرفته شده است. برنامه‌ریزان مراحل آنها به دنبال داشتن اطلاعات در کمترین زمان ممکن می‌باشند. اگرچه کتاب‌خوان یا می‌تواند با پاسخ‌های نیازهای اطلاعاتی کاربران باشد، اما با رشد فناوری اطلاعات و نیاز افراد به اطلاعات روزآمد، کتاب‌خوان‌های دیگر نیز می‌توانند نیاز اطلاعاتی و مطالعاتی کاربران را نیز با تکیه بر منابع چاپی تأمین کنند. ویژگی‌هایی منحصر به فرد کتاب‌خوان‌های کتاب‌خوان، نشری عموری کتاب‌خوان کتاب‌خوانی موجب شده است نشر کتاب از قابلیتی کتاب‌خوانی نیز است. کتاب‌خوان‌ها و کتاب‌خوانان برای تامین نیازهای کاربران خود نیازمند شناسایی این کتاب‌ها و
بزرگ‌هاینا هستند. شناخت دلایل تبیل کاربران نسبت به کتاب الکترونیکی از سوی
کتابداران، به عنوان واسطه‌های اطلاعاتی، شناخت مهم‌ترین دلایل استفایال کتابخانه‌ها.
سوی کتابداران اگری از مهم‌ترین مشکلات مربوط به این کتاب‌ها در کتابخانه‌ها، از یک
سو می‌توان نامتان و بهره‌مندان را در ساخت کتاب‌های الکترونیکی منطقی با نیازهای
کاربران و کتابخانه‌ها تشویق نماید و از سوی می‌توان در گزینه‌های چنین کتاب‌هایی و پرداختن
آنها از خدمات کتابخانه‌ها خواهند شد.

7-2 هدف پژوهش و پرسشنامه اساسی

هدف این پژوهش توصیف فاصله و مشکلات کتاب‌های الکترونیکی با حفظ میزان اهمیت
آنها از دیدگاه کتابداران دانشگاهی است. پرسشنامه اساسی این پژوهش عبارتند از:

7-2-1. دلایل تبیل کاربران نسبت به کتاب‌های الکترونیکی از دیدگاه کتابداران

dانشگاهی چیست؟

7-2-2. مهم‌ترین دلایل گرایش کتابداران دانشگاهی نسبت به فراهم‌آوری کتاب‌های

الکترونیکی چیست؟

7-2-3. مهم‌ترین مشکلات مربوط به فراهم‌آوری کتاب‌های الکترونیکی از دیدگاه

کتابداران دانشگاهی چیست؟

7-3. پیشینه پژوهش

با توجه به جستجوهای انجام گرفته در بیشتر کتابخانه‌های مرکزی دانشگاهی و نیز
پژوهش‌ها اطلاعات و مدارک علمی ایران و کتابخانه‌های ملی ایران، پایان‌نامه‌ای بپژوهشی به
زبان فارسی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی بافت نشد.

انواع‌ها (۲۰۰۶) در پژوهش خود «استفاده از کتاب‌های الکترونیکی در محيط
تحقیقاتی و دانشگاهی: یک مطالعه موردی از مؤسسه علمی هند»، به بررسی استفاده و
کاربرسندی کتاب‌های الکترونیکی در محیط‌های تحقیقاتی و دانشگاهی پرداخت. این تحقیق با
استفاده از آزمون پرسشنامه، که به صورت الکترونیکی در اختیار کاربران قرار گرفت، انجام
شد است. تحقیقات وی نشان داد که در میان پایاس‌دهنده‌ها، دانشجویان بیش از
کارنامه‌ان و اعضا دانشگاه تمیل به استفاده از فناوری‌های جدید دانسته و این افراد بیشتر
در قواعد‌های فنی و کتاب‌های مرجع از کتاب‌های الکترونیکی استفاده می‌نمایند. با توجه به
اینکه بیشتر پاسخ‌هندگان بیش از ۵ سال برای اهداف گوناگون از خدمات رایانه‌ای استفاده
کرده‌اند، با این حال میزان استفاده از کتاب‌های الکترونیکی در میان آنها بسیار باین است.
با توجه به اینهکه پرسشنامه مورد نظر در میان ۲۵۰ نفر پاسخ‌دهنده توزیع شد، اما تنها
۳۷ نفر از آنها در دوره آموزش رایگان درباره کتاب‌های الکترونیکی شرکت کرده‌اند.
پژوهش دیگری توسط لوین کلاکر (۲۰۰۴) با عنوان «کتاب‌های الکترونیکی و علم و
اساتیم‌ی در محیط دانشگاهی دنور» انجام شده است. وی نتیجه گرفت که
محققان دانشگاهی در رشته‌های علم انسانی بیش از دانشجویان عادی در این دست
رشته‌ها، نسبت به این کتاب‌ها آگاهی دارند. اما میزان استفاده آنها از این کتاب‌ها یکسان
می‌باشد. به‌طور کلی دانشجویان علوم انسانی نسبت به گروه‌های دیگر کمتر از کتاب‌های
الکترونیکی استفاده کرده و کتاب‌های چاپی را بر نیاز الکترونیکی آن ترجیح می‌دهند و
کمتر به ارزش‌های افزوده، از قبیل قابلیت جستجوی کتاب‌های الکترونیکی، اهمیت
میدهند.

شری (۲۰۰۴) مقایسه‌ای با عنوان «کتاب‌های الکترونیکی و کتاب‌خوان‌های دانشگاهی»
ارائه کرده است. وی در این مقاله بیان می‌دارد که نسخه رسمی‌های کتاب و جستجوی تمام
متن کتاب، آینه‌های کتاب‌خوان‌های می‌باشد. کتاب‌های مرجع، مجموعه‌هایی از متون در هر
دسته مدت و مجموعه‌های با میزان امتی و جستجوی بسیار بالا، باید جز عناوین باشند.
که در اینجا به صورت الکترونیکی برای کتاب‌خوان‌های شناخته می‌گردد. در کنار تهیه نسخه
الکترونیکی این منابع، فرآیندی به‌صورت الکترونیکی کتاب‌خوان‌های که در بعضی جا
دانشگاه قرار می‌گیرند و کتاب‌هایی که کتاب‌خوان‌های می‌گردد شده با ارزیابی می‌روند، باید در دستور کار
کتاب‌خوان‌های دانشگاهی قرار گیرد.

کوکس (۲۰۰۳) در پژوهش خود، «کتاب‌های الکترونیکی: فرصت‌ها و چالش‌ها» بیان
می‌نماید یکی از کتاب‌خوان‌های بین‌المللی مجمع‌های الکترونیکی قابل اعتماد، مرتب‌تر و
پویایی نسبت به کتاب‌های چاپی فراهم آورده، تمیل دانشجویان و استندان نیز نسبت به
آنها افزایش می‌یابد.
سیبده فهمی فارسی، امیر غانی: کتاب‌های الکترونیکی از دیدگاه متخصصان اطلاع‌رسانی...

۷-۴. روش پژوهش

این پژوهش با روش پیش‌نیا و داده‌ها با استفاده از ابزار پرسشنامه گردآوری و با مصاحبه کامل شده است. نتایج به‌دست آمده با استفاده از ترمیفاز "کسل" تلخیش و توصیف شده است.

۷-۴.۱. جامعه پژوهش و نمونه آماری

جامعه آماری پژوهش، تمامی کتابداران کتابخانه‌های دانشگاهی دولتی شهر تهران، که در مجموع تعداد آنها ۲۰۰۰ نفر است، درنظر گرفته شد. نمونه آماری این پژوهش کتابداران کتابخانه‌های دانشگاه علم و صنعت، امیرکبیر، تهران، صنعتی، شریف، الزهراء (س) و شهری، به‌شکل است. منظور از کتابداران افراد تحصیل کرده کتابداری در مقطع کارشناسی به بالا و افراد دارای مدرک کارشناسی به بالا در دیگر رشته‌ها. که دارای سابقه بیش از ۵ سال فعالیت می‌باشند، است. با توجه به جامعه مورد نظر، از هر کتابخانه ۱۰ نفر به صورت تصادفی طبقه‌بندی شده و به عنوان نمونه انتخاب شدند. در مجموع پرسشنامه بین ۲۰۰ نفر از کتابداران دانشگاهی توزیع شده است.

۷-۴.۲. ابزار گردآوری اطلاعات

داده‌های این پژوهش به کمک یک پرسشنامه ۲۷ سوالی، در ۵ بخش، به همراه بخش اطلاعات مربوط به پاسخ‌دهندگان استخراج گردید. این بخش‌ها عبارتند از:

• اطلاعات مربوط به پاسخ دهنده: این بخش شامل مقدمه‌های نظر میزان تحصیلات، کتابدار بخش (اطلاع‌رسانی و دیجیتال، شبکه‌ها)، مجموعه‌های مرجع، دانشگاه مربوطه و سابقه خدمت است.

• اطلاعات کلی در مورد کتاب‌های الکترونیکی: این بخش به منظور آگاهی از آسان‌بود کتابداران نسبت به کتاب الکترونیکی موجود و استفاده با عدم استفاده از کتاب الکترونیکی در کتابخانه مربوطه طراحی شد.

• کاربران: میزان استقبال کاربران نسبت به کتاب الکترونیکی و مهم‌ترین دلایل تمایل آنها در جنگ بخش فرعي (قابلیت جنگ رسانه‌ای، ارگانیسم‌های پر محتوا و فرامن و غیره) از کتابداران دانشگاهی پرسیده شد.
دلایل فراموش‌آوری یا عدم توسط کتابخانه‌ها توجه به به‌خش دوم، کتابداران به پرسش‌های مرتبه به بخش دلایل فراموش آوری (ارائه‌های آموزشی روز آمده از میزان استفاده و تأثیر در مدریت مجموعه) اشغال پذیرایی کم و غیره) یا عدم (نحوه تجهیزات به منظور مطالعه کتاب الکترونیکی)، عدم تخصیص بودجه به منظور تدارک این گونه کتاب‌ها، حمایت بیشتر کاربران نسبت به کتاب‌های جامع و غیره) توسط کتابخانه‌ها پاسخ داده‌اند. با توجه به اینکه تمامی کتابخانه‌های نمونه آماری مورد نظر، کتاب الکترونیکی را فراموش کرده بودند، بخش دلایل عدم فراموش‌آوری بدون پاسخ باقی ماند.

مشکلات مرتبط به کتاب‌های الکترونیکی مهم‌ترین مشکلاتی که کتابخانه‌ها در فراموش آوری کتاب الکترونیکی با آن مواجه هستند، در چند بخش فرعی (نحوه هرست همگانی، مسئله سازگاری سخت‌افزاری و نرم‌افزاری و غیره) از سوی کتابداران مورد بررسی قرار گرفت.

انواع کتاب‌های الکترونیکی مورد نیاز در کتابخانه‌های دانشگاهی: نظر کتابداران در خصوص نیاز به کتاب الکترونیکی در حوزه‌های گوناگون (کتاب درسی، مرجع، منابع و نسخ کمیاب) و همچنین میزان برتری کتاب الکترونیکی به همراه نسخ جامع باید باعث آن، مورد بررسی قرار گرفت.

در انتها، برخی از بخش‌های نظری بخش مرتبط به کاربران، دلایل فراموش‌آوری یا عدم آن، مشکلات مرتبط به فراموش‌آوری کتاب الکترونیکی، بدین بخش به شکل بار، به منظور کسب اطلاعات بیشتر از کتابداران دانشگاهی مطرح شده است.

7- تعریف عملیاتی

7-1. کتاب‌های الکترونیکی: در این پژوهش مقصود از کتاب‌های الکترونیکی، کتاب‌هایی است که ماهیت تولیدی آنها از این‌درا رقومی است (اعم از پیوسته با نویسندگان) و همچنین کتاب‌های جامعی که به وسیله عمليات رقومی سازی تبدیل به کتاب‌های الکترونیکی شده‌اند.

7-2. کتابداران دانشگاهی: در نمونه آماری مورد نظر، مقصود از کتابداران دانشگاهی متخصص است که حداکثر دارای مدرک کارشناسی در رشته کتابداری و
اطلاع رسانی با حداکثر مدرک کارشناسی در دیگر رشته ها همراه با ۵ سال سابقه فعالیت است.

8. تجزیه و تحلیل داده‌ها

8-1. توصیف نمونه آماری

8-1-1. تحقیقات کتابداران دانشگاهی پاسخگویی از میان ۶۰ کتابدار دانشگاهی ۵۷ نفر از آنها دارای مدرک کارشناسی و ۸ نفر از آنها دارای مدرک کارشناسی ارشد بوده‌اند.

8-1-2. آشنایی کتابداران با کتاب‌های الکترونیکی

با توجه به آنکه از ۶۰ نفر کتابدار دانشگاهی در خصوص میزان آشنایی با کتاب‌های الکترونیکی سوال شد، ۳۳ نفر از آنها با کتاب‌های الکترونیکی آشنایی داشته و ۲۸ نفر در رابطه با این کتاب‌ها آشنایی ندارند. در واقع ۵۴ درصد کتابداران دانشگاهی جامعه مورد نظر، آشنایی به‌نسبت خوبی با این نوع کتاب‌ها دارند.

8-1-3. توزیع کتابداران در بخش‌های گوناگون کتابخانه

به دلیل آنکه کتابداران در بخش‌های گوناگون کتابخانه‌ها به این پرسشنامه پاسخ داده‌اند و دارای اطلاعاتی در این زمینه بوده‌اند، نموداری جهت توزیع تعداد کتابداران مطمع از کتاب‌های الکترونیکی در بخش‌های گوناگون کتابخانه ترسیم گردید. از میان ۳۲ نفر کتابدار مطمع نسبت به این کتاب‌ها، کتابداران بخش اطلاع‌رسانی و دیداری-شنیداری بالاترین میزان رتبه‌بندی (۴۰ نفر) را به خود اختصاص داده‌اند (نمودار ۱).
تمودار ۱: توزیع کتابخانه در بخش‌های گوناگون کتابخانه‌های مورد مطالعه

۸-۲ میزان استقبال کاربران از کتاب‌های الکترونیکی از دیدگاه کتابخانه

کتابخانه‌های جامعه اطلاعاتی خود مطابق، آنها تلاش می‌کنند به‌مثربه‌ی منابع اطلاعاتی آرا در دسترس کاربران خود قرار دهند. شاخات نیازهای اطلاعاتی کتابخانه، مستلزم بشکته‌ای به عنوان مشتریان اطلاعات است. کتابخانه‌ای با توجه به استقبال کاربران از متمایز، برنامه‌ریزی می‌کنند. با جهت توسعه مجموعه خود انجام می‌دهند. بین‌دریان در این بخش، از میزان استقبال کاربران از کتاب‌های الکترونیکی موجود در کتابخانه سوال شد. بیشتر کتابخانه‌ها (۳۸ درصد) میزان استقبال کاربران کتاب‌های الکترونیکی را زیاد ارزیابی کرده‌اند.

اما به نظر آنها هیچ‌گاه کتاب‌های الکترونیکی نمی‌تواند جایگاه کتاب‌های چاپی را برای کاربران پر کند. برخی از کتابخانه‌ها، غنی به کتابخانه‌های دانشگاهی، مراجعه کتابخانه به کتابخانه‌های دانشگاهی خود به‌خصوص در جوزه‌های فنی، از دلایل میزان استقبال کم کاربران نسبت به این کتاب‌ها در کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه (نمودار ۲)
نمودار ۲

۸-۳. مهم‌ترین دلایل استفاده کاربران از کتاب‌های الکترونیکی از دیدگاه کتابداران

کتابداران کاربران از کتاب‌های الکترونیکی به دلایل متعددی، از قبل قابلیت جنرال‌سیافت، ابزارها و خدمات، گرفته تا ارائه‌های فرآیند، تعیین کاهش‌های دسترسی پذیری و غیره استفاده می‌نمایند. با توجه به آنکه کتابداران وسط‌های اطلاعاتی در میان کاربران و ناشران این کتاب‌ها می‌باشند، شناخت مهم‌ترین دلایل استفاده از این کتاب‌ها توسط کاربران از منظور افزایش نتایج قوت این کتاب‌ها توسط ناشران است.

۸-۲. حجم ذخیره‌سازی بالا و کاهش حجم، آسانی جابجایی: کتابداران

معتقدند که با وجود کتاب‌های الکترونیکی، به‌ویژه کتاب‌هایی که از طریق اینترنت قابل دسترس‌اند مشکلات مربوط به حجم قطعات کتاب‌ها و اشغال زیاد فضای فضه‌ها را به میزان زیادی کاهش یافته و امکان جابجایی راحتی این کتاب‌ها برای کاربران فراهم می‌گردد. به‌گونه‌ای که در مجموع، ۸۸ درصد از کتابداران با این ویژگی موافقتند و تنها ۶ درصد از دانشگاه‌های ایران ویژگی‌های مشابهی را به عنوان ویژگی مطلوب کاربران به حساب می‌آورند.

۸-۳. قابلیت جنرال‌سیافت: ۸۵ درصد (۷۷درصد) از کتابداران با قابلیت جنرال‌سیافت کتاب‌های الکترونیکی موفق می‌باشند. به نظر آنها، همواره «متن نه» موجب خستگی
کاربر می‌گردد. بنابراین زمان که ویژه‌هایی نظر صدا، تصاویر زنبیلا و جناب و ویدئو و نظران آن به این گونه کتاب‌ها اضافه گردد، کاربران علائم بیشتری نشان می‌دهند. اینکه مطالب در دهن به مدت بیشتر و افزایش قدرت تتراوشگری و درک مطلب از دیگر تأثیرات این مزیت است. در حالی که هیچ کدام از افراد جامعه آماری ما این ویژه‌گی مخالف نیستند و این مطلب صد درصد این خصوصیت است.

8-۳. ابزارها و خدمات (جستجوی ساده و بیشتره، امکان حاشیه‌نویسی و غیره): از میان ۲۳ نفر جامعه آماری مورد نظر، بیش از نیمی از افراد (۸۴ درصد) با ابزارها و خدمات کتاب الکترونیکی به عنوان ویژگی مطلب کاربران موافقند و ۲۳ درصد از افراد نسبت به این مزیت نظری نداشتند. تنها ۳ درصد از افراد با این ویژه‌گی مخالفند.

8-۴. نوع کتاب‌های دسترسپذیری: نوع کتاب‌هایی که در دسترسی متین و به ویژه سهولت دستیابی به کتاب‌های الکترونیکی، به‌گونه‌ای که در گذشته زمان کتاب‌های مورد نیاز را به صورت رایگان یا با پرداخت هزینه در دسترس داشت، موجب تمایل بالای کاربران به استفاده از این نوع کتاب‌ها شده است. اگرچه بیشتر کتابداران معتقدند این ویژگی منجر به افزایش تمایل کاربران نسبت به این کتاب‌ها شده است، اما هزینه‌های دسترسی به کتاب‌هایی که از سوی ناشران معتبر برای کتابخانه‌ها داشت مورد ایران سپار بالاست و این مانع مهم بر سر راه کتابخانه‌ها است. ۸۱ درصد (۲۵ نفر) از کتابداران با خصوصیت نوع کتاب‌های دسترسپذیری موافقند و تنها ۶ درصد (۲۳ نفر) از کتابداران با این خصوصیت مخالفند.

8-۵. ارایه‌های درون منابع و فرامنی: ۲۲ درصد (۳۳ نفر) از کتابداران، موافق با ارایه‌های درون منابع و فرامنی کتاب‌های الکترونیکی می‌باشند و از میان جامعه آماری هیچ کتابداری با این قابلیت مخالف نیستند. این نظر این است که با کتاب‌های الکترونیک که به‌سادگی متن با کیفیت بالا می‌تواند با کیفیت بالا به صفحه مورد نظر بررسی نمودار و ۴ توضیحات ویژه برای مصدومیت کتاب‌های الکترونیکی را ارائه می‌دهند.
نمودار ۳ متوافقان کاربران نسبت به مزایای کتاب‌های الکترونیکی

نمودار ۴ مخالفان کاربران و بدون نظر بودن آنها نسبت به مزایای کتاب‌های الکترونیکی

همانطور که در نمودار ۴ مشخص است، میان مردمی گوناگون کتاب‌های الکترونیکی درصد پایینی از جامعه آمریکا با این مزایا به عنوان مهمترین دلایل تماپی کاربران مخالفند و همچنین از افراد جامعه آمریکا، با قابلیت چندسانه‌ای و ارگامه درون‌مندی، به عنوان ویژگی جذب گردیده کاربران نسبت به کتاب‌های الکترونیکی مخالف نبودند و این مطلب نشان می‌دهد که در میان مردمی گوناگون، شاید قابلیت چندسانه‌ای بیشتر از حجم ذخیره‌سازی بالا موجب تماپی کاربران نسبت به کتاب الکترونیکی شده است. با توجه به آنکه میزان مخالفان با قابلیت چندسیرسانه‌ای ۸ درصد و میزان موافقان ۸۵ درصد است، در
مهم‌ترین دلایل فراهم‌آوری کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌ها از دیدگاه کتابداران

افزون بر فراوانی کتاب‌های الکترونیکی برای کتابخانه‌ها، این کتاب‌ها در اغلب موارد افزایش ویژگی برای کتابخانه‌ها است. با توجه به افزایش اطلاعات و روابط، آنها به دنبال فراهم کردن کتاب‌های الکترونیکی، سبب از منابع کتابخانه‌ها نظیر کتاب و مجلات در قابل الکترونیکی شوند. می‌گردد. بنابراین این پیشنهاد می‌باشد مبتنی بر این نظریه، در قابل کتاب‌های الکترونیکی را از کتابخانه‌ها جایگزین کنید.

6-7 اشتغال فضای کم به‌وجود برای کتاب‌های جند جلدی: در کنار تمام

کتاب‌های الکترونیکی در اشغال فضای کم برای کتاب‌های الکترونیکی. کتابخانه‌ها نیز این خصوصیت را از دلایل گراش کتابخانه‌ها نسبت به این کتاب‌ها می‌دانند، زیرا با وجود این مزیت مشکلاتی نظیر افزایش تعداد فضه‌ها، افزایش فضای کتابخانه به منظور فراهم‌آوری منابع کاهش یافته است. 88 درصد (68٪) از کتابخانه‌ها این ویژگی مؤثر تلقی می‌کنند.

8-4-3 آسانی انتخاب: 85 درصد (67٪) از کتابخانه‌ها در مورد انتخاب این کتاب‌های الکترونیکی این منابع را با مدیت چند ماه به صورت آزمایش در انتخاب کتابخانه‌ها قرار می‌دهند. کتابخانه‌ها می‌توانند با توجه به پایدار کتابخانه، نسبت به انتخاب خانم منابع اقامت نمایند. از سویی در هنگام انتخاب کتاب الکترونیکی به‌عنوان کتاب جایگزین دیگر تایید بین انتخاب کتاب جلد گالریک و یا جلد واقعی (از نظر دوم) وجود دارد و این امر سهولت انتخاب را بیش از پیش کرده است و تنها 6 درصد از جامعه مردم با این مزیت خلافند.
سیده فهیسی فر امیر غانی. کتاب‌های الکترونیکی از دیدگاه متخصصان اطلاع‌رسانی... 103

8-4 آمکان امانت به صورت همزمان: کتاب‌های الکترونیکی، توزیع منابع بین کاربران بسیار آسان تر شده و وجود کتاب‌هایی که از سوی ناشران به صورت پیوسته قابل دسترس، مشکلات مربوط به امانت را کمتر کرده و آمکان امانت به تعداد بالایی کاربران، بکار می‌رود. همچنین می‌تواند بگوید که کتاب‌های الکترونیکی، منابع چپی منتشر و برجست این کتاب‌ها در منابع آماری با این ویژگی مخالفند.

8-4.1 کاهش مشکلات مربوط به گم شدن و خراب: عدم گم شدن و خراب شدن کتاب‌های الکترونیکی مسئله‌ای بسیار مطلوب می‌باشد. به ویژه با حل شدن مسائل مربوط به فسخ‌وخوانی و وجویی، تبادل کتاب‌های الکترونیکی از آن گونه کتاب‌ها افزایش یافته است. از مشخصات مشتق‌های کتاب‌های الکترونیکی که کتاب‌های الکترونیکی در طبق اینترنت قابل دسترسی نیستند، استفاده و برای کتاب‌های الکترونیکی متخصصان و مهندرسان، به‌طور کلی به‌عنوان کتاب‌های الکترونیکی مخالفانت به نظر آنها کتاب‌هایی که بر روی محصولات فیزیکی از قبیل «لبه فشرده» یا «دی و ودی» و نمایندگان آن را دارنده نتیجه مشکل گم شدن و خراب شدن را کمتر نکرده‌اند. بلکه در کتاب‌هایهای که اتصال بین کتاب‌ها در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد این مشکلات نمود بیشتری نمی‌کند. با این حال کتاب‌های الکترونیکی از آن گونه کتاب‌ها را از طریق پایگاه‌های اطلاعاتی در اختیار کاربران قرار می‌دهند (87درصد) با این ویژگی مخالفانت.

8-5 آسانی سفارش: 72درصد از کتاب‌های الکترونیکی موافقند و نمایندگان آن‌ها 13درصد کتاب‌های الکترونیکی با این ویژگی مخالفانت. دلیل موافقان آن‌ها، بسیار سفارش کتاب‌های الکترونیکی آن است که، می‌توان به سرعت این کتاب‌ها را از طریق شبکه اینترنت سفارش داد و این مرکز جویی‌های مالی و زمانی و انسانی فرآیندی را به دنبال خواهد داشت. افزون بر آسانی سفارش، آسانی دسترسی کتاب‌های الکترونیکی به کتاب‌های الکترونیکی مخالفانت، اما باز هم هزینه این کتاب‌ها را این سبیل بالا دانست. زیرا به نظر آنها
اگرچه هزینه کتاب‌های الکترونیکی به‌ویژه به زبان‌های دیگر، بسیار پایین‌تر از کتاب‌های چاپی مشابه می‌باشد، اما در نهایت به دلیل ویژگی‌های خاص این کتاب‌ها، باید هزینه (مکاتباتی و نگهداری) زیادی را صرف خریداری این کتاب‌ها نمایند و هزینه‌های ارسال و نگهداری آنها نیز بسیار بالا می‌باشد. در حالی که بیشتر لنگر به زبان‌های غیرفارسی و لاتین مراجعه به این گونه کتاب‌های فارسی کمتر می‌باشد. به‌طور گذشته از کتاب‌های شاید هزینه کتاب‌های الکترونیکی به نسبت یک اپ کمتر، اما بودجه تعیین‌یافته به کتابخانه، توانایی فراهم‌آوری کتاب‌های لاتین مورد نیاز کاربران با مراحل افزوده را برآورده نمی‌سازد.

8. ارائه آمار روزانه از میزان استفاده: ارائه آمار روزانه از میزان استفاده، یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های دانشگاهی است. به گونه‌ای که می‌توان مطلوبیت منابع و خدمات ارائه شده به کاربران، بیشترین و کمترین منبع استفاده شده و علایق کاربران در حوزه‌های موضوعی کوتاه‌تر و مورد سنجش قرار داد. از تعداد مدیریتی، این ویژگی می‌توانند مدیریت کتابخانه را در فرآیند برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری واقع‌گرایانه پاییز رساند. بنابراین ـ درصد (14.6%) از جامعه آموزشی با این ویژگی موافق و تناقض درصد 6 درصد از کتابخانه‌ها مخالفند و درصد از کتابخانه‌ران نسبت به این ویژگی نظری تدارند. به دلیل آنکه بیشتر کتاب‌های الکترونیکی موجود در کتابخانه‌های دانشگاهی مورد مطالعه در محصولات فیزیکی نظیر «لیوز فشرده» یا «دی وی دی» در اختیار کاربران قرار می‌گیرند، برعکس این ویژگی در مورد آنها امکان به‌کارگیری یا نبود. بنابراین این ویژگی یکی از مورد درصد موافق جامعه آموزشی به‌همراه دارد.

با توجه به نمودار ۵، اشغال فضای کم بالاترین میزان موافق (۸۸درصد) و ارائه آماری روزانه از میزان استفاده کمترین میزان موافق (۲۳درصد) را در نظر کتابخانه‌دانشگاهی است. ویژگی‌هایی نظیر امکان ایجاد کتاب‌ها به صورت هیپمن و گرم نشدن و خراب نشدن، به طور مشترک (۷۸درصد) موافق‌خواهی در زمینه تنظیم کتابخانه‌دانشگاهی نسبت به فرآیند ایجاد کتاب‌ها را به خود اختصاص داده‌اند. شاید بتوان دلیل این اشتباه را، وابسته بودن این دو ویژگی نسبت به هم ذکر کرد.
نمودار ۵

در نظر کتابخانه‌ای، آسانی سفارش کتاب‌های الکترونیکی است. از سویی همان طور که مشخص است اشعاع فضایی کم، به ویژه برای کتاب‌های الکترونیکی چند جلدی به عوامل مهم‌ترین مزیت، در نظر کتابخانه‌ای ارزیابی شده است. به‌گونه‌ای که افزون بر بالاترین میزان موافقت نسبت به خود، هنگام مطابقتی را به خود اختصاص نداده است. می‌تواند و خراب نشدن و امکان اماده کتاب‌ها به صورت موانع مهم‌ترین یکسانی را به خود اختصاص داده‌اند. مهم‌ترین مزیتی که کتابخانه‌ها نسبت به آن بدون نظر به‌دست ارائه آرای روزاورد از میزان استفاده است که عمل آن در بخش مربوطه ذکر شده است (نمودار ۵).

نمودار ۶

مخالفت کتابخانه‌ای با بدون نظر بودن آنها نسبت به مزایای کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌ها

![Diagram](image-url)
1387

106

علوم و فناوری اطلاعات. دوره ۲۴. ش ۱. یاپیز

5-8 بهبود فهرست همگامی: یکی از مشکلاتی که بر سر راه کتابخانه‌ها در زمینه کتاب‌های الکترونیکی مطرح شد، نبود فهرست همگامی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی می‌باشد که درصد از کتابخانه‌ها با آن مخالف و ۲۵ درصد با آن مخالفند. وجود فهرست همگامی این امکان را فراهم می‌سازد تا کتابخانه‌ها به عنوان هسته، خریداری نمانند.

1-8 مشکلات سختافزاری و نرمافزاری: یکی از مشکلات رو در روز کتابخوان، مشکلات سازگاری سختافزاری و نرمافزاری می‌باشد. بسیاری از کتاب‌های الکترونیکی به نرمافزارهای ویرایش نیاز دارند. کتابخوان‌های دارند که گاهی از میان تعدادی کتاب‌های الکترونیکی که در قالب محمل‌های فیزیکی قبلاً در کتابخانه‌ها نگهداری می‌شوند، نیاز به منظور خواندن آن را نداشته‌اند و تنها از نظر مخاطب برای گونه کتاب‌ها استفاده می‌نمایند. از سویی دیگر به دلیل آنکه سازگاری سختافزاری و نرمافزاری این کتاب‌ها گاهی با هم متفاوت است، این امکان وجود دارد که کتاب‌خوان نبتواند به سخنگویان مخصوص به خودشینه و یا با گذشته‌های ارزیداری که با استفاده از آن می‌توانستند، این کتابخوان را مطالعه کند. منسوخ گردند. همانطور که از نمونه ۷ پیداست ۵۳ درصد از کتابخوان‌های مشکل را مشکل‌های مهمی دانستند.

1-8 مشکلات همگانی: یکی از مشکلاتی که بر سر راه کتابخوان در زمینه کتاب‌های الکترونیکی مطرح شد، نبود فهرست همگامی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی می‌باشد که درصد از کتابخوان‌ها با آن مخالف و ۲۵ درصد با آن مخالفند. وجود فهرست همگامی این امکان را فراهم می‌سازد تا کتابخوان‌ها به عنوان هسته، خریداری نمانند.

1-8 مشکلات همگانی: یکی از مشکلاتی که بر سر راه کتابخوان در زمینه کتاب‌های الکترونیکی مطرح شد، نبود فهرست همگامی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی می‌باشد که درصد از کتابخوان‌ها با آن مخالف و ۲۵ درصد با آن مخالفند. وجود فهرست همگامی این امکان را فراهم می‌سازد تا کتابخوان‌ها به عنوان هسته، خریداری نمانند.

1-8 مشکلات همگانی: یکی از مشکلاتی که بر سر راه کتابخوان در زمینه کتاب‌های الکترونیکی مطرح شد، نبود فهرست همگامی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی می‌باشد که درصد از کتابخوان‌ها با آن مخالف و ۲۵ درصد با آن مخالفند. وجود فهرست همگانی این امکان را فراهم می‌سازد تا کتابخوان‌ها به عنوان هسته، خریداری نمانند.

1-8 مشکلات همگانی: یکی از مشکلاتی که بر سر راه کتابخوان در زمینه کتاب‌های الکترونیکی مطرح شد، نبود فهرست همگانی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی می‌باشد که درصد از کتابخوان‌ها با آن مخالف و ۲۵ درصد با آن مخالفند. وجود فهرست همگانی این امکان را فراهم می‌سازد تا کتابخوان‌ها به عنوان هسته، خریداری نمانند.

1-8 مشکلات همگانی: یکی از مشکلاتی که بر سر راه کتابخوان در زمینه کتاب‌های الکترونیکی مطرح شد، نبود فهرست همگانی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی می‌باشد که درصد از کتابخوان‌ها با آن مخالف و ۲۵ درصد با آن مخالفند. وجود فهرست همگانی این امکان را فراهم می‌سازد تا کتابخوان‌ها به عنوان هسته، خریداری نمانند.

1-8 مشکلات همگانی: یکی از مشکلاتی که بر سر راه کتابخوان در زمینه کتاب‌های الکترونیکی مطرح شد، نبود فهرست همگانی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی می‌باشد که درصد از کتابخوان‌ها با آن مخالف و ۲۵ درصد با آن مخالفند. وجود فهرست همگانی این امکان را فراهم می‌سازد تا کتابخوان‌ها به عنوان هسته، خریداری نمانند.

1-8 مشکلات همگانی: یکی از مشکلاتی که بر سر راه کتابخوان در زمینه کتاب‌های الکترونیکی مطرح شد، نبود فهرست همگانی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی می‌باشد که درصد از کتابخوان‌ها با آن مخالف و ۲۵ درصد با آن مخالفند. وجود فهرست همگانی این امکان را فراهم می‌سازد تا کتابخوان‌ها به عنوان هسته، خریداری نمانند.

1-8 مشکلات همگانی: یکی از مشکلاتی که بر سر راه کتابخوان در زمینه کتاب‌های الکترونیکی مطرح شد، نبود فهرست همگانی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی می‌باشد که درصد از کتابخوان‌ها با آن مخالف و ۲۵ درصد با آن مخالفند. وجود فهرست همگانی این امکان را فراهم می‌سازد تا کتابخوان‌ها به عنوان هسته، خریداری نمانند.

1-8 مشکلات همگانی: یکی از مشکلاتی که بر سر راه کتابخوان در زمینه کتاب‌های الکترونیکی مطرح شد، نبود فهرست همگانی در زمینه کتاب‌های الکترونیکی می‌باشد که درصد از کتابخوان‌ها با آن مخالف و ۲۵ درصد با آن مخالفند. وجود فهرست همگانی این امکان را فراهم می‌سازد تا کتابخوان‌ها به عنوان هسته، خریداری نمانند.
3-8. مشکلات انتخابی: برخی از کتابداران بیان کردند هر گونه کتابی انتخاب داده نمی‌شوند، به‌گونه‌ای خود کاربر می‌تواند هر رزمن از روش طبیعی زبان می‌باشد. انتخاب داده نمی‌شود بلکه بر روی «درج فشرده» بنا به درخواست انتخاب دیگر می‌گردد. در انتخاب آنها قرار می‌گیرد. به‌گونه‌ای که درصد از کتابداران با این امر مختلف بودند و 20 درصد نیز این مشکل موافقند. شاید دلیل موافقت این کتابداران در اختیار کاربران قرار می‌گیرد و در برخی کتابخانه‌ها اصل کتاب‌ها در اختیار کاربر بوده و به‌طور معمول صدمایی به اصل کتاب وارد می‌شود.

3-4. امتیاز بین کتابخانه‌ای: 48 درصد از کتابداران با این مشکل موافقند. به نظر آنها، با قبول سؤال امتیاز بین کتابخانه‌ای، کتابخانه‌ها ملزم به برداخت هزینه‌ای افزون بر هزینه اشتراک می‌باشند و این امر شاید برای کتابخانه‌هایی که میزان اشتراک مالی‌اند و این امتیاز را در کتابخانه‌های مورد نظر اکثریت به صرفه‌نامه باهد.

با توجه به نمودار 7 ملاحظه می‌شود مشکلات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری و نبود فهرست همگانی مهم‌ترین مشکل بر سر راه کتابداران می‌باشد و امتیاز دوی و امتیاز بین کتابخانه‌ای پس از موارد بالا قرار گرفته‌اند.

نمودار 7 مواجهات کتابداران دانشگاهی در زمینه مشکلات مربوط به کتاب‌های الکترونیکی
نمودار ۸ مخالفت کتابخوانان با بدون نظر بودن آنها نسبت به مشکلات کتابهای الکترونیکی

نمودار ۸ نشان می‌دهد که امانت‌دهی و امانت بین کتابخوان‌های کمترین مشکلات رو در رو کتابخوانان می‌باشد. از سویی امانت بین کتابخوان‌های مهم‌ترین ویژگی می‌باشد که کتابخوان نسبت به آن نظری ندارند. شاید به دلیل آنکه هنوز جایگاه این کتاب‌ها در خود کتابخانه‌های دانشگاهی مشخص نشده باشد این گونه کتابخوان‌هایی که نخستین گام‌ها را برداشتند و در مرحله ابتدایی این هنوز با مسائل مربوط به امانت بین کتابخوان‌های این گونه کتاب‌ها اشنا نیستند.

۸-۵ میزان اهمیت کتابهای الکترونیکی از دیدگاه کتابخوانان

پرسشنوند در زمینه ترجیح کتابخوانان نسبت به تمایل به فراهم‌آوری کتاب‌های الکترونیک، کتاب‌های مرجعی، منابع و نسخ کمیاب و گران‌قیمت مورد نیاز برای کتابخوان‌های دانشگاهی مهم دانستند. از میان این گروه، بیشترین تمایل نسبت به کتاب‌های مرجعی مطرح شده است. شاید مهم‌ترین دلیل آن امکان استفاده راحت‌تر و با جایی و کاهش حجم کتاب‌های چند جلدی است (نمودار ۹).
نمودار ۹ نیاز به کتاب‌های الکترونیکی در سه حوزه کتاب‌های درسی، مرجع، نسخ کتاب و گران قیمت

نمودار ۱۰ ارگچیت بین کتاب‌های الکترونیکی به همراه نسخه جایی یا کتاب‌های الکترونیکی بدون نسخه جایی

پرسشنی به این صورت برای کتابخانه‌ها مطرح شد که اگر امکان ندارد کتاب‌های الکترونیکی برای شما موجود بود کتاب‌هایی را انتخاب می‌کردند که نسخه جایی آنها هم در کتابخانه موجود است یا کتاب‌هایی که هیچگونه نسخه جایی ندارند؟ ۲۵ درصد کتابخانه‌ها کتاب‌های الکترونیکی که نسخه جایی از آنها موجود نیست را ترجیح دادند.

نمودار ۱۱ ارگچیت بین کتاب‌های الکترونیکی بدون چاپی با همراه نسخه جایی
کتاب‌های الکترونیکی در کتابخانه‌های دانشگاهی در مراحل ابتدایی خود به سر می‌برند. به‌طوری‌که با وجود مزیت‌های فراوان این کتاب‌ها، بسیاری از کتابخانه‌های مورد نظر در این رابطه احساس نیاز به کتاب‌های الکترونیکی می‌نمایند که نوآوری به نسخه‌های الکترونیکی کتاب‌های دسترسی‌پذیر، به‌صورت دیگر اولویت زد و در حال حاضر کتاب‌های جدید در میان آن‌ها سایر بیشتر است.

در نظر کتابخانه‌روانمای از میان عواملی نظیر قابلیت چندرسانه‌ای، ارگانیسم، دوست‌تیموری و فرامانتی، ابزارها و خدمات نظیر جستجوی ساده و بی‌سرعتی، امکان حاشیه‌گیری و جمع‌آوری، ذخیره‌سازی بالاتر این کتاب‌ها و تنوع کالایی دسترسی‌پذیر، مهم‌ترین عواملی در افزایش تمایل کتابخانه‌روان به کتاب‌های الکترونیکی به ترتیب ویژه، حجم ذخیره‌سازی بالا و کاهش جمعیت (۸۶درصد)، قابلیت چندرسانه‌ای (۸۶درصد) ابزارها و خدمات (۸۴درصد) تنوع کالایی دسترسی‌پذیری (۷۲درصد) است. اما با توجه به درصد به‌دست آمده از میزان مخالفت و بدون نظر بودن کتابخانه‌روان می‌توان این طفره فضای و سریع که قابلیت چندرسانه‌ای به دلیل عدم وجود مخالفت در مورد آن، شاید مهم‌تر از حجم ذخیره‌سازی بالا و کاهش حجم در نظر کتابخانه‌روان است. افزون بر مزایای مطرح شده در پرسشنامه کتابخانه‌ها دلایل دیگری از قبیل روآمد بودن این کتاب‌ها، جستجوی سریع و آسان کلید و ازدحام، به‌سوی استفاده در صورت آشناپی با نحوه کاربرد، تعامل بهتر کاربر و کتاب‌های الکترونیکی به مصرف در نظام‌های پرسشنامه و پاسخ‌ها در افزایش تمایل کتابخانه‌روان به این کتاب‌ها مؤثر دانسته‌اند. در نظر کتابخانه‌های دانشگاهی اگر امکان استفاده و انتخاب این کتاب‌ها در هم‌پایی حتی خارج از کتابخانه‌های دانشگاهی مورد نظر امکان‌پذیر بوده‌اند، افراد به این گونه کتاب‌ها تمایل بیشتری نشان می‌دهند. زیرا بسیاری از کتابخانه‌روان در حال حاضر مجبور مواجهه به کتابخانه‌های استفاده از این گونه کتاب‌ها در کتابخانه‌های می‌پایند.

از میان مزایای گوگل گوگل گوگل این کتاب‌ها برای کتابخانه‌های اولویت‌های از این رابطه اولویت زد و در حال حاضر کتاب‌های جدیدی و آسان انتخاب، هزینه به‌بینی کتاب‌های الکترونیکی و عواملی از این دست، اشغال فضای کم بوده‌های کتاب‌های جدیدی و آسان انتخاب (۸۶درصد)، امکان انتخاب
سپیده فهمی فر امیر غانی. کتاب‌های الکترونیکی از دیدگاه متخصصان اطلاع‌رسانی...
نهایت علیه فرهنگ چایی بر فرهنگ الکترونیکی در میان کاربران، در رابطه با کاربران
مطرح کردن.

نگرش کتابداران دانشگاهی در زمینه ارجعت تأیید کتاب‌های الکترونیکی در سه
حوزه کتاب‌های مرجع، درسی، منابع و نسخ کتاب‌های و گرانشی است که بر سر
گرفته که بیشتر کتابداران نیاز حوزه دانشگاهی را به هره سه مورد ضروری می‌دانند. اما در
میان این سه حوزه، نیاز به کتاب‌های الکترونیکی در حوزه مرجع را بیشتر احساس
می‌کنند.

با توجه به مجموع مباحث مطرح شده، پیشنهادی آن این می‌گردد:

- با توجه به اینکه نیاز فهرست همگانی یکی از مهم‌ترین مشکلات است که بر سر
رآ کتابداران قرار دارد، پیشنهاد می‌شود فهرست همگانی از کتاب‌های الکترونیکی
موجود در کتابخانه‌های دانشگاهی تهیه گردد.

- بهدلیل سهولت دسترسی به کتاب‌های الکترونیکی از سوی کاربران اقبال عمومی
نسبت به این کتاب‌ها افزایش یافته و به منظور مطالعه راحت‌تر این کتاب‌ها
پیشنهاد می‌شود که با دادن شناسه به دانشجویان در دانشگاه، امکان بهره‌مندی از
این کتاب‌ها را در هر مکانی حتی خارج از کتابخانه افزایش دهم.

افراشی نشر کتاب‌های الکترونیکی فارسی با قابلیت‌های چندرسانه‌ای به دلیل
همیثت آن از سوی کاربران.

افراشی ارائه کتاب‌های مرجع در قالب الکترونیکی به منظور سهولت
جا به
جا و دسترسی پذیری و مراحل مکرر.

مشخص کردن استانداردهای مخصوص امانت بین کتابخانه‌های این کتاب‌ها از دیدگاه
تعداد امانت، افراد امانت گیرنده و غیره.

10 منابع

آذری، اسعدی‌حسین. ۱۳۸۱. جند، نوشته و کبندار در نشر و ویرایش تهران: فقوس.
آذری، اسعدی‌حسین. ۱۳۸۲. در نویسنده و پی. جهان کتاب (۰۲-۰۲) ۵۷-۰۵-۵۷.
سپیده فهمی فر. امیر غانی. کتاب‌های الکترونیکی از دیدگاه متخصصان اطلاع‌رسانی. 113

پارکر، فیلیپ.۱۹۹۲. کتاب‌های الکترونیکی و کتابخانه‌های آینده. ترجمه و تهیهصیغه همدانی. قلم‌نامه پیام کتابخانه ۴(۲و۳): ۷۸-۹۹.

لی، استوارت. ۲۰۰۴. مجموعه سایر منابع الکترونیکی (راهنمای عملي). ترجمه محمد زره‌ساز. علم رضا اسفندیاری. مشهد: کتابخانه رایانه‌ای. علی‌دوستی، سپرور و قاضی‌ملک شیخ شعاعی. ۱۳۸۵. فناوری اطلاعات و کتابخانه‌ها. تهران: پژوهشگاه اطلاعات و مدارک اطلاعاتی ایران.

تیکام، مهرداد. ۱۳۸۱. کتاب الکترونیکی. قلم‌نامه پیام کتابخانه ۱۲(۱و۲): ۳-۸.

اسفیانی، اج و استورم، والد. ۱۹۹۸. فصل جدیدی از کتاب‌های الکترونیکی. ترجمه آذین فاضل‌بیک. سعید فرزانه‌شاکری. ۱۳۸۱. قلم‌نامه پیام کتابخانه ۱۲(۱و۲): ۱۴-۳۶.

یعقوبی، حسین. ۱۳۸۱. کتاب‌های الکترونیکی: مفاهیم، ضایعات و شیوه‌های مجزاه. مجله کتاب‌خوانی. ۱۳۸۱.


١. Vannevar Bush
٢. As we may think
٣. Memex
٤. www.gutenberg.org
٥. PDA: Personal Digital Assistants
٦. Mobi pocket
٧. Hiebook
٩. Ebook device
١٠. Lynch
١١. Metedata
١٢. Stakeholders
١٣. Library and information service staff
١٤. Oxford Reference Online
١٥. Wiley Interscience Online Books
16. Aggregators
17. Sathyanarayana
18. Netlibrary
19. OCLC
20. Safari Tech Books Online
21. Proquest
22. Authors
23. Books from the Past (http://www.booksfromthepast.org)
24. Anuradha
25. Michael
26. Denver
27. Sheri
28. Cox